

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М. В. Ломоносова»
(МКОУ «КГ №1»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ КГ №1
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ КГ №1
Боровикова Н.А.
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»
Директор	Боровикова Наталья Антоновна
Адрес организации	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Мичурина, д. 6
Телефон, факс	(87239) 2-04-09
Адрес электронной почты	gimnaziya.kizlyar@mail.ru
Учредитель	Глава ГО «город Кизляр»
Дата создания	1931 год
Лицензия	05Л01 №0001740 от 04.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	ОИ 017042 от 30.12.2011г.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» Городского Округа «город Кизляр».

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» было открыто в 1991г на базе школы №1, основанной в 1931г.

Количество сотрудников – 69 чел.

Количество учащихся – 860.

В гимназии работают:

- Почетный работник общего образования РФ- 8 чел.
- Заслуженный учитель РД -2 чел.
- Отличник образования РФ - 1 чел
- Отличник образования РД- 7 чел.
- Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 11 чел.
- Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.
- Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.
- Победители конкурса «Учитель года» - 14 чел.
- Призеры конкурса «Самый классный, классный» - 6 чел.

Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России.

1.2. Юридический адрес

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

1.3. Фактический адрес:

368832, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6

Телефоны 8(87239)2-48-73

E-mail: ginmaziya.kizlyar@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты

БИК 048209001

Р/с 40204810900000000065

ГРКЦ НБ РД Банка России г. Махачкала

д/с 03033924610 УФК по РД отдел № 3

1.5. Учредители:

Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07.

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05Л01	04.06.2014	Бессрочно
Начальное общее	№0001740		4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
ОИ 017042	30.12.2011г.	18.03.2023г.

1.9. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Боровикова Наталья Антоновна

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна
Заместитель директора по УВР – Донченко Марина Викторовна
Заместитель директора по УВР Н – Ключ Наталья Владимировна

1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
Количество классов - комплектов по ступеням:

С 1.01.2023 года (2022-2023 учебный год)

- ✓ начальная школа: 1-4 – 12 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 15 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 4 класса – комплекта.

С 1.09.2023 года (2023-2024 учебный год)

- ✓ начальная школа: 1-4 – 12 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 15 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 3 класса – комплекта.

Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ КГ №1 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ КГ № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КГ №1, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Высшим органом самоуправления является Совет гимназии. В его состав входит 7 человек.

Совет гимназии определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся гимназии. Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

1.12. Сведения об обучающихся:

Численность контингента обучающихся

	Един. измер.	2023 на начало года.	2023 на конец года
Всего	Человек	874	860
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %	100 %
Классов-комплектов		31	30

Наполняемость классов на начало 2023 года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
84	98	83	84	93	91	93	87	76	38	47	874

Наполняемость классов на конец 2023

года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
92	84	93	82	85	87	90	93	84	32	38	860

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 степень обучения)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г. Горещкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017.

Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
Родной язык (аварский)	Вакилов Х.С. Аварский язык. 1класс. Пособие для учителей.М., Просвещение, 2018.	Вакилов Х.С.Аварский язык. 1класс.М., Просвещение, 2018 год.
Родной язык (русский)	О.М.Александрова. Русский родной язык.1 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2021 год	О.М.Александрова. Русский родной язык.1 класс. М., Просвещение, 2021 год.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2017.

	Технология	Н.И. Роговцева.С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Мой Дагестан. Край, в котором я живу.		М. Гаджиев, Т.Н. Проснякова. Мой Дагестан. Край, в котором я живу. М. «Аст-пресс школа», 2023 Муслимова М.Ш., Т.Н.Проснякова. Рабочая тетрадь. «Знаю, умею, учусь» М. «Аст-пресс школа», 2023
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2017
	Математика.	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.

		классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	
	Родной язык (аварский)	Вакилов Х.С. Аварский язык 2 класс. Рабочая программа. М., Просвещение, 2018 год.	Вакилов Х.С. Аварский язык. 2 класс. М., Просвещение. 2018 год.
	Родной язык (русский)	О.М.Александрова. Русский родной язык. 2 класс. Программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год.	О.М.Александрова. Русский родной язык 2 класс. М., просвещение, 2021 год.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008. абочих программ «Школа России». 1-4	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.

	классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	
Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137
Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык.3 класс. Рабочая программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год.	О.М.Александрова. Русский родной язык. 3 класс. М., Просвещение, 2021 год.
Родной язык(Аварский)	Вакилов Х.С.Аварский язык.3 класс Рабочая программа. М., Просвещение,2018 год	Вакилов Х.С. Аварский язык 3 класс. М.. Просвещение, 2018 год.
Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год
Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс.

			М. «Просвещение», 2016.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Русский родной язык Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык. 4 класс. Программа для учителя. М.. Просвещение,2021 год	О.М.Александрова. Русский родной язык. 4 класс. М.. Просвещение. 2021 год.
	Родной язык(Аварский)	Алиханов С.З. Аварский язык 4 класс. Пособие для учителя. М.. Просвещение,2018	Алиханов С.З. Аварский язык. 4 класс М., Просвещение, 2018
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство.

		М. «Просвещение», 2016.	Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих И.И.Аргинская, С.Н. Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник -хрестоматия Рекомендован НИИ педагогики РД 2015.
	ОРКСЭ	Т.Д. Шапошникова М.: «Дрофа», 2017	Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева. Основы мировых религиозных культур. М. Дрофа, 2017
4 классы	Музыка	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2019 год

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2018 год
5 класс	Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык. 5 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. М., просвещение, 2021	О.М.Александрова. Русский родной язык.5 класс.М.. Просвещение, 2021
5 класс	Родной язык (Аварский)	М.Г.Абдуллаев. Аварский язык 5 класс. Программа для учителя. Махачкала, НИИ	М.Г.Абдуллаев, М.М.Муртузалиев. Аварский язык 5 класс. Махачкала. НИИ педагогики.

		педагогике. 2005 год	
5-6-7	Финансовая грамотность	Учебная программа: Игорь Липсиц. М, Вако, 2020	Финансовая грамотность. 5-6-7класс. И.Липсиц,М, Вако, 2020год
5-6-7	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь И.Липсиц,М, Вако, 2020год.	Рабочая тетрадь.5-6-7класс.И.Липсиц,М,Вако,2020
5-6-7	Финансовая грамотность.	Материалы для родителей. М, Вако,2020год	Финансовая грамотность. 5-6-7класс. И.Липсиц. М, Вако,2020
6 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение», 2018 год
6 класс	Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык.6 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение. 2021	О.М.Александрова. Русский родной язык. 6 класс.М., Просвещение. 2021год.
6 класс	Родной язык(Аварский)	М-Р Хайбулаев. Аварский язык 6 класс. Пособие для учителя. Махачкала, НИИ педагогики.	М-Р.Хайбулаев. Аварский язык.6 класс. Махачкала, ОООиздательство НИИ педагогики.
7 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение», 2018 год
7 класс	Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык 7 класс. Программа для учителя. М, Просвещение, 2021 год	О.М.Александрова. Русский родной язык. 7 класс. М., Просвещение, 2021 год
7 класс	Родной язык (Аварский)	М.Р.Усахов Аварский язык 7 класс. Программа для учителя. Махачкала. НИИ педагогики	М.Р.Усахов, М.К.Гимбатов. Аварский язык 7 класс. НИИ педагогики.

8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Тростенцова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 год
8 класс	Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык 8 класс. Программа для учителя.М., Просвещение, 2021 год.	О.М.Александрова. Русский родной язык. 8 класс. М., Просвещение, 2021 год.
9 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и другие. Издательство «Просвещение», 2017 год
9 класс	Русский родной язык	О.М.Александрова. Русский родной язык. 9 класс. Программа для учителя. М., Просвещение, 2021 год	О.М.Александрова. Русский родной язык.9 класс.М., Просвещение, 2021 год.
5 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
6 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
7 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2017 г.
8 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы	«Литература» Автор: Коровина В.Я.

		под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017год	Издательство: «Просвещение» 2017 г.
9 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Просвещение», 2017 год
5 класс	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2019 год	«Математика» Автор:Дорофеев Г.В. Издательство: «Просвещение», 2019 гг.
6 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2010-2018.	«Математика Автор: Дорофеев Г.В. Издательство: «Просвещение», 2019год
7 класс	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
8 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
9 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
7-9 классы	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год.	«Геометрия 7-9» Автор: Л.С. Атанасян Издательство: «Просвещение», 2019год.
8 класс	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2016г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2016 год
9 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова Л.Л. Издательство: «БИНОМ», 2019 год
5 класс	Иностранный язык	Английский язык. Афанасьева. Rainbow	«Английский язык»

	(английский язык)	English. Издательство «Дрофа», 2017 год	Афанасьева. Rainbow English. Издательство «Дрофа», 2017 год
6 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год
7 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание. Авторы: Афанасьева , Михеева. Москва, Издательство «Дрофа», 2017.	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Дрофа», 2017 год
8 класс		Английский язык. Автор:Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю. Е. Издательство: «Просвещение», 2019год
9 класс		Английский язык. Автор: Ваулина Ю.Е. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год	«Английский язык» Автор: Ваулина Ю Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
7 класс	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкин 2019г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2019 год
8 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. 2018г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2018 год
9 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2018.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2019 год
5-6 класс	Биология	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2017 год	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2017 год
8 класс	Химия	Габриелян О.С.	«Химия»

		Издательство: «Дрофа», 2019 год	Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
9 класс		Габриелян О.С. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Просвещение», 2019год
6 класс	Биология	Пасечник В.В.” Многообразие покрытосеменных растений. ”Москва, “Дрофа,2021год	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2021год.
7 класс		Латюшин В.В. “Животные” Москва, Дрофа, 2017.	«Биология» Автор: Латюшин В.В. Издательство «Дрофа» , 2017 год
8 класс		Колесов Д.В. Человек Москва «Дрофа» 2019г.	«Биология» Автор: Колесов Д.В. Издательство «Дрофа», 2019 год
9 класс		Пасечник В.В. Введение в общую биологию Москва «Дрофа» 2019 г.	«Биология» Автор: Пасечник В.В. Издательство «Дрофа», 2019 год
5 класс	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашкиной, г. Москва «Просвещение» 2017г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс		Рабочая программа по истории средних веков.” Агибалова Е.В. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2016г. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение”. 2017.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М., “Просвещение” 2016. «История России» ч.1,2. Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7 класс		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я., В.А. Клокова, 2017г. Рабочая программа по истории России.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» ч.1,2.

		Автор: Арсентьев Н.М. г. Москва «Просвещение» 2017год.	Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
8 класс		Рабочая программа по истории нового времени. Юдовская А.Я. М., “Просвещение” 2018. Рабочая программа по истории России. Автор: Арсентьев Н.М. М., “Просвещение” 2017год.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2018 год «История России» ч.1,2 Автор: Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9 класс		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2017г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2017год.	«Новейшая история» Автор: Сороко- Цюпа О.Ю. Издательство: «Просвещение», 2017 год «История России» Автор: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс	Обществознание	Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2017г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017год
7 класс		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение»,2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017год
8 класс		Программа по обществознанию. Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение 2018г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 год
9 класс		Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. Москва, “Просвещение” 2017 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
6 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров 5-6 класс.”Просвещение”, 2017 год	«География» 5-6 класс Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение»,

			2017год
7 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017год
8 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Просвещение», 2017 год
5-8 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
5-9 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-7 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год
5-7 классы	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2010 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8 класс	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Смирнов А.Т. Издательство «Просвещение», 2019 год
8-9	Финансовая грамотность	Учебная программа: И.Липсиц. М, Вако, 2020	Финансовая грамотность.8-9класс. И.Липсиц. М, Вако,2020
8-9	Финансовая	Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	Рабочая тетрадь.И.Липсиц. М, Вако,2020

	грамотность	И.Липсиц. М, Вако, 2020год.	
8-9	Финансовая грамотность	Материалы для родителей. М, Вако,2020	Материалы для родителей. 8-9класс. И.Липсиц. М, Вако,2020

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
11 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, «Просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гольцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
10 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2018
11 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2018 год	«Литература» Авторы: Михайлов О.Н. Издательство «Просвещение», 2018
10 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МОН РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 2006г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. 2006год.

11 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 2009г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2009г
10 класс	Алгебра 10-11	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение», 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
11 класс	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2019 год	«Алгебра» Автор: Алимов Ш.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
10-11 классы	Геометрия 10-11	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Просвещение» 2018год	«Геометрия 10-11» Автор: Атанасян Л.С. Издательство: «Просвещение», 2018 год
10-11 классы	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 год
10 класс	Иностранный язык Английский язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О В. Издательство: «Просвещение», 2019 год.
11 класс	Английский язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2019г.	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В. Издательство: «Просвещение», 2019 год .
10 класс	Физика	Программа по физике. Москва ,	«Физика» 10 класс

		«Просвещение» 2017 Автор: Г.Я. Мякишев.	Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
11 класс	Физика	Программа по физике. Москва, «Просвещение», 2017 Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10 класс	Химия	Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год	«Химия» 10 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
11 класс	Химия	Программа по химии. Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019год	«Химия» 11 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2019 год
10 класс	Биология	Рабочая программа по биологии. Автор: А.А. Каменский, Москва «Дрофа» 2019 г.	«Биология» 10 -11класс Автор: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Издательство «Дрофа», 2019 год
11 класс	Биология	Рабочая программа по биологии. Автор:А.А.Каменский.Москва «Дрофа» 2019г.	«Биология» 10-11 кл. Автор: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов. Издательство «Дрофа», 2019 год
10 класс	История	Рабочая программа по истории России. Автор: М.М.Горинов. г. Москва Издательство «Просвещение» 2017г.	«История России» Автор: М.М.Горинов, А.А.Данилов.Ч.1,2. Издательство: «Просвещение», 2017 год
11 класс	История	Рабочая программа по истории. Автор: Мединский В.Р. г. Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	«История России» Автор: Мединский В.Р., Торкунов А.В. Издательство: «Просвещение», 2023 год
10 класс	Обществознание	Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение» 2018 г.	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2018 год

11 класс	Обществознание	Программа по обществознанию Автор: Боголюбов Л.Н. «Просвещение», 2017 г	«Обществознание» Автор: Боголюбов Л.Н. Москва, «Просвещение», 2017 год
10 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017 год, г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Просвещение», 2017 год
11 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2017год,г. Волгоград	«География» Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-11 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11 классы	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2019 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2019 год
10-11 классы	Финансовая грамотность	Учебная программа: «Финансовая грамотность» автор: Е.Лавренева Москва, «Вако»,2020 г.	«Финансовая грамотность», 10-11, Е.Лавренева Москва, «Вако»,2020г.

10-11	Финансовая грамотность	Рабочая тетрадь. Е.Лавренева. М, Вако, 2020	Финансовая грамотность 10-11классы. Рабочая тетрадь. М.Вако, 2020год
10-11	Финансовая грамотность	Материалы для родителей. Е Лавренева.М, Вако,2020год	Финансовая грамотность.Материалы дя родителей.М, Вако, 2020год.

2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически
1.	Русский язык	1	1	128	128
			2	170	170
			3	170	170
			4	170	170
		2	5	170	170
			6	204	204
			7	136	136
			8	102	102
			9	99	99
		3	10	68	68
			11	66	66
2.	Литература	1	1	96	96
			2	136	136
			3	136	136
			4	102	102

		2	5 6 7 8 9	102 102 68 68 99	102 102 68 68 99
		3	10 11	136 132	136 132
3	Родная литература (русская)	1	1 2 3 4	33 34 34 34	33 34 34 34
		2	5 6 7 8 9	34 17 34 34 17	34 17 34 34 17
		3	10 11	34 33	34 33
4	Математика	1	1 2 3 4	128 136 136 136	128 136 136 136
		2	5 6	170 170	170 170
		3	10 11	170 165	170 165
	Алгебра	2	7 8 9	102 102 102	102 102 102
	Геометрия	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66

5	Иностранный язык (английский)	1	2	68	68		
			3	68	68		
			4	68	68		
		2	5	136	136		
			6	136	136		
			7	136	136		
			8	136	136		
			9	132	132		
		3	10	170	170		
			11	165	165		
6	Информатика и ИКТ	2	7	34	34		
			8	34	34		
			9	33	33		
		3	10	34	34		
			11	33	33		
7.	История	2	5	68	68		
			6	68	68		
			7	68	68		
			8	68	68		
			9	66	66		
		3	10	68	68		
			11	66	66		
		8.	Обществознание	2	6	34	34
					7	34	34
					8	34	34
9	34				34		
3	10			68	68		
	11			66	66		
9	География	2	5	34	34		
			6	34	34		
			7	68	68		
			8	68	68		
			9	66	66		

		3	10 11	34 33	34 33
10	Родной (русский) язык	1	1	32	32
			2	68	68
			3	68	68
			4	68	68
		2	5	34	34
			6	17	17
			7	34	34
			8	34	34
			9	16	16
		3	10 11	34 33	34 33
11.	Биология	2	5	34	34
			6	34	34
			7	34	34
			8	68	68
			9	66	66
		3	10 11	68 33	68 33
12.	Химия	2	8	68	68
			9	66	66
		3	10	34	34
			11	66	66
13.	Физика	2	7	68	68
			8	68	68
			9	99	99
		3	10	68	68
			11	66	66
14.	Изобразительное искусство	1	1	32	32
			2	34	34
			3	34	34

			4	34	34
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34
15	Искусство	2	9	33	33
16.	Музыка	1	1	32	32
			2	34	34
			3	34	34
			4	34	34
		2	5	34	34
			6	34	34
			7	34	34
			8	34	34
17.	Физическая культура	1	1	66	66
			2	102	102
			3	102	102
			4	102	102
		2	5	102	102
			6	102	102
			7	102	102
			8	102	102
			9	99	99
		3	10	102	102
			11	99	99

18.	Технология	1	1	32	32
			2	34	34
			3	34	34
			4	34	34
		2	5	68	68
			6	68	68
			7	68	68
			8	34	34
		3	10	34	34
11	33		33		
19.	ОБЖ	2	8	34	34
			9	33	33
		3	10	34	34
			11	33	33
20	Родной язык (аварский)	1	1	32	32
			2	68	68
			3	68	68
			4	68	68
		2	5	34	34
			6	17	17
			7	34	34
			8	34	34
21	Окружающий мир	1	1	64	64
			2	68	68
			3	68	68
			4	68	68
			4	68	68

22	Родная литература (аварская)	1	1	32	32
			2	34	34
			3	34	34
			4	34	34
		2	5	34	34
			6	17	17
			7	34	34
			8	34	34
			9	17	17
23	ОДНКНР	2	5	34	34
24	Астрономия	3	10	34	34
25	Иностранный язык (немецкий)	2	5	34	34
			6	68	68
			7	68	68
			8	68	68
			9	66	66
26	Экология	3	10	34	34
			11	33	33

2.2.2 Учебный план

Обучение в 2023 году велось:

- с сентября по январь по учебному плану , составленному на 2022-2023 учебный год;
- с января по апрель по учебному плану , составленному на 2023-2024 учебный год. Учебный план 1-10-х классов составлен с учетом требований новых ФГОС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (С изменениями и дополнениями от:3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно- нравственной культуры народов России».
 - Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;
 - Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,
 - Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 - Образовательная программа МКОУ КГ №1;
 - Устав МКОУ КГ №1.
- А также в соответствии с требованиями:
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 .

В настоящее время по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся II – IV, VI-XI классов, обучающиеся I, V –х классов обучаются по ФГОС третьего поколения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МКОУ « Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме шестидневной недели для 2- 11-х классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2022-2023 учебного года рассчитан на 31 комплект- классов (начальные классы- 12, среднее звено-15, старшее звено- 4 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН) 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 1 сентября 2022 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 31 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 24 мая по 26 июня (согласно утвержденного расписания ГИА)

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю.

I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и **«Основы православной культуры»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности.

Предметные области «Физическая культура» и **«Технология»** представлены учебными предметами с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**:

- через изучение предмета **«Русский язык»** по одному часу в неделю во 2-х, 3-х и 4-х классах;
- через изучение предмета **«Литературное чтение»** по одному часу в неделю во 2-х и 3-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**:

- через изучение предмета **«Родной язык»** по 0,5 часа в неделю во 2-х классах, по одному часу 3-х и 4-х классах;

Родной язык (аварский) и литературное чтение на родном языке (авар.) изучает во 2-4 классах часть учащихся (согласно заявлениям родителей (законных представителей)), остальные учащиеся изучают родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Математика и информатика»**, через изучение предмета **«Математика»** по одному часу в неделю во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 2-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области **«Обществознание и естествознание»** через изучение предмета **«Окружающий мир»** по одному часу в неделю во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Предметная область **«Физкультура»** представлена 3 часами в 3-4 классах

(2 часа в обязательной части учебного плана, 1 час за счет формируемой части).

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО: для 5-х классов (ФГОС 3 поколения), для 6-9-х классов (ФГОС 2 поколения).

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и

представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, ОДНКНР.

Исходя из гуманитарно-филологического профиля гимназии, предметы углубленного изучения введены в учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена предметными областями: иностранные языки, русский язык и литература, общественно- научные предметы и направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины этой части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности.

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР ведется в 5-х классах за счет часов формируемой части учебного плана.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература).

Родной язык (аварский) и родная литература (аварская) изучает в 5-9 часть учащихся (согласно заявлениям родителей (законных представителей)), остальные учащиеся изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую).

Концепция нового учебно- методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7- 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред.профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах, в 9 классе ведется предмет «искусство», что является логическим продолжением изучения предметной области.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно- филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий). Английский язык в 5-х классах по 3 часа из обязательной части и 1 час из формируемой части, в 6-9-х классах ведется 4 часа в неделю, немецкий язык – по два часа в неделю в 5-9-х классах (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС 2 поколения (6-9 классы) , ФГОС 3 поколения (5 классы) и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ КГ №1 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12	диктант
	Литературное чтение		3	3	3	9	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	3	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	тест
Математика и информатика	Математика		3	3	3	9	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	3	тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1	
Искусство	Музыка		1	1	1	3	
	Изобразительное искусство		1	1	1	3	
Технология	Технология		1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	7	Учет текущих достижений
ИТОГО			21	20	21	62	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3	
	Литературное чтение		1	1		2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	3	

Математика и информатика	Математика		1	1	1	3	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура			1	1	2	
ИТОГО			5	6	5	16	
Максимально допустимая предельная нагрузка			26	26	26	78	

**Учебный план МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Классы/ Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	2	8/272	диктант
	Литература		1	1	1	1	4/136	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5*	0,5	0,5	0,5*	2/68	тест
	Родная литература		0,5*	0,5	0,5	0,5*	2/68	Учет текущих достижений
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12/408	тест
Математика и информатика	Математика		5				5/170	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9/306	

	Геометрия			2	2	2	6/204	
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3/102	тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	8/272	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4/136	Тест
	География		1	2	2	2	7/238	тест
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4/136	Тест
	Химия				2	2	4/136	Тест
	Биология		1	1	2	2	6/204	Тест
Искусство	Изобразительное искусство		1	1			2/68	Учет текущих достижений
	Музыка		1	1	1		3/102	
	Искусство					1	1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР							
Технология	Технология		2	2	1		5/170	Защита проектов
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	2	2	8/272	Учет текущих достижений
	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2/68	Подготовка рефератов
	Итого:		23	26	28	28	105/3570	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык		4	2	1	1	8/272	
	Литература		2	1	1	2	6/204	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		1	1	1	1	4/136	
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3/102	

Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5		1/34	
	Родная литература			0,5	0,5		1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	4/136	
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	2	2	2	8/272	тест
ИТОГО			10	9	8	8	35/1190	
Максимально допустимая предельная нагрузка:			33	35	36	36	140/476	0

*Аттестация в 6,9-х классах по родному языку и родной литературе по полугодиям.

**Учебный план среднего общего образования МКОУ
«Кизлярская гимназия №1»
для 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		X класс		XI класс			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		2/68		2/68	4/136	Контрольная работа
	Литература		4/136		4/136	8/272	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		1/34		2/68	тест
	Родная литература	1/34		1/34		2/68	Учет текущих достижений
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		5/170		5/170	10/340	тест
Общественные науки	История	2/68		2/68		4/136	Контрольная работа
Математика и	Математика	4/136		4/136		8/272	Контрольная работа

информатика							
Естественные науки	Астрономия	1/34				1/34	Подготовка рефератов
	Физика	2/68		2/68		4/136	Тест
	Химия			2/68		2/68	Тест
	Биология	2/68					Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		3/102		6/204	Учет текущих достижений
	Экология			1/34		1/34	Подготовка рефератов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34		2/68	Подготовка рефератов
Итого		17/578	11/374	17/578	11/374		
		28/952		28/952		56/1904	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Индивидуальный проект		1/34		1/34		2/68	
Общественные науки	География	1/34		1/34		2/68	тест
	Обществознание	2/68		2/68		4/136	Тест
Естественные науки	Биология			1/34		1/34	
	Химия	1/34				1/34	
Математика и информатика	Математика	1/34		1/34		2/68	
	Информатика	1/34		1/34		2/68	тест
Искусство	МХК	1/34		1/34		2/68	
Технология	Технология	1/34		1/34		2/68	Защита проектов
Итого		9/306		9/306		18/612	
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37/1258		37/1258		74/2516	

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основного общего образования **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Информатика , Иностранный язык, родной язык, технология, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	25	25	25	26	26	26	26	26	26	27	27	27

Среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Информатика , Иностранный язык, родной язык, технология, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	1	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
основы педагогики		1	1
основы психологии		1	1
родной язык		1	1
родная литература		0	1
алгебра		1	2
геометрия		1	0
иностранный язык		2	2

физика	1	0
литература	2	2
Итого	10	10
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»
городского округа «город Кизляр»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Россия- моя история	1	0
Спортивные игры	1	1
Педагогическая практика	1	1
Международная журналистика	0	1
Первая помощь. основы оказания первой помощи. основы ухода за больными	1	0
Начальная военная подготовка	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МКОУ КГ №1 разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно- нравственной культуры народов России».

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года № 48;

-Постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

-Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Образовательная программа МКОУ КГ №1;

-Устав МКОУ КГ №1.

А также в соответствии с требованиями:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;

В настоящее время по федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения обучаются учащиеся I -X классов, обучающиеся, XI –х классов обучаются по ФГОС второго поколения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает:

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МКОУ « Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен в режиме пятидневной недели для 1- 11-х классов . Учебный план 2023-2024 учебного года рассчитан на 30 комплект- классов (начальные классы- 12, среднее звено-15, старшее звено- 3 класса).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели,
- II-XI классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-

октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Начало занятий 1 сентября 2023 г.

Промежуточная аттестация 2-8 классов, 10 класса с 15 по 24 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация согласно утвержденного расписания ГИА.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю.

I СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного

образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир ведутся по обязательным федеральным рабочим программам.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представляет предмет «Окружающий мир», содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры, обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности.

Предметные области «Физическая культура» и «Технология» представлены учебными предметами с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

Часть учебного плана обеспечивает реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- через изучение предмета «Родной язык» часа в неделю в 1- 3-х классах, по одному часу 3и в 4 классах - по 0,5 часа;

- через изучение предмета «Родная литература » часа в неделю в 1- 3-х классах, по одному часу 3и в 4 классах - по 0,5 часа;

Родной язык (аварский) и литературное чтение на родном языке (авар.) изучает в 1-4 классах часть учащихся (согласно заявлениям родителей (законных представителей), остальные учащиеся изучают родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5- 9-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно- научные предметы, естественно- научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, ОДНКНР.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР ведется в 5-6-х классах .

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература).

Родной язык (аварский) и родная литература (аварская) изучает в 5-9 часть учащихся (согласно заявлениям родителей (законных представителей), остальные учащиеся изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую).

Концепция нового учебно- методического комплекса по истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение Истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории. В 9-х классах введен курс (модуль) «Введение в новейшую историю России» (14 часов) за счет внеурочной деятельности в первом полугодии.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7- 9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе- по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации пред. профильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «музыка» ведется в 5-8 классах.

Введен учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах.

Физическая культура в 5-9 классах ведется по 2 часа согласно учебному плану. Третий час физической культуры будет реализован через занятия внеурочной деятельности и проект «Футбол в школе».

В соответствии с ФГОС и с целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся основная образовательная программа реализуется МКОУ КГ №1 и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность-это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

План внеурочной деятельности МКОУ КГ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ КГ №1 сформирован и открыт психолого- педагогический 10 класс. Учебный план для 10 класса составлен по обновленным ФГОС с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла (литература, иностранный язык).

Федеральный базисный учебный план для 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план для XI класса составлен с учетом федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 11 классе обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предмет «Экология» предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология» ведется в 11-м классе - 1 час в неделю.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика (включает алгебру и начала анализа и геометрию) и информатика.

За счет компонента образовательного учреждения увеличены часы на изучение в 11 классе предметов гуманитарно- филологического профиля :

- русский язык (добавлено по 1 часу),
- литературы (добавлено по 1 часу),
- английского языка (добавлено по 2 часа).

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы: родной язык, родная литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) в 11 классе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 11-х классов

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		11 а класс		11 б класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		2/68		2/68	4/136
	Литература		4/136		4/136	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		1/34		2/68
	Родная литература	1/34		1/34		2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5/170		5/170	10/340
Общественные науки	История	2/68		2/68		4/136
Математика и информатика	Математика	4/136		4/136		8/272
Естественные науки	Физика	2/68		2/68		4/136
	Химия	1/34		1/34		2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102		3/102		6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34		1/34		2/68
Итого		15/510	11/374	15/510	11/374	
		26/884		26/884		52/1768
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Индивидуальный проект		1/34		1/34		2/68
Общественные науки	География	1/34		1/34		2/68
	Обществознание	2/68		2/68		4/136
Естественные науки	Биология	1/68		1/34		2/68
	Экология	1/34		1/34		2/68
Математика и информатика	Информатика	1/34		1/34		2/68
Технология	Технология	1/34		1/34		2/68
Итого		8/272		8/272		16/544
Максимальная нагрузка 5-дневной недели		34/1156		34/1156		68/2312

2.3. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
с 1.09.2023 года			

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

2.4. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

2.5 Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2-7 классы	«Юный Ломоносовец »	68%

Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Творческий конкурс «Природа родного края»	Андреев Андрей	4а	Победитель
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Султан Гасан Султан Амина Дука Анастасия Алиева Зазай Магомедова Амаль	6а 8а 11а 9а 8а	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
3.	Золотая осень	Абдулаева Саида Еманов Михаил	9б 6а	Победитель Призер
4.	Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Шахнавазов Абдурашид	5б	Победитель
5.	Конкурс «это все-мое родное»	Рамазанова Марьям	3а	2 место

Итого:	
1 место	6
2 место	4
3 место	0

Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Благодарность за подготовку команды к республиканскому этапу Всероссийского детского-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Касумову А.С.	Руководителю ОБЖ	Благодарность
2.	Сертификат	Прядкина В. Дунаевский В.	8Б 9А	Сертификат
3.	Республиканский творческий	Алиева Зазай	10а	победитель

	дистанционный конкурс ,посвященный 90-летию Фазу Алиевой, в номинации «Буктрейлер»	Бамматова Альбина Сапетная Луиза	9б 8б	3 место 2 место
4.	Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций РД «Надо жить честно!»	Кураева Сакинат	7а	2 место
5.	Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров по произведениям о блокаде Ленинграда ,посвященного 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кураева Сакинат	7а	победитель
6.	Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров по произведениям о блокаде Ленинграда ,посвященного 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ибрагимова Алима	8а	призер
7.	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Расул Гамзатов языком рисунка», посвященного празднованию 100-летия со дня рождения Р.Гамзатова	Алиев Даниял	3б	победитель
8.	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Расул Гамзатов языком рисунка», посвященного празднованию 100-летия со дня рождения Р.Гамзатова	Саламатина Екатерина	5в	победитель
9.	Республиканский конкурс видео-	Исмаилов Рустам	5б	Призер (2 место)

	работ учащихся «Видео-взгляд»			
10.	Благодарность за активное участие в организации и проведении ряда мероприятий в рамках республиканской акции «Волшебство новогодней поры»	МКОУ «КГ№1»		благодарность
11.	Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою Героев»	Рабаданова Патимат	76	Призер (3 степень)

Результативность участия в республиканских конкурсах

Итого	Количество мест:
1 место	4
2 место	3
3 место	2

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1.	Интеллектуальная игра «День птиц»	команда	6б	1 место
2.	«Забота о чистой воде-забота о будущем», посвященный Дню Воды	Рамазанова Марьям	3а	победитель
3.	Муниципальный этап Конкурса чтецов «Лучший чтец произведений С.Стальского на русском языке»	Рамазанова Камила	10а	2 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «	Гаджибайраов Абакар Магомедова Марьям Волонтерская команда	3а 4 а	2 место 2 место 2 место

	Волонтеры могут все» в номинации « Мусор – угроза или вторая жизнь» «Мы за здоровый образ жизни»	«Твори добро»		
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках «Лакский язык»	Магомедова Аманулла	11б	Диплом 1 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Пикалова Арина Рудакова Кира	7б	3 место 1 место
7.	Городской конкурсе чтецов «Ты в сердце моем Дагестан», в номинации «Чтение поэтических произведений»	Рамазанова Камила Нохманова Мадина	10а 8а	3 место 3 место
8.	Конкурс экологических рисунков	Юрикова Ангелина Магомедова Хава Медведева Лариса Соломатина Екатерина	8б 6а 10а 5б	3 место 1 место 2 место 2 место
9.	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Команда		1 место
10.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Рамазанова Камила Чувалов Никита	10а 8в	1 место 2 место
11.	Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	Магомедова Рукият	8б	3 место
12.	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Магомедова Амаль Магомедова Хадиджа Рамазанова Камила	8а 4б 10а	1 место 1 место 1 место
13.	Краеведение «Моя семья в летописи республики»	Виноградова Амина	8а	3 место
14.	Конкурс «Моя малая родина:	Бамматова Альбина	9б	2 место

	природа, культура, этнос»	Маллеева Зара Магомедова Рукият	8б 8б	3 место 2 место
15.	Конкурс рисунков «Эколята защитники природы»	Напольских Ирина Максудов Нурула Гамзаева Индира Андреева Полина Абдулмаликова Сафия Бондаренко Игорь Тагиева Камила	2а 2а 9б 11а 1а 7в 7в	3 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место
16.	Военно-спортивная игра «Победа»	Команда		3 место
17.	День призывника	Команда		2 место
18.	«Семейный пикник. В кругу семьи»	Медведева Лариса	10а	3 место
19.	Смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на флаг»	Команда		1 место
20.	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Абдуллаева Саида Алиев Магомедзагид	10а 6б	3 место 2 место
21.	Конкурс чтецов «Мой маленький, тихий родной городок»	Рамазанова Камила Нохманова Мадина	10а 8а	2 место 2 место
22.	«Твоя профессия- твоё будущее»	Команда		2 степень
23.	Городские соревнования по футболу	Команда Команда Команда	8 9 9-11	1 место 3 место 1 место
24	Спортивная игра по волейболу среди девочек	Сборная команда	8-11	3 место
25	Спортивная игра по волейболу среди юношей	Сборная команда	9-11	1 место

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	0
1 место	16
2 место	17

3 место	14
---------	----

Результативность участия в международных конкурсах

Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка	Абдурапиев Магомед Нуриева Хадижат Хасанова Марьям Малаева Хадижат Румов Рабадан		1 место 1 место Гран – при 1 место 2 место
---	--	--	--

Результативность участия в международных конкурсах

Итого:	Количество мест:
Гран –При	1
1 место	3
2 место	1
3 место	0

2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2024
Совершили преступления	-

Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Состоят на внутришкольном учете	-

**РАЗДЕЛ 3.
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	всего штатных работников	Всего руководящих и педагогических работников	количество руководящих работников	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование			
				Количество педагогических работников	Из них основных		внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное
					количество	из них внутренних совместителей	Количество всех совместителей	из них преподавателей других ОУ	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов				
2022/2023 учебный год	71	51	5	46	46	7	2	0	0	41	1	1	8
2023 / 2024 учебный год	69	69	4	46	44	7	2	2	0	40	3	1	2

3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)

Учебный год	Количество аттестованных учителей	В том числе присвоены категории	
		высшая	первая

	Всего основных работников	руководящи х работников	педагогичес ких работников	количество	% от аттестованн ых	количество	% от общей численности руководящи х и педагогичес ких работников
2022/2023 учебный год	71	5	46	7	13,7 %	9	17,6 %
2023/2024 учебный год	67	4	44	6	13,6%	6	13,6%

3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	-	1
Заместители директора	-	-	-		1	2
Учителя 1-4 классов	3	-	2	1	1	5
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	2	3	5	2	2	14
Педагоги-психологи и Социальные педагоги	-	-	-	1		2
тьютор	1					

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ КГ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ КГ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ КГ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ КГ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Однако, наблюдается нехватка учителей - предметников (математики, иностранного языка, родного (аварского) языка, русского языка) и нагрузка учителей высокая.

3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
Медалисты

Медали	2021 г.	
	Количество выпускников, получивших медали	выпускников всего
	2022 г.	
«За особые успехи в обучении»	7 (16 %)	44
	2023 г.	
«За особые успехи в обучении»	4 (8,5%)	47

Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

2022 год		2023	
Всего выпускников	66	Всего выпускников	76
Из них поступили:	27	Из них поступили:	40

СУЗы РД	21	СУЗы РД	33
СУЗыРФ	6	СУЗыРФ	7
прошли курсы	0	прошли курсы	0
Зачислены на обучение в 10 класс	39	Зачислены на обучение в 10 класс	36

Выпускники 9-х классов охвачены обучением -100%

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2022 год		2023	
Всего выпускников	44	Всего выпускников	47
Из них поступили:		Из них поступили:	37
СУЗы	13	СУЗы	4
ВУЗы РД	2	ВУЗы РД	3
ВУЗы РФ	21	ВУЗы РФ	34
Прошли курсы (трудоустроены)	2	Прошли курсы (трудоустроены)	5
Не продолжают обучение (трудоустроены)	6	Не продолжают обучение (трудоустроены)	1 (служба в армии)

РАЗДЕЛ 4.

УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Боровикова Наталья Антоновна

4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Чернова Елена Михайловна

Заместитель директора по ВР – Донченко Марина Викторовна
--

Заместитель директора по УВР НШ – Ключ Наталья Владимировна

4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы самоуправления ОУ	Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ
Управляющий совет	Положение о Совете гимназии
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
Наличие коллективного договора	имеется

РАЗДЕЛ 5.**УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ****5.1. Характеристика здания**

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	+
	типовое+приспособленное	-
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1931-1991гг
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2112,4 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	700 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	860 человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1283,4м ²
в том числе:	1	62,10м ²
кабинет химии		
кабинет физики	1	50,40м ²
кабинет биологии	2	124,7м ²
мастерские	2	98,1м ²
лаборатории	3	44м ²
спортивный зал	2	319,11м ²
музейная комната	1	13,30м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,30м ²
кабинеты иностранных языков	8	183,19м ²
кабинеты русского языка	4	217,6м ²
кабинеты математики	3	173м ²
кабинет информатики	1	46,4м ²
кабинет истории	2	112,6м ²
кабинет географии	1	59,1м ²

5.3. Организация питания

- организация питания: столовая, кухня.

- при наличии столовой:

-площадь 103,5 м²

-число посадочных мест: 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 99%;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

Завтрак

I ступень	1-а,1-б,1-в,2-а,2-б, 4-а (завтраки бесплатные)
II ступень	-
III ступень	-

Обед

I ступень	2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б (обеда бесплатные)
II ступень	-
III ступень	-

5.4. Медицинское обеспечение.

При наличии медицинского кабинета:

Медицинский кабинет школьный (один)

- площадь **23,8 м²**

- оснащение (в %) **100 %**

- наличие медработника: **2 мед. работников (медсестра), по договору с ЦРБ**

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	7452	
- учебники и учебная литература	4716	
- художественная литература	2686	
- методическая литература	50	0,38
Периодические издания:	1920 экз.	
«Орленок. Дагестан»	16 (по 32 экз. в год -384)	20,0
«Кизлярская правда»	30 (по 120 экз. в год -1440)	
«Учитель Дагестана»	4 (по 8 экз. в год -96 экз.)	

Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	1	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):

- всего приобретено учебной литературы	4716
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	4716

5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -117

Из них используются в учебном процессе - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

-количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 8

- количество мультимедийных проекторов – 10

- количество плазменных панелей - 10

5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100 %
кабинет химии	80%
Кабинет биологии	100 %
Мастерские	60%
спортивный зал	90%

5.8 Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Футбольное поле	+
Игровая площадка	+
волейбольная площадка	+
Гимнастическая площадка	+
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	+
Стадион	+

5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2023г	
	число	Проценты
IV — V группа, инвалиды	26	3 %

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2023 год
------------------	-------------

общее количество случаев травматизма	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-
число дорожно-транспортных происшествий	-

5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся гидранты, огнетушители -16 шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.
4. Наличие антитеррористического паспорта - имеется **ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
 - Изучение правил дорожного движения
 - Профилактика курения
 - Мероприятия по антитерроризму
 - Инструктажи с работниками.
 - Беседы с представителями МЧС и МВД
 - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
 - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 6.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

6.1 Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по МКОУ КГ №1

В МКОУ КГ №1 в 2023 году выпускались учащиеся 11 «а» (22 учащихся) и 11 «б» (25 учащихся) классов.

Русский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	22	17	4	1	-	100	95,5	4,7	93	52	80,2	Магомаева Л.Ш.
11 б	25	5	14	5	1	96	76	3,9	87	7	61,2	Абдулхаликова В.Х.
Итого	47	22	18	6	1	97,9	85,1	4,3	93	7	70,1	Минимальный балл- 24 (для аттестата), для поступления в ВУЗ-36 баллов.

Получил «2»- ученик – 11 «б», получил баллы достаточные для аттестата, но для поступления – нет - 34 балла)

Физика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7	44	62	52,3	Смык Л.В.
Итого	3	1	0	2	0	100	33,3	3,7	44	62	52,3	Минимальный балл- 36

Химия

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	10	5	2	3	0	100	70	3,9	38	97	67,6	Гаджиева П.М.
11 б	5	0	0	3	2	60	0	2,8	20	53	40,6	
Итого	15	5	2	6	2	86,7	46,7	3,7	20	97	58,6	Минимальный балл- 36

Литература

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11б	1	1	0	0	0	100	100	5	77	0	77	Абдулхаликова В.Х.

Итого	1	1	0	0	0	100	100	5	77	0	77	Минимальный балл- 32
-------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	----------	-----------	----------	-----------	----------------------

География

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11а	1	0	0	0	1	0	0	2	30	0	30	Лабазанов И.Р.
Итого	1	0	0	0	1	0	0	2	30	0	30	Минимальный балл- 37

История

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	-	-	2	1	66,7	0	2,7	24	40	33,3	Мансурова К.Н.
11 б	8	-	2	4	2	75	25	3	8	58	38,6	Абдуллатипова К.С.
Итого	11	-	2	6	3	72,3	18,2	2,9	8	58	37,2	Минимальный балл- 32

Информатика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 б	4	-	1	2	1	75	25	3	7	70	45,5	Смык Л.В.
Итого	4	-	1	2	1	75	25	3	7	70	45,5	Минимальный балл- 40

Биология

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	10	1	5	4	-	100	60	3,7	40	93	64,3	Реутова З.В.
11 б	7	-	1	4	2	71,4	14,3	2,9	21	69	43,5	
Итого	17	1	6	8	2	88,2	41,2	3,4	21	93	55,8	Минимальный балл- 36

Обществознание

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	8	2	2	2	2	75	50	3,5	30	77	55,8	Абдуллатипова К.С.
11 б	12	-	1	6	5	58,3	8,3	2,7	20	62	40,9	

Итого	20	2	3	8	7	65	25	3	20	77	46,9	Минимальный балл-42
-------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------	---------------------

Математика (профильный уровень)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	4	3	1	-	-	100	100	4,8	58	72	67	Чернова Е.М.
11 б	6	1	2	1	2	66,7	50	3	6	76	43,3	Гаджиева Б.Д.
Ит ого	10	4	3	1	2	80	70	3,9	6	76	52,8	Минимальный балл- 27(для аттестата, для поступления- 39)

Примечание : выпускница 11 «б» класса (ВПЛ-2022 года)- пересдала математику на «3» , набрала 8 баллов (учитель Гаджиева Б.Д.)

Примечание : в 2023 году по заявлению учащимся разрешено пересдать математику (профильный уровень) либо как профиль , либо как базу. В МКОУ КГ №1 следующие учащиеся, получившие первоначально «2» по профильному уровню, пересдавали математику базовый уровень.

Математика (базовый уровень) (после пересдачи)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	18	6	9	3	-	100	83,3	4,2	7	20	13,7	Чернова Е.М.
11 б	21	-	8	11	2	90,5	38,1	3,3	4	16	10,9	Гаджиева Б.Д.
Итого	39	6	17	14	2	94,9	59	3,7	4	20	12,2	Минимальный балл-7

Английский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. Балл	Наиб. Балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	-	3	-	-	100	100	4	63	70	65,3	Попова Т.А.
11 б	2	-	1	1	-	100	50	3,5	26	61	43,5	
Итого	5	-	4	1	-	100	80	3,8	26	70	56,6	Минимальный балл- 22

Класс	ФИО	Русский язык	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика (профильная)	Математика базовая	Физика	Информатика	Примечание

Результаты экзаменов по выбранным предметам, претендентов на медаль (2023 год)

11А	Махиева Пасихат Махачевна	87(5)	95 (5)	74 (4)					5			Получили медали
11А	Сурмаева Розалия Аркадьевна	93 (5)			63 (4)	75 (5)			5			
11А	Дука Анастасия Александровна	87 (5)				77 (5)	72 (5)					
11Б	Цыкеев Глеб Владиславович	87 (5)						76 (5)			70 (4)	

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2022 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	1	97,7	79,5	4,2	68,7
Математика (профильный уровень)	1	87,5	12,5	3,1	37,6
Математика (базовый уровень)	2	94,4	61,1	3,9	13,9
Информатика	2	66,7	16,7	3	49
Физика	1	66,7	0	2,7	36
История	1	91,7	75	3,9	63,3
Обществознание	8	60	40	3,1	49,35
Химия	4	63,6	9,1	2,7	40,36
Биология	3	75	25	3	45,9
Английский язык	2	66,7	33,3	3,2	47,8
Литература	0	100	100	5	73

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2023 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	1	97,9	85,1	4,3	70,1
Математика (профильный уровень)	2	80	70	3,9	52,8
Математика (базовый уровень)	3	92	62,2	3,7	12,1
Информатика	1	75	25	3	45,5

Физика	0	100	33,3	3,7	52,3
История	3	72,3	18,2	2,9	37,2
Обществознание	7	65	25	3	46,9
Химия	2	86,7	46,7	3,7	58,6
Биология	2	88,2	41,2	3,4	55,8
Английский язык	0	100	80	3,8	56,6
Литература	0	100	100	5	77
География	1	0	0	2	30

Выводы:

1. Замечаний по оформлению бланков регистрации, бланков ответов с кратким ответом и с развернутым ответом не было. Учащиеся владеют данными умениями. Нарушений процедуры сдачи ЕГЭ нет.

2. Наблюдается снижение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по истории понизился на 26,1;
- средний тестовый балл по обществознания понизился на 2,45;
- средний тестовый балл по информатике понизился на 3,5.

Наблюдается повышение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по русскому языку повысился на 1,4;
- средний тестовый балл по физике повысился на 16,3;
- средний тестовый балл по литературе повысился на 4;
- средний тестовый балл по химии повысился на 18,24;
- средний тестовый балл по математике (профильный уровень) повысился на 15,2;
- средний тестовый балл по биологии повысился на 9,9;
- средний тестовый балл по английскому языку повысился на 8,8;

Примечание: учащаяся 11 классов (ВПЛ– пересдала математику (базовый уровень , учитель Гаджиева Б.Д.) и получила аттестат в 2023 году.

2 выпускника не получили аттестат(11 б класс- не сдали математику)

Задачи по повышению качества обучения и подготовки к ЕГЭ в 2024 году:

- Усилить работу с учащимися «группы риска», а также с теми учащимися, которые на пробных экзаменах, контрольных работах набирают пограничные проходные баллы.
- Для повышения качества обучения учителям – предметникам необходимо скорректировать работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ :
 - проводить разбор заданий , включенными во вторую часть КИМов (задания с развернутым ответом),
 - продолжать систематически проводить разъяснительную работу с учащимися по выполнению работы,
 - знакомить их с требованиями, предъявляемые к оформлению работ,
 - разбирать критерии оценивания .

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче ГИА	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Из них количество аттестатов с отличием
76	76	76	12

Информация о выданных аттестатах о среднем общем образовании

Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Из них выдано аттестатов с отличием (с медалью)
48 (47-2023 года +1 вПЛ- 2022)	48	46	4

6.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся в ППЭ -491(г Кизляр),
английский язык в г. Махачкале)

Результаты сдачи ОГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2023 году

предмет	класс						Средний балл	Учитель
---------	-------	--	--	--	--	--	--------------	---------

		5	4	3	2	% усп	% кач		
Русский язык	9 а	17	7	4	-	100	85,7	4,1	Исмаилова Д.Р.
	9 б	18	3	-	-	100	100	4,9	Ляховая Л.Ф.
	9 в	12	8	7	-	100	74	4,2	Исмаилова Д.Р.
итого	76	47	18	11	-	100	85,5	4,5	Минимальный балл- 15
Математика	9 а	5	15	8	-	100	71,4	4,2	Шахрудинова Г.А.
	9 б	1	17	3	-	100	85,7	3,9	Шахрудинова Г.А./ Чернова Е.М.
	9 в	1	22	3	1	96,3	85,2	4	Шахрудинова Г.А.
итого	76	7	54	14	1	98,7	80,3	3,9	Минимальный балл- 8
Химия	9 а	3	2	1	-	100	83,3	4,3	Гаджиева П.М.
	9 б	2	1	4	-	100	42,9	3,7	
	9 в	1	5	-	-	100	100	4,2	
итого	19	6	8	5	-	100	73,7	4,1	Минимальный балл- 9
Биология	9 а	2	8	1	-	100	91	4,1	Реутова З.В.
	9 б	1	8	2	-	100	81,8	3,9	
	9 в	1	3	4	-	100	50	3,6	
итого	30	4	19	7	-	100	76,7	3,9	Минимальный балл-13
Обществознание	9 а	1	3	3	1	87,5	50	3,5	Абдуллатипова К.С.
	9 б	2	5	3	-	100	70	3,9	
	9 в	-	7	8	1	93,8	43,8	3,4	
итого	34	3	15	14	2	94,1	52,9	3,6	Минимальный балл- 14
Информатика	9 а	2	8	7	-	100	58,8	3,7	Смык Л.В.
	9 б	1	3	2	-	100	66,7	3,8	
	9 в	1	4	9	-	100	35,7	3,4	
итого	37	4	15	18	-	100	51,4	3,6	Минимальный балл- 5
Английский язык	9 б	1	1	-	-	100	100	4,5	Попова Т.А.
	9 в	-	2	-	-	100	100	4	Ермакова В.С.
итого	4	1	3	-	-	100	100	4,3	Минимальный балл- 29
География	9 а	2	8	4	-	100	71,4	3,9	Лабазанов И.Р.
	9 б	1	2	-	-	100	100	4,3	
	9 в	-	4	2	-	100	66,7	3,7	
итого	23	3	14	6	-	100	74	3,9	Минимальный балл-
История	9 б	1	-	-	-	100	100	5	Абдуллатипова К.С.
	9 в	-	-	1	1	50	0	2,5	Мансурова К.Н.
	3	1	-	1	1	66,7	0,33	3,3	Минимальный балл- 11

итого									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты пересдачи экзаменов :

Выводы и рекомендации:

- По математике получены первоначально «2» при набранных более 8 баллов, которые являются проходными, в связи с тем, что неверно перераспределили задания при решении. А именно, не соблюли отношение : 6 алгебра и 2- геометрия. Кроме того, анализ показал, что учащимися были допущены и ошибки вычислительного характера.
- С данной группой учащихся проведена работа над их ошибками, проведены дополнительные занятия-консультации. В результате учащиеся пересдали экзамены. 1 ученик 9 «а» Нурмагомедов Рамазан не пересдал обществознание (пересдача на осень).

Рекомендации:

- Учителям – предметникам:
 - продолжать систематически проводить разъяснительную работу с учащимися по выполнению работы,
 - знакомить их с требованиями, предъявляемые к оформлению работ,
 - разбирать критерии оценивания .
- Усилить работы с учащимися «группы риска», а также с теми учащимися, которые на пробных экзаменах, контрольных работах набирают пограничные проходные баллы.
- Учителям математики и начальных классов вести целенаправленную работу по отработке вычислительных навыков при выполнении арифметических действий (использовать на уроках приемы быстрого счета, систематически отрабатывать правила ,проводить пятиминутки устного счета и т.д.)

РАЗДЕЛ 7.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

7.1.Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	
2 «а»	81,0	56,0	93,3	73,3	87,5	56,2	Трусова Л.А.
2 «б»	69,2	57,7	95,5	86,4	81,0	47,6	Кадиева М.И.
2 «в»	85,0	57,0	80,7	69,0	73,9	52,0	Омарова М.Г.
3 «а»	82,7	62,0	92,5	74,0	89,2	66,6	Тарасова К.Н.
3 «б»	71,4	48,5	93,9	75,7	91,4	77,1	Мастеркова С.П.
3 «в»	61,4	37,6	79,1	62,5	61,9	47,6	Иванова Р.В.
4 «а»	67,7	48,3	66,6	37,0	53,5	25,0	Мастеркова С.П.
4 «б»	69,1	55,2	86,0	62,0	73,0	53,8	Исмаилова Р.А.
4 «в»	57,8	31,5	73,3	40,0	55,5	11,2	Алешина Т.А.
Итого	71,8	50,4	84,5	64,4	74,1	48,6	

Мониторинг качества обученности по чтению

	Итоговый контроль (2022-2023)		Стартовый контроль (2023-2024)		Рубежный контроль (2023-2024)		Учитель
Класс	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	

2 «а»	86,0	79,0	90,0	86,6	83,3	73,3	Трусова Л.А.
2 «б»	70,8	62,5	88,5	76,9	80,8	69,2	Кадиева М.И.
2 «в»	94,5	76,1	91,0	86,0	82,3	82,3	Омарова М.Г.
3 «а»	100	100	100	96,6	73,0	69,2	Тарасова К.Н.
3 «б»	97,0	94,0	100	92,8	81,0	74,7	Мастеркова С.П.
3 «в»	96,5	86,2	92,0	84,0	73,9	56,5	Иванова Р.В.
4 «а»	90,3	87,1	88,0	84,0	76,0	68,2	Мастеркова С.П.
4 «б»	92,5	62,9	76,0	72,0	73,9	69,5	Исмаилова Р.А.
4 «в»	94,1	76,4	86,6	66,6	86,6	80,0	Алешина Т.А.
Итого	91,3	80,5	90,2	82,8	79,0	71,4	

7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

Результаты школьного мониторинга по основным предметам

Основная школа

№	классы	Предмет	2022-2023 уч год								
			Итоговый мониторинг			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	96	40	3,4	80,9	39,2	3,3	87,6	45,7	3,4

	5-9										
2	5-11	Математика	98	56	3,7	88,1	48,7	3,6	89,9	48,1	3,6
	5-9										
3	6-11	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-11		96,2	59,8	3,7						
4	5-11	География	99,5	91,5	4,3	98,6	81,7	4,1	99,1	79,5	4,1
5	5-11	Биология	97	68,2	3,9	91,4	60,5	3,7	96,4	60,5	3,8
	6-8		-	-	-						
6	9-11	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8-11		91,4	45,5	3,7						
7	5-11	Английский язык	99,6	66,3	3,9	98,8	70,1	3,9	100	62,9	3,8
8	5-9	Немецкий язык	89	53	3,6	-	-	-	-	-	-
	6-9		-	-	-						
9	7-11	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6-11		99,3	68,1	4						

Результаты ВПР в 2023 году (весна)
Итоги ВПР по английскому языку (11-е классы):

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	Ср балл	учитель
11б	-	7	4	-	100	64	3,6	Ермакова В. С.
	5	7	3	-	100	86	4,2	Попова Т. А.
11а	11	7	2	2	91	82	4,2	Попова Т. А.

Итоги ВПР по английскому языку (7-е классы):

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	Ср балл	учитель
7а	3	5	4	-	100	66	3,9	Игнатова И.И
	10	6	3		100	84	4,4	Махмудова А. Ж.
7б	2	6	5	1	93	57	3,6	Игнатова И.И
	-	6	11	1	94	33	3,2	Гарник С. Ф.
7в	-	5	8	2	87	33	3,2	Гарник С. Ф.

	-	4	9	1	93	29	3.2	Игнатова И. И.
--	---	---	---	---	----	----	-----	----------------

Результаты ВПР по математике – 5 класс

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		2	18	12	-	100%	63%	3,7	Касумова Г. Ш.
ВПР		32	28	5	10	11	2	93%	54%	3,6	
III четверть	5 «Б»	34		13	17	1	-	100%	98%	4,3	Гаджиева Б. Д.
ВПР		34	31	5	17	9	-	100%	71%	3,8	
III четверть	5 «В»	27		6	13	7	-	100%	73%	3,9	Шахрудинова Г.А.
ВПР		27	26	2	13	10	1	96%	58%	3,6	
Итого (ВПР)		93	85	12	40	30	3	96%	61%	3,7	

Результаты ВПР по математике -6 класс

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавш	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		3	11	15	-	100%	49%	3,5	Гаджиева Б.Д.
ВПР		30	29	0	16	9	4	86%	55%	3,4	
III четверть	6 «Б»	31		7	17	5	-	100%	92%	4	Гаджиева Б.Д.
ВПР		31	29	3	14	11	1	97%	59%	3,6	
III четверть	6 «В»	28		3	11	15	-	100%	48%	3,5	Гавриленко А.Г.
ВПР		31	27	0	10	16	3	90%	34%	3,2	
Итого (ВПР)		92	84	3	40	36	8	91%	49%	3,4	

Результаты ВПР по математике - 7 класс

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		7	12	12	1	97%	59%	3,7	Чернова Е.М.
ВПР		32	32	5	13	13	1	97%	56%	3,6	
III четверть	7 «Б»	32		11	7	12	-	100%	60%	3,9	Гавриленко А.Г.
ВПР		32	30	8	7	13	2	93%	50%	3,7	
III четверть	7 «В»	29		6	7	15	-	100%	46%	3,6	Гавриленко А.Г.
ВПР		29	28	2	9	16	1	96%	39%	3,4	
Итого (ВПР)		93	90	15	29	42	4	96%	49%	3,6	

Результаты ВПР по математике - 8 класс

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	36		8	9	15	-	100%	53%	3,7	Гаджиева Б. Д.
ВПР		36	32	3	15	13	1	97%	56%	3,6	
III четверть	8 «Б»	33		10	11	12	-				Гавриленко А.Г.
ВПР		33	33	1	14	17	1	97%	45%	3,4	
III четверть	8 «В»	19		2	4	12	-	100%	33%	3,4	Шахрудинова Г.А.
ВПР		19	18	1	4	12	1	94%	28%	3,2	
Итого (ВПР)		88	83	5	33	42	3	96%	46%	3,4	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 5 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писав	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		0	13	15	-	100	46	3,5	Магомаева Л.Ш.
ВПР		32	28	0	8	17	3	89	28,5	3,1	
III четверть	5 «Б»	34		5	13	12	-	100	60	3,8	Абдулхаликова В.Х.
ВПР		34	30	4	13	11	2	93	57	3,6	
III четверть	5 «В»	27		0	7	19	-	100	27	3,3	Магомаева Л.Ш.
ВПР		27	26	0	4	20	2	92	15	3	
Итого (ВПР)			84	4	25	48	7	91	33,5	3,2	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 6 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		2	9	18	-	100	38	3,4	Магомаева Л.Ш.
ВПР		30	29	3	6	17	3	90	31	3,3	
III четверть	6 «Б»	31		5	14	8	-	100	70	3,9	Исмаилова Д.Р.
ВПР		31	27	5	9	9	4	85	52	3,6	
III четверть	6 «В»	30		3	4	21	-	100	25	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		30	28	3	4	18	3	89	25	3,2	
Итого (ВПР)			84	11	19	44	10	88	36	3,4	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 7 класс

	Клас	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		2	12	15	2	93,6	45,2	3,5	Ляховая Л.Ф.
ВПР		32	31	6	7	13	5	83,9	41,9	3,5	
III четверть	7 «Б»	32		11	7	13	0	100	58,1	3,9	Абдулхаликова В.Х.
ВПР		32	31	7	10	11	3	90,3	54,8	3,7	
III четверть	7 «В»	29		1	8	18	0	100	33	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		29	27	0	9	14	4	85,2	33,3	3,2	
Итого (ВПР)			89	13	26	38	12	86,4	43,3	3,5	

Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		3	13	19	0	100	45,7	3,5	Магомаева Л.Ш.
ВПР		35	35	4	14	10	7	80	51	3,4	
III четверть	8 «Б»	33		4	10	18	0	100	44	3,6	Мустапаева Д.Б.
ВПР		33	32	2	14	11	5	84,3	50	3,4	
III четверть	8 «В»	19		3	1	14	0	100	22	3,4	Мустапаева Д.Б.
ВПР		19	18	0	6	8	4	77,8	33	3,1	
Итого (ВПР)				6	34	29	16	80	45	3,3	

Результаты ВПР по географии - 6 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		14	14	1	-	100	96,5	4,4	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	29	13	15	1	-	100	96,5	4,4	
III четверть	6 «В»	30		6	15	6	-	100	77,7	4,0	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	27	4	17	6	-	100	77,7	3,9	
Итого (ВПР)			56	17	32	7	-	100	87,1	4,1	

Результаты ВПР по географии -7 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «Б»	32		22	7	2	-	100	93,5	4,6	Лабазанов И.Р.
ВПР		32	31	20	9	2	-	100	93,5	4,6	
Итого (ВПР)			31	20	9	2	-	100	93,5	4,6	

Результаты ВПР по географии - 8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «В»	19		6	8	3	-	100	82,4	4,2	Лабазанов И.Р.
ВПР		19	17	6	7	4	-	100	76,5	4,1	
Итого (ВПР)			17	6	7	4	-	100	76,5	4,1	

Результаты ВПР по географии -11 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		16	4	0	-	100	100	4,8	Реутова З.В.

ВПр		22	20	15	3	2	-	100	90	4,6	
III четверть	11 «Б»	25		20	3	1	-	100	96	4,8	Реутова З.В.
ВПр		25	24	15	8	1	-	100	96	4,6	
Итого (ВПр)			44	30	11	3	-	100	93	4,6	

Результаты ВПр по истории - 5 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		2	20	8	-	100	73,3	3,8	Султан А.М.
ВПр		32	30	2	20	8	-	100	73,3	3,8	
III четверть	5 «Б»	34		7	18	6	-	100	80,7	4,4	Султан А.М.
ВПр		34	31	7	18	6	-	100	80,7	4,4	
III четверть	5 «В»	27		2	19	6	-	100	77,8	3,9	Султан А.М.
ВПр		27	27	2	19	6	-	100	77,8	3,9	
Итого (ВПр)			88	11	57	20	-	100	77,2	3,9	

Результаты ВПр по истории - 6 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «А»	30		7	16	6	-	100	79,3	4,0	Султан А.М.
ВПР		30	29	7	16	6	-	100	79,3	4,0	
Итого (ВПР)			29	7	16	6	-	100	79,3	4,0	

Результаты ВПР по истории - 7 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		4	14	9	2	93	62	3,7	Султан А.М.
ВПР		32	29	4	13	12	0	100	59	3,7	
Итого (ВПР)			29	4	13	12	0	100	59	3,7	

Результаты ВПР по истории - 8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		7	19	7	-	100	78,8	4,0	Султан А.М.
ВПР		35	33	8	19	6	-	100	81,8	4,0	
Итого (ВПР)			33	8	19	6	-	100	81,8	4,0	

Результаты ВПР по истории -11 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		10	9	-	-	100	100	4,5	Максудова К.Н.
ВПР		22	19	9	10	-	-	100	100	4,5	
III четверть	11 «Б»	25		15	7	2	-	100	91,7	4,5	Абдуллатипова К.С.
ВПР		25	24	15	8	1	-	100	95,8	4,6	
Итого (ВПР)			43	24	18	1	-	100	97,9	4,6	

Результаты ВПР по биологии - 5 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	5 «А»	32		14	6	8	-	100	72	4,2	Реутова З.В.

ВПр		32	28	14	7	7	-	100	75	4,2	
III четверть	5 «Б»	34		18	12	-	-	100	100	4,6	Реутова З.В.
ВПр		34	30	15	15	-	-	100	100	4,5	
III четверть	5 «В»	27		9	16	1	-	100	96	4,3	Реутова З.В.
ВПр		27	26	9	15	2	-	100	92	4,2	
Итого (ВПр)			84	38	37	9	-	100	89	4,3	

Результаты ВПр по биологии -6 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «Б»	31		15	12	4	-	100	87,1	4,4	Реутова З.В.
ВПр		31	31	13	14	4	-	100	87,1	4,3	
Итого (ВПр)			31	13	14	4	-	100	87,1	4,3	

Результаты ВПр по биологии - 7 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «Б»	32		16	10	3	-	100	89,6	4,4	Реутова З.В.
ВПр		32	29	17	9	3	-	100	89,7	4,5	
Итого (ВПр)			29	17	9	3	-	100	89,7	4,5	

Результаты ВПР по биологии - 8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «Б»	33		18	14	1	-	100	97	4,5	Реутова З.В.
ВПР		33	33	16	14	3	-	100	91	4,4	
Итого (ВПР)			33	16	14	3	-	100	91	4,4	

Результаты ВПР по биологии - 11 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	11 «А»	22		17	2	-	-	100	100	4,9	Реутова З.В.
ВПР		22	19	16	3	-	-	100	100	4,8	
III четверть	11 «Б»	25		15	7	3	-	100	88	4,5	Реутова З.В.
ВПР		25	25	9	13	3	-	100	88	4,2	
Итого (ВПР)			44	25	16	3	-	100	94	4,5	

Результаты ВПР по обществознанию-6 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	6 «Б»	31		15	14	1	-	100	96,7	4,5	Максудова К.Н.

ВПР		31	31	16	13	1	-	100	96,7	4,5	
III четверть	6 «В»	30		2	16	8	-	100	69,2	3,7	Абдуллатипова К.С.
ВПР		30	26	2	16	8	-	100	69,2	3,7	
Итого (ВПР)			56	18	29	9	-	100	83	4,1	

Результаты ВПР по обществознанию - 7 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «В»	29		4	14	9	-	100	67	3,8	Абдуллатипова К.С.
ВПР		29	27	2	15	10	-	100	63	3,7	
Итого (ВПР)			27	2	15	10	-	100	63	3,7	

Результаты ВПР по обществознанию - 8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «Б»	33		14	10	7	-	100	77,4	4,2	Абдуллатипова К.С.
ВПР		33	31	10	14	7	-	100	77,4	4,1	
Итого (ВПР)			31	10	14	7	-	100	77,4	4,1	

Результаты ВПР по химии -8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «А»	35		5	4	21	-	100	30	3,5	Гаджиева П.М
ВПР		35	30	7	10	13	-	100	57	3,8	
Итого (ВПР)			30	7	10	13	-	100	57	3,8	

Результаты ВПР по физике - 7 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	7 «А»	32		14	8	6	-	100	78,6	4,3	Касумова Г.Ш
ВПР		32	28	8	15	4	1	96,4	82,1	4,0	
III четверть	7 «В»	29		3	10	15	-	100	46,4	3,6	Касумова Г.Ш.
ВПР		29	29	4	8	14	2	92,6	43	3,5	
Итого (ВПР)			56	12	23	18	3	95	63	3,7	

Результаты ВПР по физике -8 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
III четверть	8 «В»	19		3	2	10	-	100	33	3,5	Касумова Г.Ш.

ВПР		19	15	3	1	9	2	87	27	3,3	
Итого (ВПР)			15	3	1	9	2	87	27	3,3	

Результаты ВПР по математике - 4 класс

	Клас с	Кол- во по спис ку	Кол- во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		5	15	7	-	100%	74,1%	3,9	Клюс Н.В.
ВПР		27	26	11	12	3	-	100%	88,5%	4,3	
III четверть	4 «Б»	30		4	17	9	-	100%	70%	3,8	Кириллова Л.А.
ВПР		30	30	9	14	7	-	100%	76,7%	4,1	
III четверть	4 «В»	27		1	15	11	-	100%	59,3%	3,6	Чинчарова Ш.Н.
ВПР		27	27	3	13	8	3	91,7%	59,2%	3,6	
Итого (ВПР)		84	83	23	39	18	3	96,4%	74,7%	4,0	

Результаты ВПР по русскому языку - 4 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавши х	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		3	14	10	-	100%	63,0%	3,7	Клюс Н.В.
ВПР		27	27	6	14	6	1	96,3%	74,1%	3,9	
III	4 «Б»	30		3	15	12	-	100%	60,0%	3,7	Кириллова Л.А.

четверть											
ВПр		30	29	1	15	12	1	96,6%	55,2%	3,6	
III четверть	4 «В»	27		1	12	14	-	100%	48,1%	3,5	Чинчарова Ш.Н.
ВПр		27	27	2	11	12	2	92,6%	48,1%	3,5	
Итого (ВПр)		84	83	9	40	30	4	95,2%	59,0%	3,7	

Результаты ВПр по окружающему миру -4 класс

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Учитель
III четверть	4 «А»	27		10	9	8	-	100%	70,4%	4,1	Клюс Н.В.
ВПр		27	27	5	14	8	-	100%	70,4%	3,9	
III четверть	4 «Б»	30		2	15	13	-	100%	56,7%	3,6	Кириллова Л.А.
ВПр		30	30	-	14	16	-	100%	46,7%	3,5	
III четверть	4 «В»	27		12	6	9	-	100%	66,7%	3,9	Чинчарова Ш.Н.
ВПр		27	27	1	15	11	-	100%	59,3%	3,6	
Итого (ВПр)		84	84	6	43	35	-	100%	58,3%	3,7	

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10-х по предметам: математика, русский язык, английский язык

7.3 Результативность деятельности гимназии.

Результативность деятельности гимназии

	2023
Количество учащихся	790 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100 %
% качества знаний	43

7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база

МКОУ КГ № 1 является участником Федерального проекта ЦОС. В рамках данного проекта получено оборудование и техническое обеспечение в кабинеты № 9 (кабинет русского языка и литературы) и № 22 (кабинет математики).

С 1.09.2023 года на базе МКОУ КГ №1 функционирует Центр дополнительного образования «Точка Роста» по направлению естественно-научного и технологического. Для полноценной работы данного центра получено оборудование и открыты два кабинета.

Для подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) используются сборники на печатной основе и материалы ФИПИ.

Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует федеральным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС (с 1.09.2023 г).

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 в августе месяце. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходит «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько, а также с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованных кабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, имеются компьютеры с доступом к сети Интернет для просмотра программных художественных фильмов; в кабинете русского языка и литературы № 9 имеется проектор и интерактивная доска, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ КГ №1.
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа гимназии была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов, а с 1.09.2023 г- соответствует федеральным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии № 1 в августе месяце. Утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в трех кабинетах математики, кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет физики № 6, математики №11, № 22, информатики № 23 оснащены интерактивными досками. Кабинет математики № 15 оснащен компьютером. Все кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание.

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «**Обществознания**».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Кабинет истории № 17 оснащен плазменной панелью и компьютером с подключением к сети Интернет, кабинет №10- компьютером.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «Биология», «География», «Химия» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений, а с 1.09.2023 г- соответствует федеральным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС.

Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии в августе месяце. Кабинет биологии № 19 оснащен интерактивной доской, нетбуками с подключением к сети Интернет. Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

Кабинет биологии имеет лаборантскую и оснащен ТСО (компьютер, интерактивная доска с проектором, нетбуки, принтер, система тестирования, тематические диски). В полном объеме имеются наглядные пособия: муляжи «Цветок», «Ухо», «Сердце», «Плоды», «Грибы»; скелет лягушки; коллекции гербария; пособие «Синтез белка»; комплекты таблиц 5-11кл. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал необходимый для проведения лабораторных и практических работ, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Кабинет географии оснащен ТСО (компьютер, проектор, тематические диски). В полном объеме имеется наглядные пособия (глобусы, таблицы 6-8 кл., комплект атласов, коллекция горных пород, гербарии 7-8 кл., карты разного тематического содержания), а также дополнительный материал (раздаточный материал 8-10кл., тесты, карточки, материал из опыта работы и т.д.) и методическая литература. Кабинет оформлен стендами. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Кабинет химии имеет необходимое оборудование и методическую литературу для проведения уроков и практических занятий. Кабинет оформлен стендами (Периодическая система химических элементов, Таблица растворимости, Качественные реакции на органические вещества, Номенклатура органических и неорганических соединений, техника безопасности и т.д.). Оснащен микролабораторией для химических экспериментов (пробирки, подставки для пробирок, химические стаканы, колбы, набор стеклянных трубок, набор резиновых пробок, лабораторный штатив, набор химреактивов).

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветах и на заседаниях ШМО. Все учителя ШМО естественно- научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в гимназии, а с 1.09.2023 г- соответствует федеральным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ входит 5 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и

навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ гимназии № 1 составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики). В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Токарный станок | - 1 шт.; |
| 2. Свирельный станок | - 1 шт.; |
| 3. Точильный станок | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 14 шт. |
| 5. Минициркулятор | - 1 шт. |

Инструменты:

- | | |
|---------------------|------|
| 1. Рубанок стальной | -8шт |
| 2. Фрезерный станок | -2шт |
| 3. Молоток | -1шт |
| 4. Плоскогубцы | -6шт |
| 5. Стамеска | -9шт |

Стенды:

6. «Виды токарных резцов»
7. «Виды резьбы»
8. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке»
9. «Инструменты для нарезания резьбы»
10. «Правила внутреннего распорядка в мастерской»
11. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
12. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. Перфоратор | -2шт |
| 2. Точило электрическое | -1шт |
| 3. Рубанок электрический | -5шт |
| 4. Шлифовальная машина | -1шт |

5. Ленточно-шлифовальная машина -1шт
6. Лобзик электрический -2шт
7. Рубанок -9шт

Кабинет технологии (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Перечень имеющегося в кабинете состояния наглядности:

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

Оборудования:

1. Швейная машинка (электрический привод) - 1 шт.;
2. Утюг - 1 шт.;

Накопление и систематизация дополнительного материала

1. Раздаточный материал
2. Инструменты:
 - Ножницы маленькие - 15 шт.;
 - Ножницы большие - 5шт.;
3. Коллекция (учебная) - 6 шт.

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6,7, 8, 10 кл. –автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, 10 – автор Чернякова В.Н.
3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-240,3м²; малый спортивный зал -80м². Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Стадионы (размеры и техническое состояние)

Стадион – 2400м² . Оснащен необходимым оборудованием. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу). Ежегодно проводится необходимая работа по обеспечению безопасности эксплуатации спортивных сооружений.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 242 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 450м² . Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м², металлические штанги.

Гимнастическая площадка- 112 кв.м. (рукоход-1шт. , брусья металлические- 2шт., перекладина -1шт.)

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -6шт
- Стенка гимнастическая – 1шт
- Козел гимнастический -2шт
- Конь гимнастический - -2шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 18шт
- Гири -2 шт
- Волан – 20шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 5шт
- Мяч волейбольный -9шт
- Мяч футбольный – 7 шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -3шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Канат для лазанья – 1шт

- Мостик гимнастический – 1шт
- Маты -5шт
- Кольцеброс - 10 шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -10 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -6шт
- Свисток – 18шт
- Туннель -2шт
- Щит для метания – 2шт
- Палочка эстафетная – 10 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -10 шт
- Капье легкоатлетическое- 4шт
- Планка для прыжков в высоту – 1шт
- Секундомер -4 шт
- Стойка для прыжков в высоту -1шт
- Ядро для толкания -10шт
- Ракетка для настольного тенниса – 4шт
- Сетка для настольного тенниса -3шт
- Теннисный стол -1шт
- Шарик для настольного тенниса -20 шт
- Фишки для обводки -15шт
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт
- Мегафон , 50 метров – 1шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов, а с 1.09.2023 г- соответствует федеральным образовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС.

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором гимназии № 1 .

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет- ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Уроки проходят в пяти кабинетах английского языка. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, во всех кабинетах (№ 28,27,20,21) имеются компьютеры с подключением к сети Интернет. В кабинете № 30 имеется плазменная панель, в кабинете № 25 – интерактивная доска и проектор. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

Методическая тема ШМО «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования».

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- интерактивные технологии.

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

РАЗДЕЛ 8

Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них.

8.1. Результаты участия в олимпиадах

Итоги муниципального этапа ВсОШ (2023)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	К-во призов мест	Призовое место
Английский язык +	6	Абдуллаева Мадина, 7-призер Гаджиева Патимат, 8-победитель Магомедова Амаль, 8-победитель

		Шкандыба Алина,9-призер Магомедова Аманулла,11-призер Кураев Магомед,11-призер
Биология +	6	Султан Гасан,7-призер Рабданова Сафият,7-призер Султан Амина,9-призер Эрекенова ,10-призер Камилов Камил,11-призер Кураев Магомед,11-призер
История +	3	Пикалова Арина,7-призер Тайпурова Саида,8- призер Арзуманова Тамара,8-призер
Математика+	1	Воробьева Е. ,7 кл-призер
ОБЖ +	40	Воробьева Елизавета,7-победитель Рабданова София,7-призер Детистова Елизавета,7-призер Муртазалиева Хадиджа,7-призер Пикалова Арина,7-призер Мамадаев Аббас,7-призер Шевченко Михаил,7-призер Султан Гасан,7-призер Тайпурова Саида,8-призер Сапетная Луиза,8-призер Прядкина Виктория,8-призер Кириллова Леона,8-призер Маллеева Зара,8-призер Исмаилов Ислам,9-призер Азаева Райсат,9-призер Сулейманова Патимат,9-призер Ярмагомедова Жасмина,9- призер Новиков Никита,9-призер

		<p>Давудов Магомед,9-призер Шахнавазов Рабадан,9-призер Султан Амина,9-призер Киталаева Элина,9-призер Сайпутдинов Дибиргаджи,9-призер Хищенко Анастасия,9-призер Кущев Руслан,9-призер Мухтарова Лейла,9-призер Ибрагимов Равель,9-призер Магомедов Магомед,-призер Курбанов Ибрагим,10-призер Миляева Анастасия,10-призер Детистов Ростислав,10-призер Хайбулаев Арслан,10-призер Капланов Иса,10-призер Исмаилов Исрапил,10-призер Ибрагимов Даниял,11-призер Василенко Камила,11-призер Андреева Полина,11-призер Гамзатова Амина,11-призер Галавчаев Ислам,11-призер Кураев Магомед,11-призер</p>
Обществознание +	2	<p>Абдуллаева Мадина,7-призер Алиева Зазай,10-призер</p>
География +	8	<p>Пикалова Арина,7-победитель Воробьева Елизавета,7-победитель Ибрагимов Равель,9-победитель Гаджимагомедов Мурад,9-победитель Матитов Магомед,10-победитель Миляева Анастасия,10-победитель Камилиева Марьям,10-призер</p>

		Детистов Ростислав,10-призер
Физкультура +	31	Пикалова Арина,7-призер Магомедова А-К,7-призер Киталаева Милана,7-призер Антоненко Алена,7-призер Рабаданова София,7-призе Прядкина Виктория,8-призер Исхакова Зайнаб,8-призер Абдулалимова Шарипат,9-призер Андреева Полина,11-победитель Алиева Алина,11-призер Умарова Фатима,11-призер Султанова Самира,11-призер Куликов Владимир,7-призер Султан Гасан,7-призер Алимов Амир,7-призер Данилорв Давид,7-призер Давудов Абдурашид,7-призер Булачев Магомед,7-призер Морозов Николай,8-победитель Егоров Кирилл,8-призер Маммаев Надир,8-призер Мукуев Сабир,9-призер Абдулатипов Магомед,9-призер Ибрагимов Равель,9-призер Тагиев Ислоам,9-призер Гаджимавгомедов Мурад,9-призер Камилов Камиль,11-призер Кураев Магомед,11-призер Ахмедов Магомед,11-призер Иманаков Мурад,11-призер
Экология	4	Симонян Анжелика,7- победитель

		Махмудова Ксения,7-призер Бамматова Альбина,8-победитель Гамзаева Индира,8-призер
Литература +	10	Алиева Зазай,10-призер Воробьева Елизавета,7-призер Пикалова Арина ,7-победитель Абдуллаева Мадин7а,7-призер Султан Гасан,7-призер Шай1хиева Патъимат, 9 –призер Киталаева Элина ,9-призер Рудакова Кира,11-победитель Алиева Алина,11-победитель Магомедова Зуперат,11-призер
Физика +	2	Шкандыба Алина,9-призер
Экономика +	1	Морозов Николай,8-победитель
Право +	4	Магомедов Г.,10-призер Детистов Ростислав,10-призер Алиева Зазай,10-призер Исмаилова Фатима ,11-призер
ИТОГО	118	

Конкурсы		Количество мест
Республиканский этап ВсОШ		
Предмет		Количество мест

Олимпиада Чебышева/город/	20
Олимпиада Чебышева (зональный этап)	20
Олимпиада Чебышева/республика/	Ждем результат
Пифагор	2
«Науки юношей питают»	Сосникова Дарина,3-диплом 2 степени
«Первоцвет»	Ждем результат

РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 8:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

ШМО Классных руководителей.

9.2. Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

РАЗДЕЛ 10

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ КГ № 1 велась по утвержденному директором плану.

Цель воспитательного процесса: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе учащихся, с целью улучшения себя, окружающей жизни, создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа МКОУ КГ №1 включает в себя 7 основных разделов:

- Учение
- Общение
- Досуг
- Образ жизни
- Здоровье
- Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и экологическое воспитание

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;
4. Через внеурочную деятельность;

Воспитательные задачи на 2023 учебный год:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения,
- осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития-ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
- укреплять отношения к семье как основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 11

Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану по теме «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в гимназии – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в гимназии:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы гимназии предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Достижения педагогов:

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов:

Международный уровень:

1. Спикер международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (г. Самара) - Махмудова А.Ж.;

Федеральный уровень:

1. Финалист конкурса Госкорпорации Росатом «Акселератор Росатома» (г. Москва, очно)– Камалова Хадижат Асбеговна
2. Наставник победителя конкурса Большая перемена Ахмедовой Багинат Ахмедовны – Камалова Хадижат Асбеговна
3. Наставник участника слета Большой перемены в Артеке Рамалдановой Эльмиры – Камалова Хадижат Асбеговна;
4. Международный форум волонтеров «Мы вместе» (г. Москва) – Камалова Хадижат Асбеговна;

5. Второй Всероссийский форум классных руководителей (г. Москва) - Махмудова А.Ж, победитель отборочного тура, финалист.;
6. Благодарность Дагестанского некоммерческого фонда «Россия - моя история» за вклад в сохранение и популяризацию историко-культурного наследия и активное участие в совместных мероприятиях (г. Махачкала) - Махмудова А.Ж.;

Региональный уровень:

1. Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки – Камалова Хадижат Асбеговна, 2 место в республике
2. Благодарственное письмо Главы РД Меликова С.А. «За неоценимую роль в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» - Камалова Хадижат Асбеговна;
3. Диплом педагога, подготовившего призера республиканского этапа ВсОШ по немецкому языку;
4. Благодарственное письмо АНОО «Дом Знаний» за активное участие в проведении мастер классов в рамках программы повышения квалификации учителей - Махмудова А.Ж.;
5. Спикер Всероссийской конференции «Учителя года – учителям Дагестана» (г. Махачкала) - Махмудова А.Ж.;
6. Республиканский конкурс «Лучший видео-урок по русскому языку» Магомаева Л.Ш., 1 место;
7. Премия Главы РД «Лучшие учителя»-100 тыс. Гаджиева Бадрижат Джабраиловна;
8. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - Алешина Т.А.- 3 место
9. Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия» - Мастеркова С.П. - 2 место
10. Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия» Попова Т.А.- «Учитель-профессия дальнего действия»- II место,
11. Республиканский конкурс лэбуков «Помним!» «Чтим!» «Гордимся» в рамках комплекса конкурсных мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы» - Тарасова К.Н.-2 место
12. Благодарность Министерства по национальной политике за активное участие в развитии добровольчества (волонтерства) в РД Донченко Марина Викторовна
13. Благодарственное письмо ДГТУ Боровиковой Н.А. за высокие результаты учеников и поддержку талантливой молодежи
14. Ляховая Л.Ф.- приняла участие в работе круглого стола «ЕГЭ и актуальные вопросы преподавания литературы в современной школе» (очное участие) на базе ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
15. Султан А.М.-очное участие в региональном методическом воркшопе «Проектирование образовательного пространства по формированию функциональной грамотности»

Муниципальный уровень:

- «Учитель года»- Лабазанов И.Р.- I место,
«Лучший психолог»- Золотухина Н.А.-III место,

«Лучший социальный педагог» - Золотухина Н.А.-II место.

Муниципальная квест –игра для педагогов «Занимательная педагогика» диплом 1 степени (Реутова З.В., Тулащев Я.А., Мустапаева Д.Б.)

Зональный уровень:

«Учитель года»- Лабазанов И.Р.- I место,

Основные направления работы в 2023 году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Реализация ФГОС второго поколения в 1-11 классах.
6. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
7. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
8. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
10. Участие в реализации приоритетного проекта ЦОС.
11. Активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование».

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ КГ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако, наблюдается нехватка учителей - предметников (математики, иностранного языка, родного (аварского) языка, русского языка) и нагрузка учителей высокая.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также участвовал в проектах «Урок цифры», мониторингах на платформе Учи. ру, РЭШ по функциональной грамотности «Билет в будущее» и др.
10. МКОУ КГ № 1 является пилотной площадкой для проведения предметных олимпиад муниципального уровня, « Опорной школой» (гуманитарно- филологического профиля) на республиканском уровне.
11. С 1.09.2023 года на базе мКОУ КГ №1 открыт профильный класс (10- психолого – педагогический).
12. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам по различным дисциплинам.
6. Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уча-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
7. Повышать профессиональную компетентность учителей.
8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
9. Учителям продолжать работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
10. Продолжать работу по преемственности между МДОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
11. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
12. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

13. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
14. Перейти на ФГОС нового поколения -11 классы (профильный-психолого- педагогический класс)
15. Расширить спектр выбора занятий по реализации дополнительного образования.
16. Продолжить работу по реализации приоритетного проекта ЦОС.
17. Работать над укреплением материально-технической базы.

18 апреля 2024 года

Директор

Н.А. Боровикова