

Публичный доклад руководителя
МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Донченко М.В.

зам. директора по УВР НШ – Ключ Н.В.,

завхоз – Исаева З. М..

курировали работу :

по работе с одаренными детьми – Абдулхаликова В.Х.

по ИКТ- Смык Л.В.

В 2023-2024 учебном году гимназия насчитывала 30 комплектов классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 860 учащихся:

1-4 классы – 351 уч.,

5-9 классы – 421 уч.,

10-11 классы – 70 уч.

на конец учебного года – 847 учащихся, из них:

1-4 классы – 342 уч.,

5-9 классы – 435 уч.,

10-11 классы – 70 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровью сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 67 работников, из них:

4- руководящие работники,

44 –педагогический персонал (39- учителя, 3 – психолог и социальный педагог, 1- тьютор, другие-1)

3 – учебно-вспомогательный персонал

16–обслуживающий персонал.

Кроме того, 2 совместителя (один из них учитель иностранного языка Хачатурова С.В.- «Почетный работник сферы образования РФ»)

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (13 педагогов).

Среди них:

-«Почетный работник общего образования РФ»- 6 чел. (Боровикова Н.А, Чернова Е.М., Ключ Н.В., Ляховая Л.Ф, Иванова Р.В., Камалова Х.А.)

-«Заслуженный учитель РД» -2 чел. (Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.)

-« Отличник образования РФ» - 1 чел. (Ключ Н.В.)

-«Отличник образования РД»- 7 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И., Камалова Х.А., Мусаева Ф.Д., Мастеркова С.П., Касумов А.С.);

-«Учитель года» - 14 чел.

-Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 7 чел.

-Победители конкурса « Лучший учитель РФ»- 10 чел.

-Победители конкурса на грант Главы РД- 4 чел.

-Победитель конкурса «Лидер в образовании»-1 чел.

МКОУ КГ № 1 на протяжении 12 лет занимает лидирующие позиции среди образовательных организаций города. Коллектив гимназии принимает активное участие во многих мероприятиях города, республики, России.

Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-	-	-	-	-	1
Заместители директора	-	-	-		1	2
Учителя 1-4 классов	3	-	2	1	1	5
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	2	3	5	2	2	14
Педагоги-психологи и Социальные педагоги	-	-	-	1		2
тьютор	1					

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ КГ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ КГ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

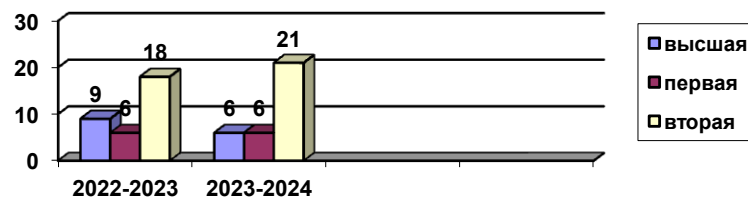
- образовательная деятельность в МКОУ КГ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МКОУ КГ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Однако, наблюдается нехватка учителей - предметников (математики, иностранного языка, родного (аварского) языка, русского языка) и нагрузка учителей высокая.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

	2022-2023 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию	2023-2024 учебный год	% от общего кол-ва	Повысили категирию
Высшая категория.	9	20,5	Потв 3	6	13,6	Потв 1
Первая катег.	6	13,6	Повысили 2	6	13,6	
Соответствие	18	41		21	47,8	
Всего учителей	39			39		
Всего педагогических работников	44			44		

Категории



По уровню образования:

образование	2022-2023 У.год.	% от общего количества	2023-2024 У.год.	% от общего количества
Высшее	38	86,3	34	77,3
Среднее	8	18,2	10	22,7

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Достижения педагогов:

Боровикова Н.А.

- VI Всероссийский форум "Педагогический Пропуск " Учителя Будущего - Будущее учителям!
- VII Всероссийский форум «Педагогический PROпуск. Учитель будущего»
- XVIII Фестиваль педагогического мастерства в г. Каспийске на базе МАОУ КЦО «ШКОЛА №15 им. Героя РФ В.Г. Казанцева»

Смык Л.В.

- В рамках реализации проекта по Искусственному интеллекту на всероссийском уровне_получила грант в размере 50 000 рублей в образовательных целях для изучения сферы машинного обучения и Искусственного интеллекта в рамках проекта «ИИ Старт»

Махмудова А.Ж.

- ЭКОТРОПИЯ- член авторского коллектива -победителя Всероссийского конкурса проектов.
- VI Всероссийский форум "Педагогический Пропуск" Учителя Будущего - Будущее учителям! (участник первого дня, спикер второго дня)
- Спикер 3 модуля программы повышения квалификации «Профессиональные конкурсы как основа совершенствования ключевых компетенций педагога»-
- За год дала 5 мастер-классов – в рамках Форумов и фестивалей пед мастерства Клуба учителей года,
- 1 мастер класс в рамках республиканского форума в РЦО «Каспийск»
- Экологическое путешествие в рамках «Классной страны» по маршруту «ЭКОТРОПИЯ» спикер
- Заседание Ассоциации интерактивного образования РД –организатор
- XVIII Фестиваль педагогического мастерства в г. Каспийске на базе МАОУ КЦО «ШКОЛА №15 им. Героя РФ В.Г. Казанцева» - спикер
- в ЦНППМ ГБУ ДПО РД "ДИРО" -методический семинар Ассоциации развития интерактивного образования в РД.
- Член жюри зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»-Магарамкент
- Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»-Кизляр
- VII Всероссийский форум «Педагогический PROпуск. Учитель будущего»-участник
- Приняла участие в качестве чтеца отрывка в просветительском проекте Клуба «Дагестан читает «Пиковую даму»

Лабазанов И.Р.

- Победитель муниципального этапа конкурса « Учитель года-2024»
- Победитель зонального этапа конкурса « Учитель года-2024»
- Призер республиканского этапа конкурса « Учитель года-2024»

Золотухина Н.А.:

- Победитель муниципального этапа конкурса « Лучший педагог- психолог»
- Вошла в 10 лучших в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучший педагог- психолог»

Мастеркова С.П.

- Республиканский этапа практической конференции «Науки юношей питают» (методическая разработка)

МКОУ КГ №1 в периодической печати

1”Кизлярская правда”№36, 7 сентября, стр.6, 2023год.

“Представила Кизляр.”

Н.Боровикова, директор гимназии№1.

2”Кизлярская правда”№36, 7 сентября, стр.7, 2023год.

“Гимназисты нацелены на успех.”

Н.Кучинский.

3”Кизлярская правда”№37, 14 сентября, стр.2, 2023год.

“Открытие центра “Точка роста.”

Е.Чернова, зам.директора по УВР
гимназии№1.

4”Кизлярская правда”№38, 21сентября, стр.3, 2023год.

“Чужой беды не бывает.”

Ирина Кесьян.

5”Кизлярская правда”№40, 5октября, стр.6, 2023год.

“Выставка “Дагестан Расула Гамзатова.”

Гульжана Аллабергенава.

6”Кизлярская правда”№40, 5октября, стр.7, 2023год.

“Учителями славится Россия.

В круговороте важных дел.

Н.Кучинский.

7”Кизлярская правда”№41, 12 октября, стр.2, 2023год.

“Чествовали педагогов.”

Ирина Кесьян.

8”Кизлярская правда”№42, 19 октября, стр.2, 2023год.

“Лучшая знаменная группа города.”
М.Лазаренко, директор
Дома детей и молодежи.

9”Кизлярская правда”№43, 26 октября, стр.6, 2023год.

“Культура против террора”
Т.Иванова.

10”Кизлярская правда”№43, 26октября, стр.11, 2023год

Первенство города по футболу среди школьников”
В.Начевный, директор ДЮСШ.

11”Кизлярская правда”№43, 26октября, стр.11, 2023год.

“Пикник-дело семейное!”
О.Журова.

12”Кизлярская правда”№44, 2ноября, стр.2. 2023год.

“Стартовал фестиваль ГТО”
О.Журова.

13”Кизлярская правда”№45, 9ноября, стр.8, 2023год.

Педагогический ПРОпуск.”
Ю.Долбня, методист УО г.Кизляра.

14”Кизлярская правда”№50, 14декабря, стр.7, 2023год.

“23кизлярца получили паспорта в День Конституции России.”

А.Савенко, лектор-экскурсовод музея
современной истории.

15”Кизлярская правда”№50, 14декабря, стр.8, 2023год.

“Школьная футбольная лига в Кизляре.”
Ю.Долбня, методист УО.

16”Кизлярская правда”№50, 14декабря, стр.8, 2023год.

“Правила дорожные детям знать положено.”

Н.Боровикова, директор гимназии №1.

17”Кизлярская правда”№50, 14декабря, стр.9, 2023год.

“Достойна почётного звания.”

Н.Анатольев.

18”Кизлярская правда”№52, 28декабря, стр.13, 2023год.

“Состязались педагоги.”

А.Махмудова, учредитель Дагестанской
региональной общественной организации

“Учитель года.”

19”Кизлярская правда”№3, 18января, стр.3, 2024год.

“28 лет спустя.”

Л.Шарковская.

20”Кизлярская правда”№3, 18 января, стр.8, 2024год.

“Имя как знак эпохи.”

Г.Ковальская, директор ЦГМБ,

21”Кизлярская правда”№4, 25января, стр.6, 2024год.

“Боевой путь, овеянный славой.”

А.Лойко, методист выставочного зала.

22”Кизлярская правда”№5, 1февраля, стр.6, 2024год.

“Ты в сердце моем, Дагестан”

Л.Слепокурова, библиотекарь ЦМБ.

23”Кизлярская правда”№9, 29февраля, стр.3, 2024год

“Посвящение в ряды Юнармии.”
Ирина Кесьян.

24”Кизлярская правда”№9, 29февраля, стр.3, 2024год.

“Школьникам торжественно вручили паспорта.”
А.Савенко,
лектор-экскурсовод музея
современной истории.

25”Кизлярская правда”№9, 29февраля, стр.8, 2024год.

“Юные патриоты России.”
Н.Кучинский.

26”Кизлярская правда”№10, 7марта, стр.8, 2024год.

“По заслугам и честь.”

27”Кизлярская правда”11, 14марта, стр.3, 2024год.

“Посвящалось подвигу десантников.”
Л,Серебряков, научный
сотрудник музея им. П.Багратиона.

28”Кизлярская правда”№11, 14марта, стр.9, 2024год.

“Творческое состязание талантливой молодежи Кизляраю”
Г,Ковальская, директор ЦГМБ.

29”Кизлярская правда”№11, 14марта, стр.11, 2024год.

“Дню флага Дагестана посвящалось.”
М,Лазаренко, директор ДДиМ.

30”Кизлярская правда”№15, 9апреля, стр.2, 2024год.

“Футбольные баталии школьников.”
Ирина Кесьян.

31”Кизлярская правда”№15, 9апреля, стр.11, 2024год.

“Вечно наш Гоголь.”

Н.Прядкина, завгорбиблиотекой.

32”Кизлярская правда”№16, 18апреля, стр.1, 2024год.

“В Кизляре стартовал муниципальный этап Всероссийской
военно-патриотической игры “Зарница2.0”

Марина Саржан.

33”Кизлярская правда”№17, 25апреля, стр.7,2024

“Самый классный классный- 2024.”

Соб.инф.

34”Кизлярская правда”№17, 25апреля, стр.7, 2024

“Праздник творчества, таланта и дружбы.”

Ирина Кесьян.

35”Кизлярская правда”№19, 8мая, стр.9, 2024год.

“Герои среди нас”

Ирина Кесьян.

36”Кизлярская правда”№20, 16мая, стр.7, 2024год

“В честь героя”

Ирина Кесьян.

37”Кизлярская правда”№20, 16мая, стр.11, 2024год.

“В числе лучших педагогов Дагестана”

Н.Боровикова,
директор гимназии №1

38”Кизлярская правда”№22, 30мая, стр.2, 2024год.

“Награды лучшим”

39”Кизлярская правда”№22, 30мая, стр.2, 2024год.

Присоединяйтесь к Декаде экологии!”

40”Кизлярская правда”№24, 14 июня, стр.10, 2024год.

“Дар Кирилла и Мефодия.”

А.Лойко, методист выставочного зала
“История Нижне-Терского казачества.”

41”Кизлярская правда”№27, 4июля, стр.1, 2024год.

“36 медалистов.”

Оксана Журова.

42”Кизлярская правда”№35, 29августа, стр.1, 2024год.

“Награды- лучшим учителям.”

Ирина Кесьян.

43”Кизлярская правда”№38, 19 сентября, стр.2, 2024год.

“13 Открытый фестиваль “Соцветие Дагестана.”

Оксана Журова.

44”Степные вести”№ , декабрь, 2023год.

“В Кизляре определен победитель муниципального этапа республиканского конкурса “Учитель года.”

Учитель географии гимназии №1 Ибрагим Лабазанов стал Учителем 2024 года г.Кизляра.

45”Учитель Дагестана” №8, 27апреля, стр.1, 2024год.

“Учитель года Дагестана- 2024”

А.Азизова.

46”Учитель Дагестана”№9, 15мая, стр.4-5, 2024год.

“Сто тысяч “почему”?

А.Азизова.

Горой за Северный Кавказ”

Рамазан Абдулхаликов, 11класс,
гимназия №1, г.Кизляр.

Обучение и повышение квалификации кадров.

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИРО;
- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опытом преподавания предметов;
- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;
- наставничество;
- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ КГ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ КГ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ КГ №1 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ КГ №1 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Однако, наблюдается нехватка учителей - предметников (математики, иностранного языка, родного (аварского) языка, русского языка, начальных классов) и нагрузка учителей высокая.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Группа здоровья	2023-2024 учебный год	
	число	проценты
IV — V группа, инвалиды	27	3,2%
ОВЗ	3	0,4 %
Обучение на дому	5	0,6 %

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет. Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом - педиатром и другими специалистами.
- В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

Учебная деятельность.

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б, в ; 4 а, б, в; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9а,б, в; 10; 11а,б.
- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), информатике, производится по группам (при наличии 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ.

Проведен традиционный семинар по преемственности с приглашением воспитателей и методистов дошкольных образовательных организаций города. В этом учебном году темой обсуждения стало «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС».

Все эти мероприятия способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в гимназии – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в гимназии:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы гимназии предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении – 7:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

Основные направления работы в 2023/2024 учебном году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС третьего поколения (1-10 классы), второго поколения (11 классы).
5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
6. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
7. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
8. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
9. Работа над повышением у учащихся функциональной грамотности.
10. Работа психолого- педагогического класса.
11. Работа магистральным по направлениям «Школа Минпросвещения».
12. Работа в рамках ЦОС.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. (Чернова Е. М., Ключ Н.В., Абдулхаликова В.Х.)
2. В помощь аттестуемому педагогу. (Абдулхаликова В.Х.)
3. Методические материалы по разработке рабочих программ (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е.М., Ключ Н.В.)

4. Разработка программ занятий во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС (Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х., Ключ Н.В.)
5. Методические материалы по применению информационных технологий (Смык Л.В.)
6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - "портфолио". (Абдулхаликова В.Х.)
7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. (Абдулхаликова В.Х., Чернова Е. М., Ключ Н.В.)
8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Ключ Н.В.).
9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям (Ключ Н.В., Донченко М.В.)
10. Методические материалы по инновационной деятельности. (Чернова Е.М., Абдулхаликова В.Х., Ключ Н.В, Донченко М.В.).
11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Абдулхаликова В.Х.. Донченко М.В.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно - воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Трусова Л.А., Исмаилова Д.Р., Реутова З.В., Гарник С.Ф., Буровицкая Л.В., Шахрудинова Г.Ш., Султан А.М.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Развитие творческих способностей обучающихся через использование возможностей современной образовательной среды», тема ШМО учителей иностранных языков – «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы: «Реализация системно - деятельностного подхода в обучении школьников». Методическая тема учителей общественных наук «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры работало согласно выбранной методической теме «Формирование ключевых компетенций, обеспечивающих качество образования обучающихся, на уроках музыки, технологии , ИЗО, физической культуры», методическая тема ШМО начальных классов - «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО ».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и

рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы, а также проведены малые педагогические советы: Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х классах.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

Работа с молодыми специалистами.

В 2023-2024 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники.

Молодой специалист	предмет	наставник
Алешина Т.А.	Начальные классы	Мастеркова С.П.
Мингалиева Х.Н.	Начальные классы	Кириллова Л.А.
Рамазанова В.У	Русский язык и литература, родной язык и родная литература	Абдулхаликова В.Х.
Мустапаева Д.Б.	Русский язык и литература	Ляховая Л. Ф.
Алиева А.А.	Обществознание	Султан А.М.

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия - беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам. директора по УВР, зам. директора по УВР НШ, куратором НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ, на заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль учебной деятельности.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,
- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.
- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,
- классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,
- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,
- накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,
- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,
- мониторингу знаний учащихся,
- прохождению программного материала и его усвоения учащимися,
- оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,
- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,
- озеленению кабинетов и школьного двора,
- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,
- работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов, диагностические работы (функциональная грамотность) на платформе РЭШ в 4,7-9 классах, ВПР, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в 11-х классах, мониторинговые работы во 2-9 классах по русскому языку и математике на платформе УЧИ.РУ (входной, промежуточный, итоговый мониторинги) .

Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ
Начальные классы

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			84,8	42,4	90,3	45,1	87,5	Кириллова Л.А.
1 б			55,1	34,5	60,0	43,3	57,5	Мингалиева Х.Н.
1 в			26,0	8,0	41,6	20,8	33,8	Омарова М.Г.
2 а	74,1	45,1	93,0	58,0	93,3	66,6	86,8	Трусова Л.А.
2 б	65,4	42,3	72,7	45,5	88,5	65,4	75,5	Кадиева М.И.
2 в	72,0	44,0	82,6	47,8	92,3	57,6	82,3	Омарова М.Г..
3 а	77,7	51,8	100	74,0	75,8	58,6	84,5	Тарасова К.Н.
3 б	72,7	24,2	91,1	58,8	69,6	42,4	77,8	Мастеркова С.П. .
3 в	33,3	14,8	62,5	29,2	84,6	23,1	81,7	Иванова Р.В
4 а	62,9	33,3	34,6	15,3	92,6	40,7	63,4	Мастеркова С.П
4 б	65,5	27,5	80,7	46,1	96,0	56,0	80,7	Исмаилова Р.А..
4 в	41,1	29,4	30,0	5,0	84,2	21,1	51,8	Алешина Т.А.

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			83,9	48,4	67,7	54,8	75,8	Кириллова Л.А.
1 б			48,3	48,3	53,3	36,6	50,8	Мингалиева Х.Н.
1 в			45,4	27,2	64,5	44,6	54,9	Омарова М.Г.
2 а	93,3	73,3	87,5	56,2	100	66,6	93,6	Трусова Л.А.
2 б	95,5	86,4	81,0	47,6	92,2	80,8	89,6	Кадиева М.И.
2 в	80,7	69,0	73,9	52,0	86,9	69,5	80,5	Омарова М.Г..
3 а	92,5	74,0	89,2	82,1	90,0	66,6	90,6	Тарасова К.Н.
3 б	93,9	75,7	91,4	77,1	78,7	33,3	88,0	Мастеркова С.П. .
3 в	79,1	62,5	61,9	47,6	88,0	36,0	76,3	Иванова Р.В
4 а	66,6	37,0	53,5	25,0	93,1	51,7	71,1	Мастеркова С.П
4 б	86,0	62,0	73,0	53,8	92,0	64,0	83,6	Исмаилова Р.А..
4 в	73,3	40,0	55,5	11,1	89,5	31,6	72,7	Алешина Т.А.

Мониторинг качества обученности по чтению

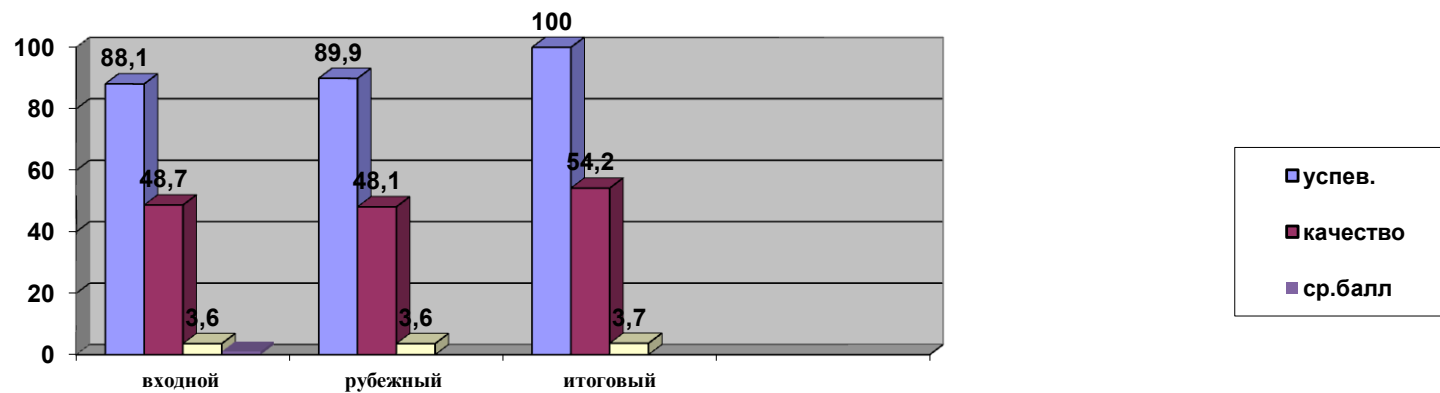
Класс	Стартовый		Рубежный		Итоговый		Качество обученности за год	Ф.И.О. учителя
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1 а			61,2	58,0	96,9	93,9	79,0	Кириллова Л.А.
1 б			37,9	37,9	73,3	73,3	55,6	Мингалиева Х.Н.
1 в			26,1	17,3	68,4	63,1	47,2	Омарова М.Г.
2 а	96,0	86,6	83,3	73,3	92,8	92,8	90,7	Трусова Л.А.
2 б	88,5	76,9	80,8	69,2	84,6	84,6	84,6	Кадиева М.И.
2 в	91,0	86,0	82,3	82,0	95,8	87,5	89,7	Омарова М.Г..
3 а	100	96,6	73,0	69,2	86,6	83,5	86,5	Тарасова К.Н.
3 б	100	96,9	78,7	74,2	82,8	80,0	87,2	Мастеркова С.П. .
3 в	92,0	84,0	73,9	56,5	84,0	60,0	83,3	Иванова Р.В
4 а	88,0	84,0	76,9	65,3	75,8	72,4	94,9	Мастеркова С.П
4 б	76,0	72,0	73,9	69,5	91,6	87,5	80,5	Исмаилова Р.А..
4 в	86,6	66,6	86,6	80,0	94,4	88,8	89,2	Алешина Т.А.

Основная школа

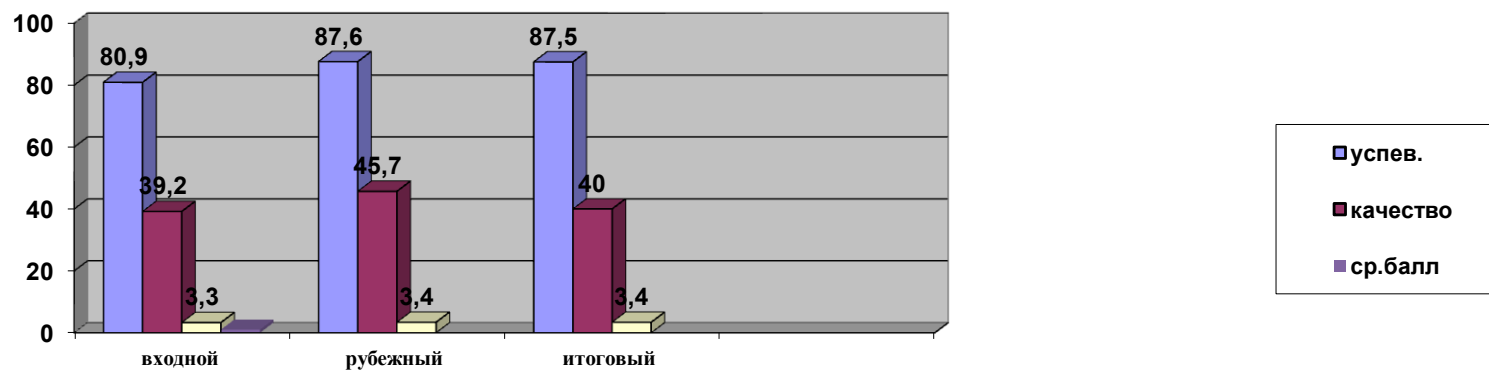
№	классы	Предмет	2023-2024 уч год								
			Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	80,9	39,2	3,3	87,6	45,7	3,4	87,5	45,5	3,4
2	5-11	Математика	88,1	48,7	3,6	89,9	48,1	3,6	100	54,2	3,7
3	5-11	История	91,5	46,5	3,5	92	49,2	3,5	97,2	56	3,7
4	5-11	География	98,6	81,7	4,1	99,1	79,5	4,1	100	76,9	4,1
5	5-11	Биология	91,4	60,5	3,7	96,4	60,5	3,8	100	83,5	4,2
6	8-11	Химия	89,4	37	3,4	96,9	41,2	3,5	100	45,2	3,6
7	5-11	Английский язык	98,8	70,1	3,9	100	62,9	3,8	99,1	69,5	3,8
8	6-10	Обществознание	-	-	-	-	-	-	99,8	56,7	3,8
	6-11		100	66	4	97	71	4	-	-	-
9	7-10	Физика	84	52,1	3,6	90	56	3,6	92	33,4	3,4

Результаты проведенных административных работ.

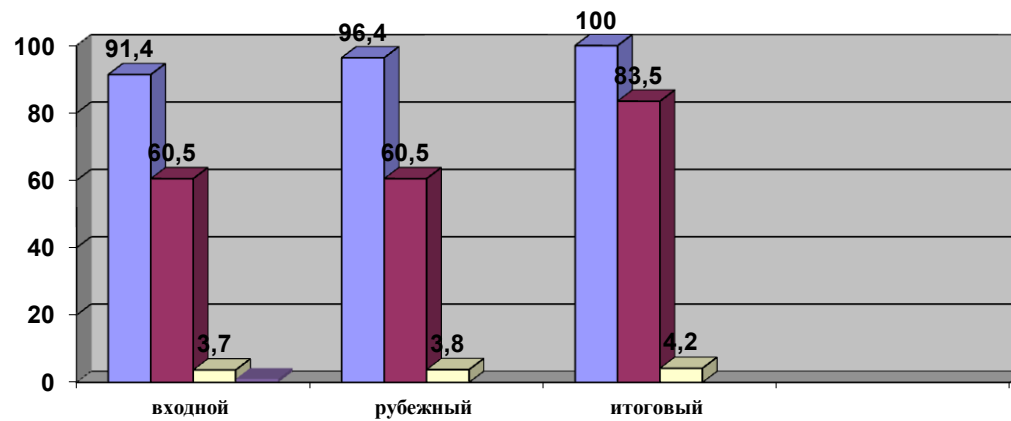
Математика



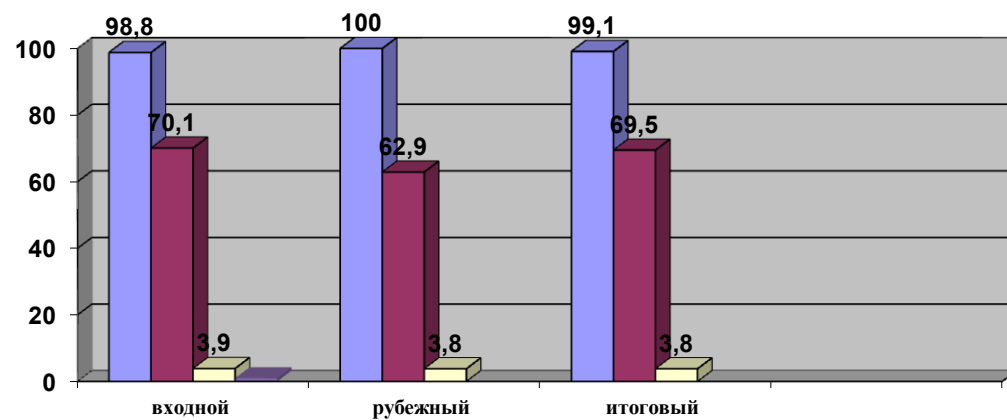
Русский язык



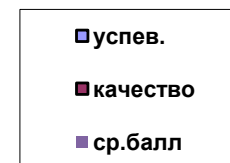
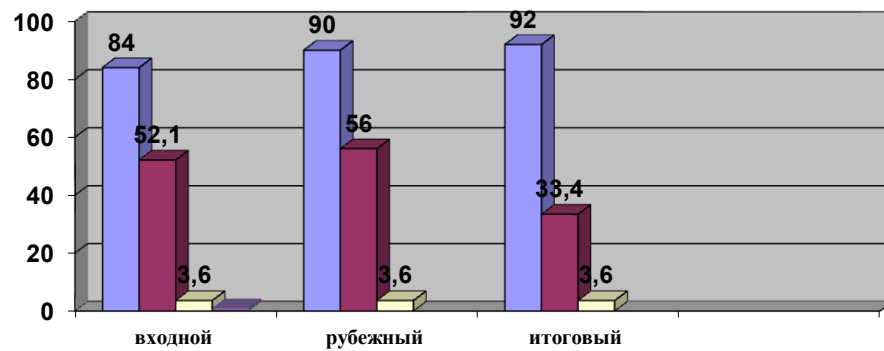
Биология



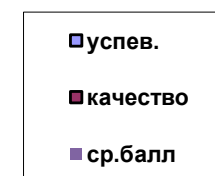
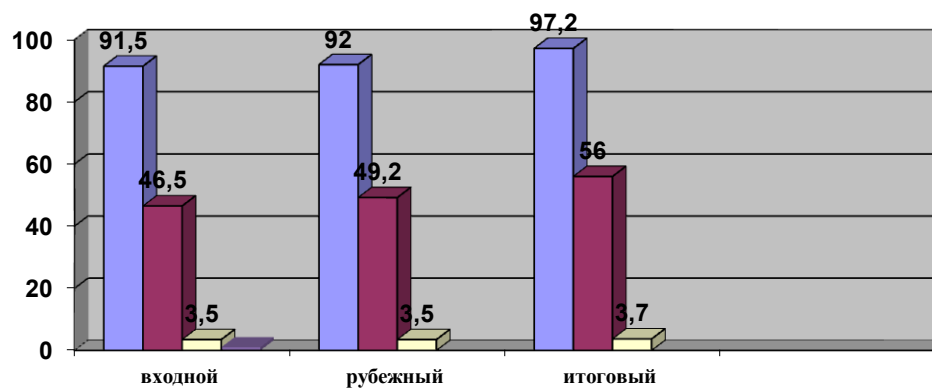
Английский язык



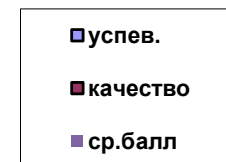
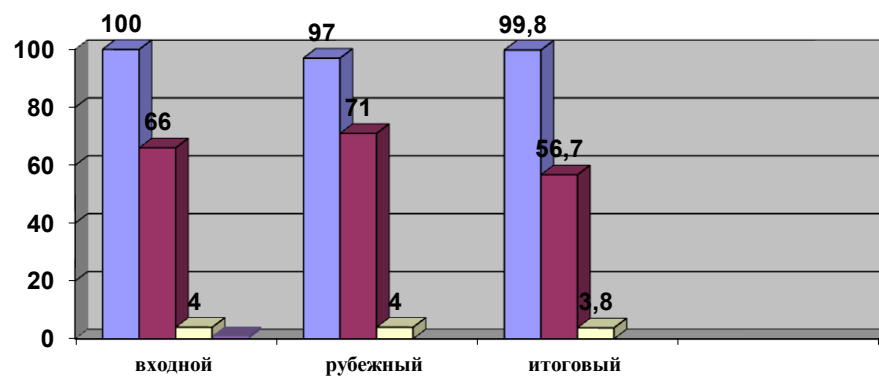
Физика



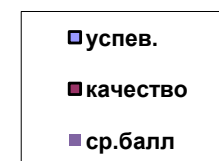
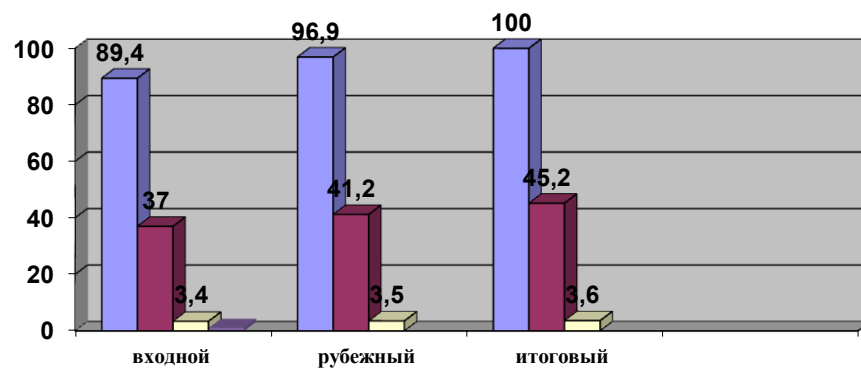
История



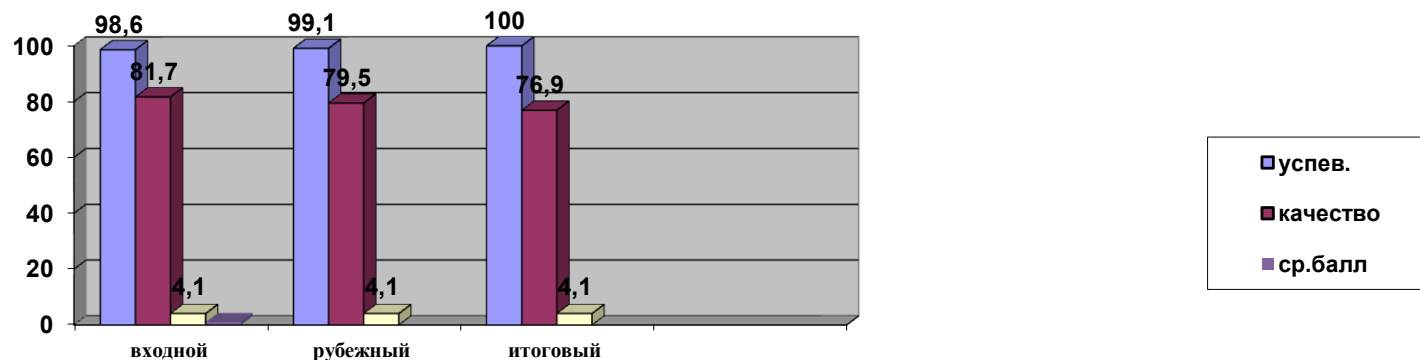
Обществознание



Химия



География



Реализации направления «Функциональная грамотность в образовательных учреждениях» в МКОУ «Кизлярская гимназия №1».

В 2023-2024 учебном году большое внимание при изучении предметов уделялось формированию функциональной грамотности учащихся, кроме того, в рамках внеурочной деятельности велись занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся: «Становлюсь грамотным читателем» в 4-х классах (на формирование читательской грамотности), функциональная грамотность (5-9 классы)- это финансовая, естественно-, читательская и математическая грамотность.

Проведены в гимназии мероприятия : День единого текста (7 классы), День Неделя читательской грамотности (5 классы). Учащиеся принимали участие в онлайн -уроках и вебинарах по финансовой грамотности, в тестирования на РЭШ.(7-9 классы)

Обучающиеся МКОУ «Кизлярская гимназия №1» приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Проект «Финансовая грамотность» помогает детям из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Цели онлайн-уроков:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.
- Заложить у учащихся установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности», в котором приняли участие обучающиеся МКОУ «Кизлярская гимназия №1» - 5-11 классов (в количестве 341 чел.) помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых

решений.

Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделялось правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Участие в онлайн-уроках подтверждается наличием сертификатов, полученных с заполнением соответствующей формы отзыва.

Обучающиеся приняли участие в онлайн - уроках по следующим темам:

1. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
2. Онлайн-урок « С деньгами на «Ты», или зачем быть финансово грамотным?»
3. Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
4. Онлайн-урок "Акции.Что должен знать начинающий инвестор"
5. Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
6. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
7. Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
8. Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
9. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
10. Онлайн-урок "Путешествие в историю страхования"
11. Онлайн-урок "Акции.Что должен знать начинающий инвестор"
12. Онлайн-урок "Акции.Что должен знать начинающий инвестор"
13. Онлайн-урок "Моя профессия - педагог"
14. Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
15. Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
16. Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
17. Онлайн-урок "Древние монеты"
18. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
19. Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
20. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
21. Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"
22. Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"

В ноябре учащиеся участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. В марте обучающиеся 5-11 классов участвовали в Дог-игре «Семейный бюджет», где научились распределять свой бюджет.

В марте 2024 года прошел Всероссийский тематический урок по теме: «Финансовая Безопасность личности в сети Интернет». Целью данного урока выступает повышение уровня знаний учеников школы в сфере финансовой безопасности. С 5- 10 классы был организован урок по данной теме. Ученики познакомились с видами финансовых мошенничеств и узнали основные способы защиты от них (мошенничество с банковскими картами, финансовое мошенничество в Интернете, мобильные мошенничества). В ходе уроков школьникам было предложено решить ситуационные задачи. Учащиеся закрепили базовые финансовые понятия, имеют представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им, усвоили для себя правила финансовой безопасности.

Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» помог старшеклассникам получить равный доступ к знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствовал формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В школе в рамках внеурочной деятельности осуществляется преподавание курса « Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах. Все ребята обеспечены учебными пособиями, рабочими тетрадями, а педагоги методическим материалом по курсу, в наличии также пособия для родителей к данному курсу.

Занятия по финансовой грамотности ведутся следующими педагогами: Султан А.М. – учитель истории и обществознания, Гавриленко А.Г.- учитель математики, Гаджиева Б.Д – учитель математики, Алиева А.А.- учитель обществознания.

Центральный банк Российской Федерации реализует проект **«Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»**. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Для педагогов и организаторов детского отдыха регулярно проводятся вебинары по методике проведения игр и разъяснению организационных вопросов. Расписание вебинаров опубликовано на сайте в разделе «Расписание вебинаров» URL: <https://doligra.ru/vebinar>.

Школа принимает участие в проекте **«Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)»** и организовывает досуг детей в увлекательной и полезной форме.

На сайте Центрального Банка организованы дистанционные курсы по финансовой грамотности. Педагоги школы получают удостоверение об их прохождении. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» - Султан А.М.

Участие в конференции (круглый стол) по финансовой грамотности на тему «Финансовая грамотность как залог успешного будущего» — повышение финансовой грамотности молодёжи и продвижение рационального экономического поведения.

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в РФ.

Участие в мастер-классе на тему **«АКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**.

Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Прохождение, учащимися 1-9 классов, олимпиады по функциональной (финансовой) грамотности на платформе Учи. Ру., РЭШ.

7 класс – настольная финансовая игра «Личные финансы», применение на уроке игровых карточек «Финансики», создание интерактивной книжки «Финансовая грамотность», изготовление и использование «Кругов Луллия» на тему: «Расходы семьи», «Древняя валюта», составление финансовых ребусов.

9-10 класс – деловая игра «Отчаянные домохозяйства», «Финансовая безопасность», составление бизнес-плана, Квест-игра по финансовой грамотности "Деньги любят счёт".

С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий в магазины, вводили детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволило сформировать у школьников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Обучающиеся начали осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Планируемые мероприятия по повышению функциональной (финансовой) грамотности обучающихся:

1. По результатам анализа продолжить корректную работу по формированию функциональной грамотности, а именно, организовать применение эффективных педагогических практик:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;

- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;

- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты;

- оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения.

2. Использовать в образовательном процессе тренинговые задачи из банка тренировочных заданий по функциональной (финансовой) грамотности.

3. Использовать в учебном процессе задания из сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность» под редакцией Г.С. Ковалевой серий «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ».

4. Усиление работы по формированию навыков:

- осознанно оценивать финансовую проблему;

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях;

- рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей;

- находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

Результаты ВПР

С целью обеспечения единства образовательного пространства в условиях реализации ФГОС в МКОУ КГ №1 проводились ВПР:
4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история, география, 6 В- общество, биология

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история, физика. 7 Б- география, биология; 7В -биология, обществознание.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- общество, химия; 8 Б- физика, история; 8 В - география, биология

Анализ ВПР 4 классы

Результаты ВПР по русскому языку

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 2 четверть)	4 «А»	31	31	1	8	22	-	100	29	3,3	Мастеркова С.П.
ВПР		30	27	3	8	14	2	92,6	40,7	3,3	
2023-2024 (оценка за 2 четверть)	4 «Б»	27	27	4	12	11	-	100	59,3	3,74	Исмаилова Р.А.
ВПР		27	25	4	10	10	1	96	56	3,68	
2023-2024 (оценка за 2 четверть)	4 «В»	20	20	1	6	3	-	100	35	3,4	Алешина Т.А.
ВПР		19	19	-	4	12	3	84,2	21,1	3,1	
Итого (ВПР)		76	71	7	22	36	6	91,5	40,8	3,4	
Итого (2 четверть)		78	-	6	26	46	0	100	41	3,49	

Результаты ВПР по математике

	Класс	Ко л-во по списку	Ко л-во писавших	5»	4»	3»	« 2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023- 2024 (оценка за 3четверть)	4 «А»	31	31	1	12	18	-	100	41, 9	3,4	Мастеркова С.П.
ВПР		29	29	5	10	12	2	93,1	51, 7	3,6	
2023- 2024 (оценка за 3четверть)	4 «Б»	27	27	4	15	8	-	100	70, 3	3,8	Исмаилова Р.А.
ВПР		27	25	5	11	7	2	92,0	64, 0	3,7	
2023- 2024 (оценка за 3четверть)	4 «В»	20	20	1	4	15	-	100	25	3,3	Алешина Т.А.
ВПР		19	19	4	2	11	2	89,5	31, 6	3,4	
Итого (ВПР)		75	73	14	23	30	6	91,5	48, 1	3,5	
Итого (3 четверть)		78	78	6	31	41	-	100	45, 7	3.5	

Результаты ВПР по окружающему миру

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	5»	4»	« 3»	2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3четверть)	4 «А»	31	31	20	4	7	-	100	77,4	4,4	Мастеркова С.П.
ВПР		29	28	14	6	8	-	100	71,4	4,2	
2023-2024 (оценка за 3четверть)	4 «Б»	27	27	9	13	5	-	100	81,4	4,1	Исмаилова Р.А.
ВПР		27	27	6	9	10	2	92,5	55,6	3,7	
2023-2024 (оценка за 3четверть)	4 «В»	20	20	12	3	5	-	100	75,0	4,3	Алешина Т.А.
ВПР		19	19	7	5	5	2	89,4	63,2	3,9	
Итого (ВПР)		75	74	27	20	23	4	93,9	63,4	3,9	
Итого (3 четверть)		78	78	29	20	17	-	100	77,9	4,2	

Анализ ВПР 5 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего обучающихся в 5 классах: 89

Выполняли работу: 88 чел, 1 уч-ся отсутствовал по уважительной причине.

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Учитель
2023-2024 (оценка за четверть)	5 «А»	30	29	1	15	13	-	100	55.2	3.6	Ляховая Л.Ф.
ВПР		29	29	6	10	12	1	96.5	55.2	3.7	
2023-2024 (оценка за четверть)	5 «Б»	31	31	4	14	13	-	100	58	3.7	Рамазанова В.У.
ВПР		31	31	2	13	14	2	93.5	48.3	3.4	
2023-2024 (оценка за четверть)	5 «В»	28	28	1	9	18	-	100	35.7	3.4	Исмаилова Д.Р.
ВПР		28	28	1	7	16	4	85.7	28.6	3.1	
ИТОГО (ВПР)		89	88	9	30	42	7	91	43,6	3,4	

МАТЕМАТИКА

Всего обучающихся в 5 классах: 89

Выполняли работу: 84 чел, 5 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «А»	30		10	13	7	-	100	76.7	4.1	Чернова Е.М.
ВПР		30	28	6	16	6	-	100	78.6	4.0	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «Б»	31		4	13	14	-	100	54.8	3.7	Шахрудинова Г.А.
ВПР		31	30	4	16	9	1	96.7	66.7	3.7	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «В»	28		8	9	11	-	100	60.7	3.9	Гавриленко А.Г.
ВПР		28	26	4	10	11	1	96.2	53.9	3.7	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)		89		22	35	32	-	100	64	3.9	
Итого (ВПР)		89	84	14	42	26	2	97.6	66.7	3.8	

ИСТОРИЯ.

Всего обучающихся в 5 классах: 86

Выполняли работу: 81 чел, 5 - отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «А»	30	30	5	19	6	-	100	80	4,0	Султан А.М.
ВПР		29	27	4	15	6	2	92,6	70,4	3,8	Султан А.М.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «Б»	31	31	5	14	12	-	100	61,3	3,8	Султан А.М.
ВПР		31	28	5	14	9	-	100	67,9	3,9	Султан А.М.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	5 «В»	28	28	3	11	14	-	100	50	3,6	Султан А.М.
ВПР		26	26	3	9	13	1	96,2	46,2	3,5	Султан А.М.
Итого (ВПР)		86	81	12	38	28	3	96.3	61.7	3.7	

Анализ ВПР 6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «А»	29	29	1	6	22	-	100	24,1	3,3	Исмаилова Д. Р.
ВПР		29	26	-	6	18	2	92,3	23,1	3,2	Исмаилова Д. Р.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «Б»	30	30	3	18	9	-	100	70	3,8	Абдулхаликова В.Х
ВПР		30	29	3	15	9	2	93,7	62,1	3,6	Абдулхаликова В.Х
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «В»	22	22	1	5	16	-	100	27,3	3,3	Рамазанова В.У
ВПР		22	22	-	4	16	2	90,9	18,2	3,1	Рамазанова В.У
Итого (ВПР)		81	77	3	25	43	6	92,3	34,8	3,3	
Итого (3 четверть)		81	81	5	29	47	-	100	40,5	3,5	

МАТЕМАТИКА

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6«А»	29		1	12	16	-	100	44.8	3.5	Касумова Г.Ш.
ВПР		29	29	1	9	16	3	89.7	34.5	3.3	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «Б»	30		15	14	1	-	100	96.7	4.5	Гаджиева Б.Д.
ВПР		30	27	10	13	4	-	100	85.2	4.2	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «В»	23		-	12	11	-	100	52.2	3.5	Шахрудинова Г.А
ВПР		23	22	0	11	11	-	100	50	3.5	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)		82	78	16	38	28	-	100	65.85	3.9	
Итого (ВПР)		82	78	11	33	31	3	96.15	56.4	3.7	

ИСТОРИЯ

	Клас	Кол-во по	во писа вши	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо	Качест	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «Б»	30	30	7	11	12	-	100	60	3,8	Султан А.М.
ВПР		30	25	5	11	9	-	100	64	3,84	Султан А.М.

ОБЩЕСТВО

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «А»	29	29	17	8	4	-	100	86,2	4,4	Алиева А.А.
ВПР			29	8	15	5	1	96,6	79,3	4,0	Алиева А.А.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «В»	23	23	15	8	-	-	100	100	4,7	Алиева А.А.
ВПР			19	9	8	2	-	100	89,5	4,4	Алиева А.А.
Итого (ВПР)			79	29	37	12	1	98.7	83.5	4.2	

ГЕОГРАФИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «А»	29		13	12	4	-	100	86,21	4,31	Лабазанов И.Р.
ВПР		29	28	4	18	6	-	100	78,57	3,93	Лабазанов И.Р.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «Б»	30		21	5	4	-	100	86,67	4,57	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	27	6	15	6	-	100	77,78	4,00	

БИОЛОГИЯ

	Класс	Кол-во по	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	6 «В»	23	23	7	12	4	0	100	82.61	4.12	Реутова З.В.
ВПР		23	23	7	11	4	1	95.6	78.26	4.04	Реутова З.В.
Итого (ВПР)											

Анализ ВПР 7 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «А»	29		4	6	18	1	96,6%	34,5	3,4	Ляховая Л.Ф.
ВПР		29	29	1	9	16	3	90%	34,5	3,3	Ляховая Л.Ф.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «Б»	30		4	13	13	-	100%	56,67	3,7	Исмаилова Д.Р.
ВПР		30	30	4	15	8	3	90%	63.33	3,67	Исмаилова Д.Р.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «В»	28		2	12	14	-	100%	50%	3,57	Мустапаева Д.Б.
ВПР		28	28	1	13	12	2	92,3%	50%	3,4	Мустапаева Д.Б.
Итого (ВПР)		87	87	6	37	36	8	90,76%	49,27	3,45	
Итого за четверть		87	87	10	31	45	1	98,86%	47%	3,6	

МАТЕМАТИКА

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «А»	30		9	14	7	-	100	76.67	4.1	Гаджиева Б.Д.
ВПР		29	28	7	12	8	1	96.43	67.86	3.9	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «Б»	29		10	9	10	-	100	65.52	4.0	Гаджиева Б.Д.
ВПР		30	30	4	14	9	3	90	60	3.6	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «В»	28		3	5	20	-	100	28.57	3.4	Гавриленко А.Г.
ВПР		28	26	3	5	16	2	92.3	30.77	3.4	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)		87		22	28	37	-	100	57.47	3.8	
Итого (ВПР)		87	84	14	31	33	6	92.9	53.6	3.6	

ИСТОРИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «А»	30	30	6	14	10	-	100	66,7	3,9	Султан А.М.
ВПР	7 «А»	29	28	3	14	11	-	100	60,7	3,7	Султан А.М.
ВПР		29	28	3	14	11	-	100	66,7	3,9	
Итого (3 четверть)		30	30	6	14	10	-	100	60,7	3,7	

ФИЗИКА

	Клас с	Кол- во по спис- Кол- во писа вших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	7 «А»	30	30	11	12	7	0	100	76,6	4.1	Касумова Г.Ш.
ВПР		30	30	9	12	8	1	96,9	72	4	Касумова Г.Ш.

Анализ ВПР 8 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «А»	28	28	6	8	14	-	100	50	3,7	Ляховая Л.Ф
ВПР		27	27	3	13	9	2	92,6	59,3	3,6	Ляховая Л.Ф
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8«Б»	32	32	8	11	11	1	96,9	59	3,8	Абдулхаликова В.Х.
ВПР		33	32	7	13	8	4	87,5	62,5	3,7	Абдулхаликова В.Х.
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «В»	30	30	1	6	23	-	100	23,3	3,3	Мустапаева Д.Б
ВПР		30	30	1	9	17	3	90	30	3,3	Мустапаева Д.Б
Итого (ВПР)		90	90	11	36	34	9	90,1	50,9	3,5	
Итого (3 четверть)		90	90	14	26	49	1	98,9	44,2	3,6	

МАТЕМАТИКА

	Клас с	Кол- во по списк у	Кол- во писав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «А»	28		5	18	5	-	100	82.1	4	Чернова Е.М.
ВПР		28	28	3	17	7	1	96.4	71	3.8	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «Б»	32		8	6	18	-	100	43.75	3.7	Гавриленко А.Г.
ВПР		32	29	3	10	16	-	100	44.8	3.55	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «В»	30		5	6	19	-	100	36.67	3.5	Гавриленко А.Г.
ВПР		30	28	2	6	18	2	96.43	28.6	3.3	
2023-2024 (оценка за 3 четверть)		91		18	30	43	-	100	52.8	3.7	
Итого (ВПР)		91	85	8	33	41	3	96.5	48	3.5	

ИСТОРИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавш их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «Б»	30	30	10	12	8	-	100	73,3	4,1	Султан А.М.
ВПР		33	29	4	16	9	-	100	69	3,8	Султан А.М.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «А»		28	5	18	3	-	100	82,1	4	Алиева А.А.
ВПР			24	7	12	5	-	100	79,2	4,1	Алиева А.А.

ХИМИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «А»	29	29	3	13	13	0	100	55	4	Гаджиева П.М.
ВПР		28	27	2	9	16	1	96,4	41	3,5	Гаджиева П.М.

БИОЛОГИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «В»	30	30	8	20	2	0	100	93.33	4.2	Реутова З.В.
ВПР		28	28	6	18	3	1	96.43	85.71	4.04	Реутова З.В.

ФИЗИКА

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «Б»	33	33	11	11	11	-	100	66,6	4	Касумова Г.Ш.
ВПР		33	33	9	11	12	1	97	61	3,9	Касумова Г.Ш.

ГЕОГРАФИЯ

	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. б.	Учитель
2023-2024 (оценка за 3 четверть)	8 «В»	30	30	6	13	11	0	100	63,3	3,8	Лабазанов И.Р.
ВПР		30	28	4	11	12	1	96.4	53,6	3,6	Лабазанов И.Р.

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Республика Дагестан	364	3834	2,43	26,53	46,22	24,83
город Кизляр	6	102	0	10,78	52,94	36,27
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		38	0	5,26	42,11	52,63

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Республика Дагестан	392	3739	2,33	25,62	48,25	23,8
город Кизляр	8	137	3,65	10,95	54,74	30,66
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		35	0	2,86	68,57	28,57

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Республика Дагестан	341	3110	2,6	27,81	46,37	23,22
город Кизляр	7	98	0	11,22	59,18	29,59
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия №1 имени М.В. Ломоносова» городского округа «город Кизляр»		32	0	0	75	25

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Республика Дагестан	175	1734	2,36	31,37	44,81	21,45
город Кизляр	4	48	0	27,08	62,5	10,42

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам: математика, русский язык, английский язык .

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ.

ЕГЭ. ОГЭ.

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

- организационно-методическая работа;
- работа с нормативными документами,
- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГЭ по гимназии №1 являются заместитель директора: по УВР Чернова Е.М., кураторы по НМР Абдулхаликова В.Х., по ИКТ Смык Л.В.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам: ЕГЭ - русский язык – Ляховая Л.Ф., Абдулхаликова В.Х. , ОГЭ русский язык – Абдулхаликова В.Х., Мустапаева Д.Б. , математика ЕГЭ – Гаджиева Б.Д., Шахрудинова Г.А. ОГЭ математика- Гавриленко А.Г, Шахрудинова Г.А., также по остальным предметам (по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились консультации и пробные экзамены. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 9-х, 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , по НМР Абдулхаликовой В.Х., на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ОГЭ, ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам. директоре по УВР.

Классные руководители 9-х классов (Игнатова И.И., Реутова З.В., Касумов А.С.), 11-х классов (Ляховая Л.Ф., Махмудова А.Ж.) также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ - о порядке подготовки и проведения ГИА, где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 8, 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А, на которых присутствовали учащиеся 9, 11 классов, их родители, учителя - предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

Выпускники 9-х классов обязательные экзамены (русский язык, математика), а также предметы по выбору учащихся (по 2 предмета) сдавали в формате ОГЭ на ППЭ № 491, математику 9 «в» класс в ППЭ № 492. Учащиеся 11-х сдавали ЕГЭ в ППЭ № 492 и ППЭ г. Махачкалы и г. Хасавюрта (предметы по выбору).

Результаты сдачи ОГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2024 году

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	% усп	% кач	Средний балл	Учитель
Русский язык	9 а	34	12	17	5	-	100	85,2	4,2	Адулхаликова В.Х.
	9 б	32	6	11	15	-	100	53,1	3,7	Мустапаева Д.Б.
	9 в	16	3	10	3	-	100	81,2	4	Мустапаева Д.Б.
итого		82	21	38	23	0	100	72	4	Минимальный балл- 15
Математика	9 а	34	1	27	6	-	100	82,4	3,9	Гавриленко А.Г.
	9 б	32	-	22	10	-	100	68,8	3,7	Гавриленко А.Г.
	9 в	16	-	13	3	-	100	81,3	3,8	Шахрудинова Г.А.
итого		82	1	62	19	0	100	76,8	3,8	Минимальный балл- 8
Химия	9 а	3	-	3	-	-	100	100	4	Гаджиева П.М.
	9 б	7	1	2	4	-	100	42,9	3,6	
	9 в	2	1	1	-	-	100	100	4,5	
итого		12	2	6	4	0	100	66,7	3,8	Минимальный балл- 11
Биология	9 а	15	-	7	8	-	100	46,7	3,5	Реутова З.В.
	9 б	10	-	5	5	-	100	50	3,5	
	9 в	9	-	4	5	-	100	44,4	3,4	
итого		34	-	16	18	0	100	47,1	3,5	Минимальный балл-13
Обществознание	9 а	13	1	2	10	-	100	23,1	3,3	Алиева А.А.
	9 б	13	-	7	6	-	100	53,8	3,5	
	9 в	4	-	1	3	-	100	0,25	3,3	
итого		30	1	10	19	0	100	36,7	3,4	Минимальный балл- 14
Информатика	9 а	16	-	8	8	-	100	50	3,5	Смык Л.В.
	9 б	13	-	2	11	-	100	15,4	3,2	
	9 в	5	-	2	3	-	100	40	3,4	
итого		34	0	12	22	0	100	35,3	3,4	Минимальный балл- 5
Английский язык	9 а	7	4	2	1	-	100	85,7	4,4	Махмудова А.Ж.
	9 б	2	1	-	1	-	100	50	4	Игнатова И.И.

итого		9	5	2	2	-	100	77,8	4,3	Минимальный балл- 29
География	9 а	13	3	5	5	-	100	61,5	3,8	Лабазанов И.Р.
	9 б	16	2	8	6	-	100	62,5	3,8	
	9 в	12	1	5	6	-	100	50	3,6	
итого		41	6	18	17	-	100	58,5	3,7	Минимальный балл- 12
История	9 а	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Султан А.М.
	9 б	2	-	2	-	-	100	100	4	
итого		4	-	3	1	-	100	75	3,8	Минимальный балл- 11

Выводы и рекомендации:

- По математике получены первоначально «2» при набранных более 8 баллов, которые являются проходными, в связи с тем, что неверно перераспределили задания при решении. А именно, не соблюли отношение : 6 алгебра и 2- геометрия. Кроме того, анализ показал, что учащимися были допущены и ошибки вычислительного характера.
С данной группой учащихся проведена работа над их ошибками, проведены дополнительные занятия- консультации. В результате учащиеся пересдали экзамены.
- На осень оставлены 8 учащихся.
С данной группой учащихся проведена работа над их ошибками, организованы дополнительные занятия- консультации.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам:
 - продолжать систематически проводить разъяснительную работу с учащимися по выполнению работы, правилами занесения ответов в бланки,
 - знакомить их с требованиями, предъявляемые к оформлению работ,
 - разбирать критерии оценивания ,
 - вести целенаправленную работу с использованием дополнительных материалов (атласов, справочного материала и др.)
- Усилить работы с учащимися «группы риска», а также с теми учащимися, которые на пробных экзаменах, контрольных работах набирают пограничные проходные баллы.
- Учителям математики и начальных классов вести целенаправленную работу по отработке вычислительных навыков при выполнении арифметических действий (использовать на уроках приемы быстрого счета, систематически отрабатывать правила, проводить пятиминутки устного счета и т.д.)

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года по МКОУ КГ №1

В МКОУ КГ №1 в 2024 году выпускались 38 учащихся: 11 «а»- 21 уч. и 11 «б» -17 уч.

Кроме того, 1 ученик – Магомедов Руслан- ВПЛ (2023 года) допущен был к экзаменам по математике (базовый уровень) и русскому языку.

Физика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 б	1	-	-	1	-	100	0	3	49	49	49	Смык Л.В.
Итого	1	-	-	1	-	100	0	3	49	49	49	Минимальный балл- 36

Литература

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11б	1	1	-	-	-	100	100	73	-	73	73	Ляховая Л.Ф.
Итого	1	1	-	-	-	100	100	73	-	73	73	Минимальный балл- 32

Информатика

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	2	-	-	2	-	100	0	3	46	46	46	Смык Л.В.
11 б	1	-	-	-	1	0	0	2	14	-	14	
Итого	3	-	-	2	1	67	0	2,7	14	46	35,3	Минимальный балл- 40

Математика (базовый уровень)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	15	2	8	5	-	100	66,7	3,8	8	21	13,6	Гаджиева Б.Д.
11 б	16	7	4	4	1	93,8	68,8	4,1	3	20	13,9	Шахрудинова Г.А.
Итого	31	9	12	9	1	96,8	67,7	3,9	3	21	13,7	Минимальный балл-7

Английский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. Балл	Наиб. Балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	3	-	2	1	-	100	66,7	3,7	42	76	64	Махмудова А.Ж.
11 б	2	-	-	2	-	100	0	3	43	53	48	
Итого	5	-	2	3	-	100	40	3,4	42	76	57,6	Минимальный балл- 22

Примечание : в 2024 году по заявлению учащимся разрешено пересдать предметы на улучшение результата.

Математика (профильный уровень)

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	6	4	-	2	-	100	66,7	4,3	46	80	80	Гаджиева Б.Д.
11 б	1	-	-	1	-	100	0	3	40	-	40	Шахрудинова Г.А.
Итого	7	4	-	3	-	100	57,1	4,1	40	80	60,3	Минимальный балл- 27(для аттестата, для поступления- 39)

Обществознание

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	7	4	-	2	1	85,7	51,7	4	30	85	63,4	Алиева А.А.
11 б	9	5	1	2	1	88,9	66,7	4,1	24	90	62,2	
Итого	16	9	1	4	2	87,5	62,5	4,1	24	90	63	Минимальный балл-42

Биология

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	11	-	2	7	2	81,8	18,2	3	24	58	44,8	Реутова З.В.
11 б	3	2	-	1	-	100	66,7	4,3	36	91	69,3	
Итого	14	2	2	8	2	85,7	28,6	3,3	24	91	50,5	Минимальный балл- 36

История

	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	5	2	1	2	-	100	60	4	38	91	60,6	Шахнавазова Н.М.
11 б	6	2	2	2	-	100	66,7	4	40	84	59,3	
Итого	11	4	3	4	-	100	63,6	4	38	91	59,9	Минимальный балл- 32

Химия

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	9	-	1	8	-	100	11	3,1	38	56	43,6	Гаджиева П.М.
11 б	3	1	1	1	-	100	66,7	4	36	90	64,7	
Итого	12	1	2	9	-	100	25	3,3	36	90	48,8	Минимальный балл- 36

Русский язык

класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср. балл	Наим. балл	Наиб. балл	Ср. тестовый балл	Учитель
11 а	21	4	11	6	-	100	71,4	3,9	46	86	64,4	Абдулхаликова В.Х.
11 б	17	8	5	4	-	100	76,5	4,2	45	100	71,1	Ляховая Л.Ф.
Итого	38	12	16	10	-	100	73,7	4,1	45	100	67,4	Минимальный балл- 24 (для аттестата), для поступления в ВУЗ-36 баллов.

Получила **100 баллов**- Сапрыкина Елизавета -11 «Б».

По итогам ГИА в форме ЕГЭ получили медали 9 человек (золото-7 человек, серебро- 2) .

Медали 1 степени получили : 11 а класс- Андреева Полина, Мурзаева Элина, Золотухина Виктория, 11 б класс- Исмаилова Фатима, Рудакова Кира, Ионина Анастасия, Сапрыкина Елизавета. Медали 2 степени получили : 11 а класс- Магомедова Мадина, 11 б класс- Магомедова Аманулла.

Результаты выпускников, получившие аттестаты особого образца:

Класс	ФИО	Русский язык	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика (профильная)	Математика базовая	Медаль
11А	Андреева Полина Дмитриевна	83 (5)			72 (5)		85 (5)		5	1 степени
11А	Золотухина Виктория Андреевна	86 (5)				72 (4)	77(5)	80(5)		1 степени
11А	Мурзаева Элина Пайзулаевна	83 (5)			91 (5)	74 (4)			5	1 степени
11Б	Исмаилова Фатима Эльхановна	97 (5)			60 (4)		90 (5)		5	1 степени
11Б	Ионина Анастасия Юрьевна	89 (5)			84 (5)		79 (5)		5	1 степени
11 Б	Сапрыкина Елизавета Супьяновна	100 (5)	90 (5)	91 (5)					5	1 степени
11Б	Рудакова Кира Юрьевна	89 (5)	68 (4)	81 (5)					5	1 степени
11 А	Магомедова Мадина Олеговна	64 (4)						72 (5)		2 степени
11 Б	Магомедова Аманулла Шамильевна	83 (5)				53 (3)	73 (5)		5	2 степени

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2023 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	1	97,9	85,1	4,3	70,1
Математика (профильный уровень)	2	80	70	3,9	52,8
Математика (базовый уровень)	3	92	62,2	3,7	12,1
Информатика	1	75	25	3	45,5
Физика	0	100	33,3	3,7	52,3
История	3	72,3	18,2	2,9	37,2
Обществознание	7	65	25	3	46,9
Химия	2	86,7	46,7	3,7	58,6
Биология	2	88,2	41,2	3,4	55,8
Английский язык	0	100	80	3,8	56,6
Литература	0	100	100	5	77
География	1	0	0	2	30

Результаты сдачи ЕГЭ учащимися МКОУ КГ №1 в 2024 году

	«2»	% усп	% кач	Средний балл	Средний тестовый балл	примечание
Русский язык		100	73,7	4	67	100 баллов
Математика (профильный уровень)		100	57,1	4,1	60,3	
Математика (базовый уровень)	1	96,8	67,7	3,9	13,7	
Информатика	1	67	0	2,7	35,3	
Физика		100	0	3	49	
История		100	63,6	3,8	59,9	
Обществознание	2	87,5	62,5	4,1	63	
Химия		100	16,7	3,3	48,8	
Биология	2	85,7	28,6	3,3	51,2	
Английский язык		100	40	3,4	57,6	
Литература		100	100	5	73	

Выводы:

1. В 2024 году по заявлению учащимся разрешено пересдать предметы на улучшение результата. Этим правом воспользовались учащиеся и пересдавали предметы : русский язык-1 уч., математика (базовый уровень)-1 уч, математика (профиль)-1 уч., история- 1 уч., обществознание – 3 ученика, биология – 2 ученика, химия- 3 ученика.
2. По русскому языку учащаяся 11 «б» класса Сапрыкина Елизавета набрала 100 баллов.(учитель Ляховая Л.Ф.)
3. Замечаний по оформлению бланков регистрации, бланков ответов с кратким ответом и с развернутым ответом не было. Учащиеся владеют данными умениями. Нарушений процедуры сдачи ЕГЭ нет.
4. Наблюдается снижение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:
 - средний тестовый балл по русскому языку понизился на 3,1;
 - средний тестовый балл по химии понизился на 9,8;
 - средний тестовый балл по литературе понизился на 4;
 - средний тестовый балл по физике понизился на 3,3;
 - средний тестовый балл по информатике понизился на 10,2.
 - средний тестовый балл по биологии понизился на 4,6.

Наблюдается повышение результативности сдачи ЕГЭ по следующим предметам:

- средний тестовый балл по истории повысился на 22,7;
- средний тестовый балл по математике (профильный уровень) повысился на 7,5;
- средний тестовый балл по математике (базовый уровень) повысился на 1,6;
- средний тестовый балл по английскому языку повысился на 1;
- средний тестовый балл по обществознанию повысился на 16,1.

Примечание: учащийся 11 класса (ВПЛ- Магомедов Руслан – не пересдал математику (базовый уровень) и не получил аттестат в 2024 году.

Рекомендации:

Усилить работы с учащимися «группы риска», а также с теми учащимися, которые на пробных экзаменах, контрольных работах набирают пограничные проходные баллы.

Для повышения качества обучения учителям – предметникам необходимо скорректировать работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ :

- проводить разбор заданий , включенными во вторую часть КИМов (задания с развернутым ответом),
- продолжать систематически проводить разъяснительную работу с учащимися по выполнению работы,
- вести целенаправленную работу по восполнению пробелов в знаниях учащихся « группы риска», мониторить их результаты выполненных работ.
- знакомить их с требованиями, предъявляемые к оформлению работ,
- разбирать критерии оценивания .

Информация о выданных аттестатах об основном общем образовании

Количество выпускников 9 кл.	Из них допущено к сдаче ГИА (получили зачет по ИС-9)	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Из них количество аттестатов с отличием
82	82	74 –в 3 квартале 2024 года 8 уч.- на осень (4 квартал 2024)	5

Информация о выданных аттестатах об среднем общем образовании

Количество выпускников 11кл.	Из них допущено к сдаче ЕГЭ	Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании	Выдано аттестатов с отличием (с медалью)
39 (38 и 1- ВПЛ)	39	37- в 3 квартале 2024 года 2 уч.(один из них- ВПЛ)- на осень (4 квартал 2024)	9 (7- 1 степени «золото», 2- 2 степени «серебро»)

Результативность деятельности гимназии

	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	790 без 1 «а», «б», «в» классов	756 без 1 «а», «б», «в» классов
% успеваемости	100 %	100 %
% качества знаний	43	42

Медалисты

Год	ФИ ученика	Количество	класс	ФИ ученика
2023-2024	Аттестаты « С отличием» 1 степени	7	11 а	Андреева Полина
			11 а	Мурзаева Элина
			11 а	Золотухина Виктория
			11 б	Сапрыкина Елизавета
			11 б	Исмаилова Фатима
			11 б	Рудакова Кира
			11 б	Ионина Анастасия
	Аттестаты « С отличием» 2 степени	2	11 а	Магомедова Мадина
			11 б	Магомедова Аманулла

Работа с одаренными детьми

позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Одним из направлений программы является олимпиадное движение. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Кол-во уч.	Победители	Призеры
Астрономия	21	2	7
Английский язык	87	13	36
Биология	48	7	20
География	28	3	4
История	74	8	20
Литература	64	6	22
Математика	78	2	14
ОБЖ	92	22	57

Обществознание	48	12	12
Русский язык	72	8	21
Технология	73		13
Физика	22	2	3
Физкультура	102	46	29
Химия	30	8	9
Экономика	11	1	4
Экология	21	10	4
Право	32	6	12
Информатика	40	7	9
Итого	942	163	296

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	К-во призов мест	Победители	Призеры
Английский язык	6	2	4
Биология	6		6
География	8	6	2
История	6		3
Математика	1		1
ОБЖ	40	1	39
Обществознание	2		2
Физкультура	31	2	29
Экология	4	2	2
Литература	10	3	7
Физика	1		1
Экономика	1	1	
Право	4		4
Итого	114	17	100

Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л. Чебышева для 5-7 классов

/зональный этап/.

ОУ	Количество призеров и победителей	Класс
МКОУ КГ №1	8	5
	4	6

Всероссийская олимпиада по математике имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов/республика/

ОУ	Количество призеров и победителей	Класс
МКОУ КГ №1	2	5
	2	6

Всероссийская олимпиада по математике Пифагор для 5-7 классов/республика/

ОУ	Количество призеров и победителей	Класс
МКОУ КГ №1	2	5

Результаты республиканского этапа практической конференции «Науки юношей питают»

ОУ	Ф.И. ребенка	Ф.И. педагога	Место
МКОУ «КГ №1»	Сосникова Дарина	Мастеркова С.П	2

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по родным языкам и родным литературам:

ОУ	Количество призовых мест	
	язык	литература
МКОУ КГ № 1	2	1

Результаты по избирательному праву и избирательному процессу (муниципал. этап)

ОУ	Количество призовых мест
МКОУ КГ № 1	2

Победители и призеры Республиканской олимпиады по русскому языку «Лингвенок» для 4 классов

ОУ	Количество призовых мест
МКОУ КГ №1	1

«Волонтер года» - Мурзаева Элина (КГ № 1)**Олимпиада ДГТУ**

Предмет	Победители	Призеры
Математика	2	2

**Результаты муниципальной олимпиады младших школьников
(2023-2024)**

Русский язык

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Бережная Анастасия	III	2 а	Трусова Л.А.
2	Мейланов Осман	III	2 а	Трусова Л.А.
3	Ибрагимова Майсарат	III	2 в	Омарова М.Г.
4	Курбанова Сафия	III	3 б	Мастеркова С.П.
5	Магомедова Назират	III	4 а	Мастеркова С.П.

Математика

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Гаджибайрамов Абакар	III	3 а	Тарасова К.Н.
2	Магомедова Назират	III	4 а	Мастеркова С.П.
3	Джамирзаев Джамирза	I	4 б	Исмаилова Р.А.
4	Халитбегов Ахмед	II	4 в	Алешина Т.А.

Литературное чтение

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Абакаров Абакар	III	2 в	Омарова М.Г.
2	Магомедова Назират	III	4 а	Мастеркова С.П.

Окружающий мир

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Аличелебова Рукайя	II	2 б	Кадиева М.И.
2	Кучинская Дарина	III	3 а	Тарасова К.Н.

ИЗО

№/№	Ф.И. ученика	Место	Класс	Учитель
1	Аличелебова Рукайя	II	2 б	Кадиева М.И.

Пилотная площадка

С 2016 года МКОУ "Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова" является Пилотной площадкой. На базе гимназии проводится работа с одаренными детьми г. Кизляра

Участие ОО в республиканских, всероссийских конкурсах, использование ОО в качестве базовой площадки для мероприятий муниципальных и республиканских уровней

- 1) Научно-инженерная площадка федерального значения в рамках сотрудничества с МФТИ по федеральной программе «Приоритет 20-30»
- 2) МКОУ КГ № 1-базовая площадка «Цифровая образовательная среда»
- 3) Базовая площадка по Всероссийскому конкурсу «Большая перемена» (на основании соглашения о сотрудничестве № 272/10 от 22.10.2022г.)
Копия соглашения прилагается.
- 4) Базовая площадка для проведения конкурса «Учитель года – 2024»
- 5) Муниципальный семинар по преемственности между начальной школой и детским садом.
- 6) Муниципальный установочный семинар для участников конкурса «Учитель года – 2024»
- 7) Камалова Х.А. – руководитель клуба «Большая перемена».
- 8) Школьная площадка для проведения муниципальных олимпиад
- 9) Площадка для проведения зонального этапа олимпиады Чебышева
- 10) Опорная школа по ГИА (по РД- филологического профиля»
- 11)Опорная школа «Облако знаний»
- 12) Психолого- педагогический класс.

Участие в проектах:

- 1) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».
- 2) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта «Футбол в школе».
- 3) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта ЦОС
- 4) МКОУ КГ № 1 – участник федерального проекта «Финансовая грамотность»
- 5) МКОУ КГ № 1 –участник федерального проекта «Школа Минпросвещения».

Участия педагогов, учащихся на образовательных платформах: «Учи.Ру», «Сферум», «РЭШ»

- Проведены три мониторинга на платформе «Учи. ру» (2-9 классы).
- Проведены олимпиады по направлениям на платформе «Учи. ру»,
- учителя дают задания на «Учи. ру», участвуют в конкурсах, марафонах, олимпиадах.
- мониторинги на РЭШ по функциональной грамотности (5, 7-9 классы).

На платформе «Сферум»- 100% зарегистрированы учащиеся, учителя, подкреплены родители, сформированы классы .Платформа используется в образовательном процессе.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики. Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

План внеурочной деятельности в 10 классе

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Россия- мои горизонты	1
Россия- моя история	1
Спортивные игры	1
Педагогическая практика	1
Международная журналистика	0
Первая помощь. основы оказания первой помощи. основы ухода за больными	1
Начальная военная подготовка	0
ИТОГО недельная нагрузка	6

План организации внеурочной деятельности в 11-х классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах				
			в неделю		в год		
			11а	11б	11а	11б	
	11 классы						
Духовно-нравственное	-Разговоры о важном	Занятия, беседы, тренинги,	1	1	34	34	
	- По страницам истории			1		34	
Обще интеллектуальное	-Наследственность и законы.	Занятия, викторины, конкурсы проекты	1		34		
	- Практикум решения задач		1	1	34	34	
	- В химии все интересно		1	1	34	34	
Социальное	-Россия - мои горизонты	Занятия, викторины, беседы, конкурсы, тренинги проекты, акции	1	1	34	34	
	- Практикум по обществознанию		1		34		
Общекультурное	- К тайнам слова. Текст как речевое произведение	Занятия, викторины, конкурсы. проекты		1		34	
	- Люби и знай свой язык		1		34		
Спортивно-оздоровительное	-В мире здоровья и спорта	Занятия, конкурсы, олимпиады, дни здоровья, соревнования		1		34	
ИТОГО			7	7	238	238	

Воспитательная работа

В МКОУ КГ №1 учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня. В гимназии функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО. В ОУ большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Итогом работы данного направления являются проведение спортивных конкурсов различных уровней: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы и легкая атлетика.

Организация детского самоуправления

На базе гимназии действует ДОО «Юный Ломоносовец».

Количество членов ДОО:

2-4 классы – 268 человек

5-7 классы – 254 человек

Юные Ломоносовцы приняли активное участие в следующих городских конкурсах и мероприятиях:

- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы против террора», «Моя родина - Россия», «Горы – не только скалы»
- Дни открытых дверей «СЮН», «ДЮСШ»
- «Неделя соколят».

Результативность участия в республиканских конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	Конкурс «Это все-мое, родное»	Рамазанова М.	3а кл.	призер
2	Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	команда	команда	победитель
3	Конкурс «равнение на флаг»	команда	команда	победитель
4	Конкурс «Без срока давности»	Дука А.	11а кл.	3 место
5	Конкурс рисунков в сфере противодействия коррупции	Кураева С.	6а кл.	призер
6	Конкурс рисунков «гордимся славою Героев»	Рабаданова П.	7б кл.	3 место

7	Акция «Волшебство Новогодней поры»	Сборная команда	Сборная команда	благодарность
8	Конкурс видео-работ «Видео-взгляд»	Исмаилов Р.	5б кл.	призер
9	Конкурс изобразительного искусства «Расул Гамзатов языком рисунка»	Алиев Д.	3б кл.	победитель
10	Конкурс изобразительного искусства «Расул Гамзатов языком рисунка»	Саламатива Е.	5в кл.	победитель
11	Конкурс буктрейлеров по произведениям о блокаде Ленинграда	Кураева С.	7а кл.	победитель
12	Конкурс буктрейлеров по произведениям о блокаде Ленинграда	Ибрагимова А.	8а кл.	призер
13	Конкурс знаменных групп «Равнение на флаг»	команда	8-10кл.	призер

Результативность участия в республиканских конкурсах

Итого:	12
1 место	5
2 место	4
3 место	4

Результативность участия в муниципальных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	команда	Средняя категория	победитель
2	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	команда	(14-17 лет)	победитель
3	Интеллектуальный квиз «Культура и традиции народов Дагестана»	команда	10а	диплом
4	Фестиваль национального фольклора «Соцветие Дагестана»	Абдурапиев А.	5в	диплом
5	Военно-спортивное состязание «День призывника»	команда	11 кл	2 место
6	Военно-спортивная игра «Победа»	команда	11 кл	3 место
7	Игра «Зарница»	команда	9 кл	3 место
8	Конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	Магомедова АМ.	11 кл.	1 место
9	Первенство по шахматам «Белая ладья»	команда	сборная	1 место
10	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Джамирзаева С.	1 кл.	призер
11	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Творческая группа	7 кл	3 место
12	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Курбанова А.	9а кл.	3 место
13	Экологический форум	Миляева Ан.	10а кл.	1 место

	«Изменение климата глазами детей-2024»			
14	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Колов Ю.	4б кл.	2 место
15	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Виноградова А.	8а кл.	3 место
16	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Абдулмаликова С.	1 кл.	3 место
17	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Алиева З.	10 кл.	3 место
18	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Кураева С.	7 кл.	призер
19	Экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	Арзуманова Т.	8б кл.	призер
20	Лучший лидер «Движения первых»	Мурзаева Э. Умарова Ф.	11а кл.	победитель
21	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Бамматова А.	9б кл.	призер
22	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Маллева З.	8б кл.	призер
23	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Магомедова Р.	8б кл.	призер
24	Конкурс «Эколята защитники природы»	Напольских И.	2а кл.	призер
25	Конкурс «Эколята защитники природы»	Максудов Н.	2а кл.	призер

26	Конкурс «Я люблю тебя мой город»	Гамзаева И.	9б кл.	призер
27	Конкурс «Я люблю тебя мой город»	Андреева П.	11 кл.	призер
28	Конкурс «Я люблю тебя мой город»	Абдулмаликова С.	1 кл.	победитель
29	Конкурс «Я люблю тебя мой город»	Бондаренко И.	7 кл.	победитель
30	Конкурс «Я люблю тебя мой город»	Тагиева К.	7 кл.	призер
31	Конкурс «Экологический рисунок»	Соломатина Е.	5б кл.	призер
32	Конкурс «Экологический рисунок»	Магомедова Х.	6а кл.	победитель
33	Конкурс «Экологический рисунок»	Медведева Л.	10 кл.	призер
34	Конкурс «Экологический рисунок»	Юрикова А.	8б кл.	призер
35	Конкурс «Волонтеры могут все»	Гаджибайрамов А.	3а кл.	призер
36	Конкурс «Волонтеры могут все»	Магомедова М.	4 кл.	призер
37	Конкурс «Волонтеры могут все»	Команда	Команда	призер
38	Конкурс «День птиц»	Команда	Команда	Победитель
39	Конкурс «Надо жить честно»	Магомедова Х.	4б кл.	призер
40	Конкурс «Музыка на полях сражений»	Чувалов Н.	8б кл.	диплом
41	Конкурс «Героям посвящается...»	Курбанова С.	3в кл.	диплом
42	Конкурс «Героям посвящается»	Курбанова И.	3в кл.	диплом
43	Конкурс «Забота о чистой воде – забота о будущем»	Рамазанова М.	3а кл.	победитель
44	Конкурс «Экология без границ»	Миляева Е.	8б кл.	победитель
45	Конкурс в сфере противодействия коррупции	Магомедова Х.	7а кл.	призер

46	Конкурс в сфере противодействия коррупции	Миляева А.	9б кл.	призер
47	Конкурс в сфере противодействия коррупции	Абакарова А.	11б кл.	призер
48	Конкурс «Будущее моей страны в моих руках»	Команда	Команда	призер
49	Конкурс на лучшего чтеца	Магомедова А.	11 кл.	победитель
50	Конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан»	Нахманова М.	8 кл.	призер
51	Конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан»	Рамазанова К.	10 кл.	призер
52	Конкурс «Твори, созерцая прекрасное – 2024г.»	Андреев А.	5 кл.	победитель
53	Конкурс «Твори, созерцая прекрасное – 2024г.»	Кишинова К.	7 кл.	победитель
54	Конкурс «Твори, созерцая прекрасное – 2024г.»	Алимова К.	5 кл.	победитель
55	Конкурс «Твори, созерцая прекрасное – 2024г.»	Гаджимагомедова К.	7 кл.	победитель
56	Интеллектуальная игра «День птиц»	команда	6бкл.	победитель
57	Слет юных экологов «Экология без границ»	Миляева Е.	8б кл.	победитель
58	Конкурс «Забота о чистой воде - забота о будущем»	Рамазанова М.	3а кл.	победитель
59	Конкурс «Чтецов лучший чтец произведения С.Стальского на русском языке»	Рамазанова К.	10б кл.	2 место

60	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Пикалова А.	7б кл.	3 место
61	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Рудакова К.	11б кл.	победитель
62	Конкурс «Своя игра»	Магомедова Р.	8а кл.	3 место
63	Фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Команда	Команда	победитель
64	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Магомедова А.	8а кл.	победитель
65	Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Магомедова Х.	4б кл.	победитель
66	Конкурс чтецов «поэзии волнующие строки»	Рамазанова К.		победитель
67	Конкурс «Моя малая родина»	Магомедова Р.	8б кл.	2 место
68	Конкурс «Моя малая родина»	Бамматова А.	9 кл.	2 место
69	Конкурс «Моя малая родина»	Маллева З.	8б кл.	3 место
70	Конкурс по краеведению «моя семья в летописи республики»	Виноградова А.	8 кл.	3 место
71	Конкурс «Моя малая родина»	Магомедова Р.	8б кл.	2 место.

72	Конкурс экологических рисунков	Юрикова А.	8Б кл.	3 место.
73	Конкурс экологических рисунков	Магомедова Х.	6а кл.	победитель
74	Конкурс экологических рисунков	Медведева Л.	10кл.	2 место
75	Конкурс экологических рисунков	Соломатина Е.	5б кл.	2 место
76	Конкурс «Моя малая родина»	Бамматова А.	9кл.	2 место

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Итого:	76
1 место	31
2 место	33
3 место	12

Классные руководители гимназии моделируют свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса, с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮН, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

- линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни», «Равнение на флаг», «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше», «Рождественская ярмарка», «Армейская кухня»

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

- Президентские состязания
- Посещение предприятий города
- Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
- Посещение ССУЗ, ВУЗ (День открытых дверей)
- Экскурсии в г.Дербент, г. Грозный, г. Махачкала.
- Посещение концертов ГДК:
 - масленица
 - фестиваль солдатской песни
 - день славянской письменности
 - спектакли
- посещение цирков
- посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 2-6 кл)
- проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.
 - На учете КДН – 0 обучающихся.
 - На внутришкольном учете – 0 обучающихся.
- Неблагополучных семей – 0

Трудоустройство выпускников гимназии

Сведения о трудоустройстве учащихся 9-х классов

2022 год		2023	
Всего выпускников	66	Всего выпускников	76
Из них поступили:	27	Из них поступили:	40
СУЗы РД	21	СУЗы РД	33
СУЗыРФ	6	СУЗыРФ	7
прошли курсы	0	прошли курсы	0
Зачислены на обучение в 10 класс	39	Зачислены на обучение в 10 класс	36

Выпускники 9-х классов охвачены обучением -100%

Сведения о трудоустройстве учащихся 11-х классов

2022 год		2023	
Всего выпускников	44	Всего выпускников	47
Из них поступили:		Из них поступили:	37
СУЗы	13	СУЗы	4
ВУЗы РД	2	ВУЗы РД	3
ВУЗы РФ	21	ВУЗы РФ	34
Прошли курсы (трудоустроены)	2	Прошли курсы (трудоустроены)	5
Не продолжают обучение (трудоустроены)	6	Не продолжают обучение (трудоустроены)	1 (служба в армии)

**Материально-техническая база гимназии.
Характеристика здания**

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1931-1991гг
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2112,4 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	700 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	890 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	1283,4м ²
в том числе:	1	62,10м ²
кабинет химии		
кабинет физики	1	50,40м ²
кабинет биологии	2	124,7м ²
мастерские	2	98,1м ²
лаборатории	3	44м ²
спортивный зал	2	319,11м ²
музейная комната	1	13,30м ²
кабинет педагога-психолога	1	15,30м ²
кабинеты иностранных языков	8	183,19м ²
кабинеты русского языка	4	217,6м ²
кабинеты математики	3	173м ²
кабинет информатики	1	46,4м ²
кабинет истории	2	112,6м ²
кабинет географии	1	59,1м ²

Медицинское обеспечение.

Медицинский кабинет школьный (один)

- площадь **23,8 м²**
- оснащение (в %) **100 %**
- наличие медработника: **2 мед. работников (медсестра), по договору с ЦРБ**

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	7452	
- учебники и учебная литература	4716	
- художественная литература	2686	
- методическая литература	50	0,38
Периодические издания:	1920 экз.	
«Орленок. Дагестан»	16 (по 32экз. в год -384)	20,0
«Кизлярская правда»	30 (по 120 экз. в год -1440)	
«Учитель Дагестана»	4 (по 8 экз. в год -96 экз.)	
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	1	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):

- всего приобретено учебной литературы	4716
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	4716

Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -117

Из них используются в учебном процессе - 88

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами - 27

- количество учащихся на один компьютер -10

- количество интерактивных досок - 8

- количество мультимедийных проекторов – 10

- количество плазменных панелей - 10

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100 %
кабинет химии	80%
Кабинет биологии	100 %
Мастерские	60%
спортивный зал	90%

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стабильна.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

8. В гимназии открыт и функционирует психолого- педагогический класс.
9. Коллектив МКОУ КГ №1 принимал активное участие в реализации приоритетного проекта «Образование», а также участвовал в проектах , «Облако знаний», «Школа Минпросвещения», «Урок цифры», мониторингах на платформе Учи. ру, РЭШ по функциональной грамотности и др.
10. В МКОУ КГ №1 реализуется дополнительное образование - «Точка Роста».
11. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам по различным дисциплин.
6. Продолжать работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».
7. Повышать профессиональную компетентность учителей.
8. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
9. Учителям продолжать работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
10. Продолжать работу по преемственности между МДОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
11. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности.
12. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
13. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
14. Активно участвовать в реализации приоритетного проекта «Образование»
15. Расширить спектр выбора занятий по реализации дополнительного образования.
16. Продолжить работу по реализации приоритетного проекта ЦОС.
17. Работать над укреплением материально-технической базы.

Директор МКОУ КГ № 1



Н.А. Боровикова