

## ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова». (далее по тексту МКОУ КГ №1) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

### 1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

№ п/п	Наименование показателя	Период внедрения	Показатели	Ответственный
1.	Разработка локальных актов	Сентябрь-октябрь 2022	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Боровикова Н.А.
<b>Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</b>				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	Август 2022	50 Мб/с	Боровикова Н.А.
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2022-2024	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Боровикова Н.А.
3.	Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения	Ежегодно на 1 января следующего года	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Боровикова Н.А.
<b>Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса</b>				
1.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и	2022-2024 гг.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых	Боровикова Н.А.

	<p>аркетплейс: (РЭШ, ШЦП, 1декс Учебник, Мобильное образование, и т.д.</p>		<p>платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программам общего образования и дополнительного образования детей</li> </ul>	
2.	<p>Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p>	2022 г.	<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>	Боровикова Н.А.
3.	<p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта МКОУ КГ №1</p>	2022-2024 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования</li> </ul>	Боровикова Н.А.

4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся.	2022-2024 гг.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся - 20%	Боровикова Н.А.
5.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2022-2024 гг.	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей - 90%/790 чел.	Боровикова Н.А.
6.	Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования.	2022-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений обучающихся 6-9-х классов не менее чем по 4 дисциплинам	Боровикова Н.А.
		2022-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений расширена до 12 дисциплин для обучающихся 6-9-х классов	Боровикова Н.А.
7.	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в МКОУ КГ №1.	2022-2024 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных - (20%)	Боровикова Н.А.

8.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2022-2023 гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой форме	Боровикова Н.А.
----	---	---------------	---	-----------------

## 2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

**Задача регионального проекта:** Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

### Результат:

- В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

### Характеристика результата:

- организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;
- в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- для 90% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, общем числе обучающихся по указанным программам;
- организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- 20% обучающихся организации используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- 50% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024

## Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МКОУ

«Кизлярская гимназия №1	«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»	
Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2022	созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об

		<p>организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</p>
<p>Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	31.12.2022	<p>повышение к концу 2022 года квалификации не менее 5 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p>
<p>В школе в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	31.12.2022	<p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <p>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий.</p>
<p>Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2022	<p>созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.</p>

<p>школе продолжается обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2022</p>	<p>Обновление к концу 2020 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки</li> <li>- высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В МКОУ КГ №1 обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обновление к концу 2023 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204</li> </ul>
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</li> </ul>

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
<p>В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>