

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

Согласовано
Глава ГО «город Кизляр»

А. И. Шувалов



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от
18.11.2024

Утверждено
Приказ № 60/1-ОД
18.11.2024 г.

Директор

Н.А. Боровикова



Программа развития

МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова»

на 2024-2027 годы

г. Кизляр
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр» Республика Дагестан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>-Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>-Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 9.05.2017 № 203;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины».</p> <p>-ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372</p> <p>-ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370</p> <p>-ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Устав МКОУ КГ №1 г. Кизляра .</p>
Цель	Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса; 2. Организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования; 3. Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога; 4. Совершенствование системы управления качеством

	<p>образования в гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования;</p> <p>5. Личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</p> <p>-Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</p> <p>-Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>-Удовлетворенность деятельностью гимназии обучающихся - родителей (законных представителей) - 95-100%;</p> <p>- Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.</p> <p>-Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме (национальная система учительского роста) - 95-100%.</p> <p>-97-100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</p> <p>-Количество учащихся с ОВЗ, вовлеченных во внеучебные занятия – 95-100%.</p> <p>-Создание и обустройство специальных тематических зон для отдыха учащихся.</p> <p>-Доля учащихся 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам- 100 %</p> <p>-Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования 90-100 % .</p> <p>-Доля детей ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих программу индивидуального сопровождения - 95-100%.</p> <p>-Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью - 95-100%.</p> <p>-Доля обучающихся, вовлеченных в создание информационных продуктов с использованием цифровых технологий -50%.</p> <p>- Доля педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы -60%.</p> <p>-создание школьного военно-патриотического клуба,</p> <p>- вовлечение учащихся в прохождение ими профессиональных проб на региональном уровне,</p> <p>-наличие в гимназии советника директора по воспитанию,</p> <p>- повышение доли учащихся , получивших знак отличия ВФСК ГТО,</p> <p>-расширение дополнительных образовательных услуг в области спорта и физической культуры,</p> <p>- увеличение доли победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа руководящих и педагогических работников: Боровикова Н.А.- директор, Чернова Е.М.- заместитель директора по УВР, Донченко М.В.- заместитель директора по УВР, Клюс Н.В.- заместитель директора по УВР, Абдулхаликова В.Х.- учитель русского языка и литературы, Золотухина Н.А.- психолог, Мустапаева Д.Б.- учитель русского языка и литературы,</p>

	Магомедова А.А.- учитель английского языка, Магомедов А.М.- учитель информатики, Иноземцева А.Л.- учитель музыки
Период реализации	3 года (2024-2027 гг.)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный -2024 Реализации-2025-2026 Обобщающий -2027
I этап – подготовительный (2024)	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (посредством родительских собраний , сайт и СМИ) , проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2025-2027)	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (2028)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства социальных партнеров, средства местного и федерального бюджетов
Контроль реализации	-Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации Программы на совещаниях при директоре, педагогических советах, на общешкольной родительской конференции. - Ежегодный мониторинг реализации проектов Программы. -Ежегодный отчет директора гимназии о реализации Программы (размещение отчета на сайте), родительской общественностью и социальными партнерами.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М. В. Ломоносова», (Сокращенное наименование- МКОУ «КГ №»))
	Дата основания ОО-1931 год, пристройка (3 этажа)-1991
	ИНН: 0547004922
	Информацию об учредителе: Администрация МО город Кизляр, ул. Советская 37, телефон: 2-04-07,
	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 04.06.2014 от 05Л01
	368830, Республика Дагестан, город Кизляр, ул. Мичурина, 6
	E-mail: mkou_1kizlar@e-dag.ru
	8(87239)2-48-73 https://gimn-gimnaziya-1-kizlyar-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование- 337 Основное общее образование-440 Среднее общее образование -73 Дети- инвалиды- 24 ученика, Учащиеся со статусом ОВЗ- 4 ученика, Обучение на дому – 4 ученика
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Уровень начального общего образования - 4 года; уровень основного общего образования - 5 лет; уровень среднего общего образования - 2 года; Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых . Ведутся «Шахматы» и «Точка Роста». В 10-11 классах реализуется профиль- психолого-педагогический класс,10б- углубленное изучение (гуманитарные предметы). МКОУ «КГ № 1» вошла в Федеральную программу ЦОС. Материальная база: - наличие кабинетов- 30, -кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами – 12, - количество интерактивных досок - 7 - количество мультимедийных проекторов – 10. -библиотека, -столовая на 80 посадочных мест, -2 спортивных зала (малый из них зал для внеурочной деятельности), -1 хореографический зал. - имеется кабинет информатики -12 рабочих мест, - на территории расположен школьный стадион , - на стадионе расположены спортивные площадки (игровая, волейбольная и др.).
Сведения о режиме деятельности	В МКОУ КГ №1 обучается 846 учащихся. Из них в первую смену- 666 учащихся, во вторую смену – 180. Режим занятий – 5 дней, в субботу – реализуются программы дополнительного образования «Точка роста».

	<p>Обучение ведется в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 –х классах – по полугодиям.</p> <p>Каникулы составляют 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.</p> <p>Для учащихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.</p> <p>В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности: 1-4 классы-по 4 часа в неделю, 5-9 классы- по 5 часов в неделю, 10-11-х классы- по 6 часов в неделю.</p> <p>На базе гимназии открыты психолого- педагогические классы -10а,11-классы, 10 б- гуманитарного профиля (углубленное изучение предметов: литература, обществознание, иностранный язык)</p>																																
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<table border="0"> <tr> <td>Общее количество педагогических работников</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Из них совместителей</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Имеют высшую квалификационную категорию</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Имеют первую квалификационную категорию</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Молодые специалисты</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогических работников, имеющих награды:</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>-Звание «Отличник просвещения»</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>-Звание «Почетный работник общего образования РФ»</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>-Звание « Заслуженный учитель РД»</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса «Учитель года»</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса « Самый классный, классный»</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Победители Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ»</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Победители конкурса на грант Главы РД</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании»</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Победители и призеры муниципальных профессиональных конкурсов учителей и педагогических работников (информатика.психолог, соц. педагог, учитель родного (аварского) языка)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Победитель Всероссийского гранта в проекте «ИИ Старт»</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Общее количество педагогических работников	40	Из них совместителей	2	Имеют высшую квалификационную категорию	4	Имеют первую квалификационную категорию	6	Молодые специалисты	7	Количество педагогических работников, имеющих награды:	13	-Звание «Отличник просвещения»	7	-Звание «Почетный работник общего образования РФ»	7	-Звание « Заслуженный учитель РД»	3	Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса «Учитель года»	14	Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса « Самый классный, классный»	7	Победители Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ»	10	Победители конкурса на грант Главы РД	4	Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании»	1	Победители и призеры муниципальных профессиональных конкурсов учителей и педагогических работников (информатика.психолог, соц. педагог, учитель родного (аварского) языка)	4	Победитель Всероссийского гранта в проекте «ИИ Старт»	1
Общее количество педагогических работников	40																																
Из них совместителей	2																																
Имеют высшую квалификационную категорию	4																																
Имеют первую квалификационную категорию	6																																
Молодые специалисты	7																																
Количество педагогических работников, имеющих награды:	13																																
-Звание «Отличник просвещения»	7																																
-Звание «Почетный работник общего образования РФ»	7																																
-Звание « Заслуженный учитель РД»	3																																
Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса «Учитель года»	14																																
Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса « Самый классный, классный»	7																																
Победители Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ»	10																																
Победители конкурса на грант Главы РД	4																																
Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании»	1																																
Победители и призеры муниципальных профессиональных конкурсов учителей и педагогических работников (информатика.психолог, соц. педагог, учитель родного (аварского) языка)	4																																
Победитель Всероссийского гранта в проекте «ИИ Старт»	1																																
<p>Краткая характеристика</p>	<p>МКОУ «КГ №1» расположена в центральной части города. Рядом с образовательным учреждением находятся:</p>																																

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> -городская детская библиотека имени Л.Н. Толстого, -центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина, -районная детская библиотека, -городской парк культуры и отдыха, -Молодежный культурный центр, -городской дом культуры, -детская школа искусств №1, -ДЮСШ, - городской стадион, -ДДиМ, - краеведческий музей имени П.И. Багратиона, -музей современной истории г. Кизляра. - музей терского казачества. <p>А также учебные заведения профессионального образования : КЭМК, СПб ИНЖЭКОН, филиал ДГТУ, медучилище, КППК.</p> <p>Ввышеперечисленными учреждениями организовано сотрудничество.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Более 10 лет МКОУ «КГ№1» является победителем муниципального конкурса « Лучшее образовательное учреждение».</p> <p>Педагоги гимназии победители и призеры муниципальных и региональных этапов профессионального конкурса « Учитель года» и других профессиональных конкурсов и грантов.</p> <p>Среди выпускников гимназии имеются те, кто по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов.</p> <p>Обучающиеся гимназии ежегодно становятся призёрами интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня, показывают высокие достижения.</p> <p>Выпускники продолжают образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования Республики Дагестан, других регионов РФ.</p> <p>На базе гимназии функционируют пилотные площадки для проведения муниципальных предметных олимпиад, проведения профессиональных конкурсов, фестивалей муниципального и регионального уровней.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефицит квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>самоопределении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не обеспечено учебными пособиями в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> • Применение электронного учета библиотечного фонда.
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	2-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе: ФГОС и ФОП не позволяет реализовать	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>углубленное изучение предметов .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение гуманитарного профиля в 10 классе (углубленное изучение предметов : литература, иностранный язык, обществознание) 	<p>необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования</p>
						<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 5–9 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Вовлечение учащихся в занятия внеурочной деятельностью на каникулах <ul style="list-style-type: none"> • В районе ОО расположены учреждения дополнительного образования : ДШИ, ДЮСШ, ДДиМ , различные спортивные клубы. Учащиеся МКОУ КГ №1 посещают

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							занятия как внутри ОО, так в вышеперечисленных организациях.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической	обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)						
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью при необходимости • Учащиеся с ОВЗ обучаются на дому либо в сопровождении тьютора, специальных ТСО не требуется (по заключению ПМПК)
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях					семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>На базе образовательной организации не реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта, но обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</p>
35	Участие обучающихся в	Участие	3	Магистральное	Создание условий		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях		направление «Здоровье»	для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					обороне».	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие штатной единицы. Дефицит кадров	Введение штатной единицы при наличии специалистов
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие штатной единицы. Дефицит кадров	Введение штатной единицы при наличии специалистов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	развивающей работы						
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50 % до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		уровне					
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасендер (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Для реализации других направлений проблема в материально-техническом обеспечении и дефиците кадров.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение средств для оборудования медиасендера
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	наличие	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Действующий Школьный музей не сертифицирован.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по сертификации школьного музея. • Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
49	Функционирование школьного хора	наличие	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие материальной технической базы и работников	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение средств для оборудования медицентра
						Отсутствие школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10% до 29 % обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рекламной кампании. • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием	<ul style="list-style-type: none"> Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						«советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	общественными объединениями. • Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуется 1 программ краеведения и школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, республике • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		волонтерском движении		«Воспитание»	волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла			«Профориентация»	профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	профориентацию						

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, городе, кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
						<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. •
89	Доля учителей, для которых по результатам	От 5% до 9 % учителей	2	Ключевое условие	Методическое сопровождение	Недостаточная доля учителей, для которых	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты			«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества	по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<p>сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Разработка способов стимулирования и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							образования. <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100 % представитель управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения в силу острого дефицита педагогических кадров	Запросы на восполнение вакансий в СУЗы, ВУЗы, портал «Работа России», центр занятости
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)			«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 90% обучающихся	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательных отношений						
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Нет штатной единицы	

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
11 1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Плохое качество интернет-соединения.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	для учебных и внеучебных занятий, творческих дел			ая среда»			
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей в связи с превышением проектной мощности МКОУ КГ №1	<ul style="list-style-type: none"> Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана
МКОУ КГ №1 обеспечена учебниками в полном объеме, но не обеспечена учебными пособиями в полном объеме
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
Обучающимся обеспечено 5–9 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью
Малое участие в региональном этапе ВсОШ
Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)

Магистральное направление «Здоровье»

Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) Всероссийском уровнях
Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога

Магистральное направление «Творчество»

Наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
Наличие 1 сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (Точка роста)
Функционирование 3-4 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)
Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)
от 10% до 20% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации

Магистральное направление «Воспитание»

Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Реализуется 1 программ краеведения и школьного туризма

Магистральное направление «Профориентация»

Отсутствие прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций

Доля учителей от 5% до 9 %, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Отсутствует дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).

Ключевое условие «Школьный климат»

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, логопеда обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

Отсутствие специальных тематических зон

Ключевое условие «Образовательная среда»

Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»

Частично соответствует оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Не реализуется модель в полном объеме Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание»

Дефицит квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.

МКОУ КГ №1 не обеспечена учебными пособиями в полном объеме

2-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе: ФГОС и ФОП не позволяет реализовать углубленное изучение предметов .

Введение гуманитарного профиля в 10 классе (углубленное изучение предметов : литература, иностранный язык, обществознание)

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
В районе ОО расположены учреждения дополнительного образования : ДШИ, ДЮСШ, ДДиМ , различные спортивные клубы. Учащиеся МКОУ КГ №1 посещают занятия как внутри ОО, так в вышеперечисленных организациях
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Учащиеся с ОВЗ обучаются на дому либо в сопровождении тьютора, специальных ТСО не требуется (по заключению ПМПК)
Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

На базе образовательной организации не реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта, но обучающиеся посещают занятия в учреждениях дополнительного образования.
Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Отсутствие штатной единицы дефектолога и логопеда

Магистральное направление «Творчество»

Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
В МКОУ КГ №1 организовано дополнительное образование. В рамках реализации проекта «Точка Роста» на базе гимназии организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ № 4).
Для реализации других направлений проблема в материально-техническом обеспечении и дефиците кадров
Действующий Школьный музей не сертифицирован.

Отсутствие материальной технической базы и дефицит пед. работников
--

Магистральное направление «Воспитание»

В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
--

Магистральное направление «Профориентация»

Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
--

Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Недостаточная доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ
--

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
--

Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения в силу острого дефицита педагогических кадров

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

Ключевое условие «Школьный климат»

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся

Нет штатной единицы дефектолога

Недостаточно помещений

Ключевое условие «Образовательная среда»

Плохое качество интернет- соединения.

Отсутствие административного контроля.
--

Отсутствие финансирования

Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей в связи с превышением проектной мощности МКОУ КГ №1
--

Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.
--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов ,Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	34 Повысить уровень качества знаний, усилить работу по привлечению детей к олимпиадному движению, работать над устранением дефицита кадров, повышение профессионального уровня педагогического персонала
2	Воспитание	18 Нет в штатном расписании советника директора по воспитанию	20 Ввести в штатное расписание советника директора по воспитанию
3	Здоровье	14 Отсутствие учащихся , имеющих удостоверение ГТО. Возможные причины-недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	16 информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение учащихся к сдаче ГТО.
4	Творчество	22	24

		МКОУ КГ №1 организовано дополнительное образование. В рамках реализации проекта «Точка Роста» на базе гимназии организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (МКОУ СОШ№3, МКОУ СОШ № 4).	Действующий Школьный музей не сертифицирован. Направить работу для получения сертификата
5	Профориентация	12 Ведется работа на достаточном уровне	13 Организация работы по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная команда	20 Отсутствие педагогов, нехватка педагогических кадров	21 Привлечение молодых специалистов, повышение квалификации педагогов
7	Школьный климат	16 Более 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам не выявлены обучающиеся, употребляющие психотропные и наркотические вещества. Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли, Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения. Создан благоприятный психологический климат	17 Создание и оснащение специальных тематических зон в кабинете психолога для проведения индивидуальной и групповой работы

8	Образовательная среда	14 Ведется работа на достаточном уровне	14 Продолжить работу в данном направлении.

Результаты проблемно- ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - Реализация не менее 2 профилей и	Обеспечивается не в полном объеме - Не	Обеспечение определения потребностей, направлений и	Кадровый дефицит специалистов.

	<p>нескольких различных</p> <p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p> <p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях 10-11 класс</p> <p>- Обучающимся обеспечено 6 часов в 10-11 классах, 5 часов в 5-9 классах еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией</p>	<p>обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечение учебными пособиями не в полном объеме.</p>	<p>ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Использование ресурса электронной библиотеки.</p>	
Воспитание	<p>-Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>-Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>-Участие в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>-Организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».</p> <p>-Организована работа волонтерского движения «Твори добро».</p> <p>-Налажена деятельность юнармейского движения.</p> <p>- Участие в реализации проекта «Эколята России».</p> <p>- Наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов</p>	<p>Не достаточно обеспечено деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<p>-Развивать деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>-В штатном расписании предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</p>	<p>По факту отсутствует советник директора по воспитанию по причине кадрового дефицита.</p>

	различных конкурсов воспитательного характера.			
Здоровье	<p>Более 5 просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном и муниципальном учете (по результатам СПТ).</p> <p>Сотрудничество с организациями здравоохранения (ЦГБ, ЦРБ, ГБУ РД «Кизлярский межрайонный республиканский наркологический диспансер»).</p>	Отсутствие логопеда и дефектолога.	Содержание программ и формы деятельности соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Сотрудничество с городской ПМПК.	Отсутствие в штатном расписании единиц логопеда и дефектолога.
Творчество	<p>-Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях, форумах, олимпиадах, конференциях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.</p> <p>-Более 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений.</p> <p>-Большое количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, ярмарки, фестивали и т. д.</p>	Выбор направлений дополнительного образования ограничен, поскольку в микрорайоне гимназии функционируют учреждения дополнительного образования (ДШИ №1, ДЮСШ, ГДК).	Налажена система работы с детской инициативой.	Кадровый дефицит специалистов.
Профориентация	-Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в	Не обеспечивается посещение	Наличие профильных психолого-	Отсутствие сетевой формы реализации

	<p>гимназии (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий на предприятия.</p> <p>-Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор профессии. Привлечение к проекту психологов и экспертов.</p> <p>-Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>	<p>обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>педагогических классов.</p> <p>-Уникальное сотрудничество гимназистов, педагогов и родителей, поддержка интересов, способностей и целей каждого участника</p>	<p>образовательной программы.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>-100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>-Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>-Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.</p>			
<p>Школьный климат</p>	<p>- 98% обучающихся приняло участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>- Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога.</p> <p>-Функционирование комнаты детских</p>		<p>Создание пространства образовательной среды с учетом психофизиологических особенностей детей и возможности релаксации для педагогов.</p>	<p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p>

	ИНИЦИАТИВ.			
--	------------	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/Образовательный процесс		
1	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
2	Привлечение преподавателей, студентов педагогического колледжа, ДГУ для организации и проведения совместных мероприятий в профильных классах психолого-педагогической направленности.	Договор
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
1	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Дорожная карта
2	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Дорожная карта учителей -предметников
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		
1	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Информация на официальном сайте школы
2	Обеспечение приобретения ТСО- рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников
3	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	График курсовой переподготовки
Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
1.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.	План
2.	Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования, расположенных в микрорайоне МКОУ КГ №1 (ДШИ №1, ДЮСШ, ГДК)	План
Магистральное направление «Творчество»/развитие талантов		
1.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Мониторинг
2.	Функционирование школьных творческих объединений. Количество детей, охваченных программами дополнительного образования	Данные региональных навигаторов
3.	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях, форумах, олимпиадах,	

	конференциях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.	
Магистральное направление «Воспитание»/Организация воспитательной деятельности		
1.	Реализация федеральных проектов «Молодежь России», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».	
2.	Реализация календарного плана воспитательной работы.	Календарный план работы
3.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.	Программа воспитания
4.	Формирование единых подходов к работе с родительским сообществом. Функционирование совета родителей. Взаимодействие МКОУ КГ №1 и родителей в реализации рабочей программы воспитания.	
5.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	
6.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема гимназии)	
Магистральное направление «Воспитание»/Ученическое самоуправление, волонтерское движение.		
1.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
2.	Функционирование комнаты детских инициатив.	Календарный план работы
3.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	
4.	Работа детских и молодежных общественных объединений (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена».	Календарный план работы
Магистральное направление «Профориентация/Сопровождение выбора профессии.		
1.	Реализация внеурочной деятельности по курсу занятий «Россия-мои горизонты».	
2.	Взаимодействие с родителями. Проведение родительских собраний по профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	Протоколы родительских собраний
3.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия г.Кизляра.	
4.	Проведение проектной работы «Профессии моей семьи»	
5.	Организация и проведение профориентационных модулей в учебных предметах « Физика», «Химия»	
6.	Организация и проведение профессиональных проб.	
7.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию.	
8.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе	

	мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	
9.	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	
10.	Наличие профильных психолого-педагогических классов.	
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
1	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
2	Продолжение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении	
3	Развитие системы наставничества	
Ключевое условие «Школьный климат»/Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1	Введение в штатное расписание должности дефектолога и логопеда	Штатное расписание
2	Создание пространства образовательной среды с учетом психофизиологических особенностей детей и возможности релаксации для педагогов	
Ключевое условие «Образовательная среда»		
1	Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа»	
2	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов по работе на платформе «Сферум»	Использование платформы «Сферум»
3	Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»	

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание			Повышение уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.	2024-2027	План		Зам.директора по УВР Чернова Е.М.		
	Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участие обучающихся в олимпиадном движении	2024-2027	- Выявление обучающихся с высокими показателями для участия в олимпиадах		Абдулхаликова В.Х., учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	личственный показатель участия и призовых мест в	

					ом движении; - составлен ие дорожной карты подготовки обучающих ся к олимпиада м; - проведени е мероприяти й по подготовке обучающих ся к олимпиада м				олимпи а дах	
2	Воспитани е	Повыше- ние квалифи- кации	Повышение квалифи- кации по вопросам краевед- ческой деятель- ности и школьного туризма	Обучение педагогов на курсах краеведческой деятельности и школьного туризма	январь- май 2024 года	- курсы повышения квалификаци и		Заместитель директора по ВР Донченко М.В.	график курсово й подгото вки	график курсово й подгото вки
3	Здоровье	Наличие в организаци и		Дефицит кадров	2024					

		отдельно о кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектоло га								
4	Творчество	Реализация дополнительных образовательных программ	Расширение списка реализуемых дополнительных образовательных программ	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием	2024-2025	-проведение мониторинга потребностей		Заместитель директора по ВР Донченко М.В.	Определение дополнительных потребностей в доп. образовании	Увеличение количества обучающихся, охваченных доп. образованием
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках	2024-2027	Включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках		Мустапаева Д.Б.	Создание плана	Участие в профориентационных мероприятиях

6	Учитель команда	Конкурсное движение	Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в	Участие в профессиональных конкурсах	2024 2027	- локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников в		Абдулхаликова В.Х	Участие в конкурсах	Повышение численности педагогов, участвующих в
7	Школьный климат	Штатное расписание	Введение в штатное расписание должности дефектолога	Внесение изменений в штатное расписание	2024 2025	Штатное расписание		Директор Боровикова Н.А	Штатное расписание	Наличие в штатном расписании должности дефектолога

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Направление	Ожидаемые результаты
1	Знание	повышение
2	Воспитание	повышение
3	Здоровье	повышение
4	Творчество	повышение
5	Профориентация	повышение
6	Учитель. Школьная команда	повышение
7	Школьный климат	повышение
8	Образовательная среда	сохранение

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> - наличие кабинетов- 30, -кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами – 12, - количество интерактивных досок - 7 - количество мультимедийных проекторов – 10. -библиотека, -столовая на 80 посадочных мест, -2 спортивных зала (малый из них зал для внеурочной деятельности), -1 хореографический зал. - имеется кабинет информатики -12 рабочих мест, - на территории расположен школьный стадион , - на стадионе расположены спортивные площадки (игровая, волейбольная и др.). 		
	Цифровая образовательная среда	ЦОС - 2 кабинета		

	Компьютерный класс	Кабинет на 13 рабочих мест		
	Кабинеты для специалистов (психолог)	1 кабинет психолога		
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
3. Кадровые ресурсы		<p>Общее количество педагогических работников-40 Из них совместителей-2 Имеют высшую квалификационную категорию-4 Имеют первую квалификационную категорию-6 Молодые специалисты-7 Количество педагогических работников, имеющих награды-13 -Звание «Отличник просвещения»-7 -Звание «Почетный работник общего образования РФ»-7 -Звание «Заслуженный учитель РД»-3 Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса «Учитель года» 14</p>		

		<p>Победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса « Самый классный, классный» 7</p> <p>Победители Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ» 10</p> <p>Победители конкурса на грант Главы РД 4</p> <p>Победитель регионального конкурса «Лидер в образовании» 1</p> <p>Победители и призеры муниципальных профессиональных конкурсов учителей и педагогических работников (информатика.психолог, соц. педагог, учитель родного (аварского) языка)</p> <p>4Победитель Всероссийского гранта в проекте «ИИ Старт» 1</p>		
4. Финансовые ресурсы		<p>Бюджет РФ</p> <p>Бюджет РД</p> <p>Бюджет городского округа «город Кизляр»</p>	Полное финансирование	
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Сетевое партнерство	Обеспечение реализации дополнительных программ: предметов, курсов, практик, проектов, дополнительных образовательных программ, тестирование, олимпиады	100%
Создание условий для реализации различных направлений профильного обучения	Создание классов различных направлений профильного обучения	30%
Обеспечение участия в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Участие в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	не менее 75%
Информационная открытость	Размещение на сайте школы раздела об обучении детей с ОВЗ., инвалидностью	100%
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, химия, биология, информатика)	Составление графика обучения учителей и прохождение обучения	100%
Приобретение ТСО, учебников для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью	100%
Введение в штатное расписание учителя-дефектолога и логопеда	Наличие в штате школы учителя-дефектолога, логопеда ,обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	При условии финансирования
Выделение и оформление кабинета психологической разгрузки учителей	Наличие в школе отдельного кабинета психологической разгрузки учителей	При условии финансирования

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ «Кизлярская гимназия №1» на 2024-2027 год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Магистральное направление «Знание»				
1	Подготовка локальных актов по вопросам участия и реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Проведение Педагогического совета	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР	Локальные акты, приказы, протокол (информация на сайте)
2	Контроль соблюдения требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	2024-2027	Администрация	Соблюдение требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3	Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ И ОГЭ, анализ динамики результатов учащихся и учащихся претендентов на медаль и аттестат особого образца.	В течение 2024-2027	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме и по материалам ЕГЭ И ОГЭ, анализ и мониторинг результатов.
4	Проведение консультаций по разбору КИМов ЕГЭ и ОГЭ по решению типовых заданий, разбор заданий по проблемным темам.	В течение 2024-2027	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Проведение консультации
5	Организация мероприятий по обеспечению доступного и качественного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработка АООП	В течение 2024-2027	Зам. директора по УВР	Применение образовательных ресурсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
6	Обновление библиотечного фонда	Апрель-август 2024,2026,2027	Администрация	Пополнение библиотечного фонда, использование ресурсов электронной библиотеки

7	Повышение методической грамотности пед. работников по соблюдению принципов объективного оценивания работ обучающихся и подготовке к ГИА. Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ.	Январь 2024-2027	Зам. директора по УВР	Повышение уровня методических компетенций пед. работников по соблюдению принципов объективного оценивания работ учащихся и подготовке к ГИА. Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ.
8	Внедрение углубленного изучения отдельных предметов СОО	Август 2024	Зам директора по УВР	Введение углубленных предметов в учебный план
9	Повышение мотивации обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Май 2024-2027	Зам директора по УВР, учителя предметники	Мониторинг участия в олимпиадах и анализ работы
10	Включение в образовательную программу учебных планов различных профилей	Август 2024	Зам. директора по УВР	Анализ (информация на сайте)
11	Включение сетевой формы реализации образовательных программ	2025-2026	Администрация	Взаимодействие ОУ с предприятиями, составление договоров (информация на сайте)
12	Обеспечение информационной доступности на сайте гимназии в полном объеме	Ежегодно	Ответственный за сайт (по приказу)	Информационный блок на сайте с регулярно обновляемой информацией

2. Магистральное направление «Воспитание»

13	Участие в реализации проекта «Орлята России»	2024-2027	Зам.директора по ВР	Участие обучающихся в проекте (информация на сайте).
14	Разработка положения об организации внутришкольного пространства в МКОУ «КГ №1»	До 01.01.2025	Зам. директора по ВР	Создание благоприятного образовательного пространства в школе (информация на сайте)
15	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями.	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР	Разработан план совместных мероприятий с родителями
16	Разработка программы Краеведения и школьного туризма	Май 2025	Зам.директора по ВР	1.Преобретение туристического оборудования 2.Внесение в Учебный план внеурочной деятельности часы Краеведения
17	Создание медицентра	2026	Зам.директора по ВР	Трансляции продуктов школьного медицентра на официальной странице МКОК КГ № 1 и соц. сетях

3. Магистральное направление «Здоровье»

18	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания обучающихся	2024-2027	Заместитель директора по УВР; завхоз; председатель профкома	Соблюдение единых требований к организации и контролю горячего питания обучающихся (информация на сайте)
19	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Ежегодно	Зам.директора по ВР; социальный педагог; психолог	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по формированию ЗОЖ (информация на сайте)
20	<p>1.Организация просветительской работы, работы по регистрации на сайте www.gto.rucцелю обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 10-15% от общей численности обучающихся</p> <p>2.Активное привлечение специалистов для подготовки обучающихся к «ГТО»</p>	Ежегодно Ежегодно	Зам.директора по ВР; учителя физической культуры.	<p>1.Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 15%, имеющих знаки ГТО, в соответствии его возрастной категории (информация на сайте)</p> <p>2.Привлечение специалистов из ДЮСШ</p>

21	1.Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных играх «Президентские состязания»). 2.Активное привлечение специалистов для подготовки обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР; учителя физической культуры	Увеличение числа участников спортивных соревнований, повышение результативности участия (информация на сайте)
22	Расширить спектр спортивных секций в деятельности ШСК	2025-2026	Зам. директора по ВР; учителя физической культуры.	Общее оздоровление обучающихся. Использование не менее 5 видов спорта в школьном спортивном клубе.
4. Магистральное направление «Профориентация»				
23	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2024,2025,2026,2027	Зам.директора по ВР; Педагоги-навигаторы	Активизация участия (увеличение доли участников) обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 кл
24	Активировать организацию участия учащихся в онлайн-уроках «Шоу профессий» ПРОектория	2024-2025	Зам.директора по ВР; классные руководители; учителя технологии,	Организовано участие в онлайн-уроках «ПРОектория»

			преподаватели «Точки Роста»	
25	Экскурсии на предприятия и организации города: ГорЭлектросети, ГорТеплосети, ЦГБ, и АО «Концерн «КЭМЗ», АО «ККЗ», и АО « Кизлярагрокомплекс», «Дарман»	Ежегодно	Зам.директора по ВР; классные руководители	Согласно плану и графикам организовать (увеличить долю учащихся) экскурсии на предприятия и организации города.
26	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями: -Филиал СПБГЭУ в г.Кизляре; -Филиал ДГУ «Дагестанский государственный университет» в г.Кизляре; -Филиал ДГТУ «Дагестанский государственный технический университет» в г.Кизляре; -ГБПОУ РД «КППК»; -ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»; -ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» -Мед. Колледж им. Башларова Посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций.	2024-2027	Зам.директора по ВР; классные руководители.	В рамках реализации программы по воспитанию организованы встречи (увеличить долю обучающихся) с представителями образовательных организаций.
5. Магистральное направление «Творчество»				
27	1.Реализация курсов внеурочной деятельности и «Точка Роста»	ежегодно	Зам.директора по ВР	Увеличение доли учащихся вовлеченных в реализацию курсов внеурочной деятельности и «Точка Роста» (информация на сайте)

28	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежегодно	Зам.директора по ВР;	Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном, Всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций, форумах (информация на сайте)
29	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.	Апрель - май 2025	Зам.директора по ВР;	Обеспечить информирование обучающихся и их родителей о направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. (информация на сайте)

30	<p>1.Проведение мониторинговых исследований по выявлению дефицитов в работе школьного театра и школьного хора</p> <p>2..Создание музейного фонда</p> <p>3.Активизация работы школьного театра</p> <p>4.Функционирование школьного хора</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2024-2025</p>	Зам.директора по ВР;	<p>1.Анализ</p> <p>2.Создание музейного фонда для открытия школьного музея</p> <p>3.Увеличение доли учащихся (информация на сайте)</p> <p>4.Привлечение специалиста из другой организации.</p>
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
31	1.Продолжить развитие системы «Наставничество»	2024-2027 год	Зам.директора по УВР	1.Образование наставнических пар, составление приказов, локальных актов (информация на сайт)

32	Организация адресного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов	В течение года 2024-2027	Зам.директора, руководители ШМО, учителя-наставники	Организовать адресное методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. (Планы работы рук.ШМО)
33	Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением (анкетирование)	Ежегодно в мае	Психолог; соц.педагог	Организовать мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением (анкетирование)
34	Продолжить участие педагогов в конкурсном движении	2024-2027	Администрация	Результаты участия в конкурсах (информация на сайте)

7. Магистральное направление «Школьный климат»

35	<p>1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>2. родительские собрания</p>	<p>ежегодно</p> <p>Апрель 2024-2027</p>	<p>Социальный педагог Психолог</p>	<p>Провести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (информация на сайт)</p>
36	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Социальный педагог Психолог</p>	<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>

37	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям –сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; (Анкетирование)	2024-2027	Социальный педагог Психолог	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам.
38	Введение в штатное расписание гимназии логопеда и педагога - дефектолога	Сентябрь 2025	Администрация	Введение в штат гимназии
39	Создание специальной тематической зоны для педагогов	2025	Директор	Организация пространства для отдыха педагогов
8. Магистральное направление «Образовательная среда»				

40	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента, при реализации основных образовательных программ	Ноябрь 2024	Администрация	1.Изучение методических рекомендаций, нормативные документы по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента. 2.Увеличение доли (100%)педагогов, обучающихся и родителей использующих ФГИС «Моя школа»
41	1.Обеспечение использования в образовательном процессе образовательной организации функциональных возможностей ЦОС 2.Прохождение курсов по ЦОС	2024-2027	Администрация	Выявление эффективности использования в образовательном процессе образовательной организации функциональных возможностей ЦОС (Анализ)

42	Обеспечение использования в управленческом и образовательном процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в ВК Мессенджере(размещение документов, информирование участников образовательных отношений, создание информационных групп, рабочих совещаний, мероприятий и др.)	2024-2027	Администрация Ответственный за ведение цифрового контента.	Обеспечение (100%) использования в управленческом и образовательном процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в ВК Мессенджере
43	Организация обучения управленческой команды по использованию информационной системы в управлении ОО	2024-2027	Администрация	Вебинары, обучающие семинары, курсы