



реабилитацию несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

7. Обеспечение адресного подхода в организации и проведении реабилитационных и коррекционных мероприятий с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении.

8. Ведение мониторинга деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики по коррекции реабилитации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

9. Обеспечение контроля за реализацией индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

10. Реализация мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **2. Порядок постановки обучающихся на внутренний профилактический учет**

Критерии для постановки на внутренний профилактический учет (далее – ВПУ):

Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствию у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
- отсутствию заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;
- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3 - 4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
- невыполнении родителями (законными представителями) детей - инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).

- Совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза).

- Совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации.

- Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза).

- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним.

- Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ.

- Систематические пропуски занятий в образовательных организациях и (или) неаттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних.

- Поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

- Попытки совершения суицидов несовершеннолетними.
- Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка.

Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений.

Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

Систематически нарушающие правила внутреннего распорядка образовательной организации.

Состоящие на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних. Постановка обучающегося на внутренний профилактический учет оформляется приказом директора ОО.

- Основанием для постановки несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категориям лиц, указанным в п.2.1. настоящего Положения, являются следующие документы:

- карта педагогического наблюдения;
- постановление и информация ПДН;
- протокол совета профилактики.

На каждого обучающегося, поставленного на внутренний профилактический учет, заполняется следующая документация: - накопительное дело обучающегося; - программа адресной помощи.

Документация заполняется и хранится заместителем директора по воспитательной работе (социальным педагогом).

Функция координации и контроля над ведением профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся и/или его родителями (законными представителями) возлагается на заместителя директора по ВР, назначенного приказом директора образовательной организации.

### **3. Порядок ведения индивидуальной профилактической работы**

В накопительных делах обучающихся обобщаются материалы о проведенной индивидуальной профилактической работе, в том числе индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) родителей (законных представителей), находящихся в социально опасном положении, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информации, запросы, характеристики, листы бесед с родителями, обучающимися, листы посещения семей и иные документы.

Социальный педагог представляет информацию об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся

в социально опасном положении, в соответствии с указанными в программе сроками, но не реже одного раза в квартал.

Социальный педагог ОО вносит результаты реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении.

Ответственность за ведение внутреннего профилактического учета, оформление соответствующей документации, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на ответственных лиц приказом директора ОО.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации внутреннего профилактического учета;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности ОО по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- организует разработку программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- выстраивает взаимодействие с учреждениями культуры, досуга, спорта, общественными, волонтерскими организациями по вопросам организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, в том числе находящихся в социально опасном положении; отвечает за ведение и оформление документации внутришкольного учета, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социальный педагог:

- формирует социально-педагогическую базу данных ОО;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности ОО по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- принимает участие в разработке программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения; принимает

участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении; анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

- представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании;

- отвечает за ведение документации внутреннего профилактического учета.

Классный руководитель:

- принимает участие в разработке программы адресной помощи обучающимся;

- обеспечивает связь ОО с семьей;

- устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся; консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов ОО);

- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, ОО;

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

- совместно с родителями (законными представителями) определяет занятость обучающихся, стоящих на внутреннем профилактическом учете, учете в ПДН, в ТКДН и ЗП, в том числе находящихся в социально опасном положении, в учреждениях культуры, досуга, спорта, общественных, волонтерских организациях;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей; анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;

- отвечает за ведение документации внутреннего профилактического учета

Педагог-психолог:

- принимает участие в разработке программы адресной помощи обучающимся (приложение 1);

- проводит диагностирование обучающихся, стоящих на внутреннем профилактическом учете, учете в ПДН, ТКДН и ЗП, в том числе находящихся в социально опасном положении, с согласия родителей (законных представителей), согласия самих обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста;

- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая привлекают обучающегося к участию в мероприятиях, активной, социальной деятельности, в мероприятия внеурочной деятельности, помогают сориентироваться с выбором формы досуговой деятельности, выстраивают взаимодействие с социальными партнерами ОО.

Критерии эффективности проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) родителями (законными представителями) являются:

1) в психолого-педагогической сфере:

- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
- организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;
- участие родственников, других взрослых лиц в воспитании ребенка;
- улучшение успеваемости ребенка;
- посещение ребенком организаций дополнительного образования;
- членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);
- включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе;
- изменение стиля семейного воспитания;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

2) в медицинской сфере:

- медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи;
- оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях;
- избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

3) в культурно-досуговой деятельности:

- вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга;

- организация массовых мероприятий с включением в них несовершеннолетнего;
  - посещение культурно-досуговых учреждений;
  - иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- 4) в сфере организации занятости:
- трудоустройство несовершеннолетнего или родителей (законных представителей);
  - регистрация несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;
  - признание несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) безработными;
  - предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
  - иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- 5) в социально-бытовой сфере:
- наличие света, газа и других коммунальных услуг (в случае отключения ранее);
  - отсутствие пожароопасного состояния жилья (приняты меры по пожарной безопасности жилого помещения);
  - удовлетворительное санитарное состояние жилого помещения, в котором проживает семья (чисто, отсутствуют посторонние неприятные запахи, вещи прибраны);
  - создание по месту жительства семьи необходимых условий для жизни, обучения, развития детей (наличие продуктов питания с учетом возраста детей, в исправном состоянии хозяйственно-бытовых принадлежностей и мебели, спального места с постельными принадлежностями, одежды и обуви по сезону и в соответствии с размером, игрушек и (или) канцелярских принадлежностей с учетом пола и возраста детей).

#### **4. Порядок снятия обучающихся с внутреннего профилактического учета.**

С внутреннего профилактического учета снимаются обучающиеся: - отчисленные из ОО в соответствии с законодательством;

- не совершившие в течение периода от трех месяцев до трех лет поступков, явившихся основанием для постановки на внутренний профилактический учет;
- снятые с учета в ТКДН и ЗП, ОПДН.

Основанием для снятия несовершеннолетних обучающихся и/или их семей с внутреннего профилактического учета является решение Совета по профилактике, зафиксированное в протоколе заседания Совета.

Снятие с учета производится на Совете по профилактике в присутствии родителей (законных представителей) и обучающегося.



Снятие обучающегося с внутреннего профилактического учета оформляется приказом директора ОО.

#### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОО и действует до принятия нового.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном Уставом ОО.

Документация ВПУ и ИПР:

- приказ на постановку на учет (снятие)
- согласие родителя (законного представителя) на проведение мероприятий программы адресной помощи.