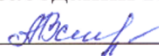




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «КИЗЛЯРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ.М.В.ЛОМОНОСОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

РАССМОТРЕНО
На заседании НМС

Абдулхаликова В.Х.
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Чернова Е.М.
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Боровикова Н.А.
Приказ № 179
от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Мы в обществе»
для обучающихся 9 классов

г. Кизляр
2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы в обществе» для 9 класса направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

Составлена на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

-Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

-Учебного плана МКОУ КГ № 1 на 2023-2024 уч.год;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Направленность рабочей программы внеурочной деятельности "Мы в обществе" по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*; по форме организации — внеурочной; по времени реализации — полугодовой.

Новизна программы состоит в том, что программа внеурочной деятельности более расширена, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 8-9 классов. Это позволяет учащимся лучше подготовиться к успешной сдачи ОГЭ.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время проблемы

социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе. К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение современной РФ, политический строй государства и т.д.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Цель: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа разработана для учащихся 9 класса, то есть для детей 14-16 лет. Курс внеурочной деятельности рассчитан на 17 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

Планируемые предметные умения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты;

- приводить собственные примеры;

самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Организация и проведение аттестации учеников:

Основными результатами освоения содержания программы учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности языковых явлений, содержательно связанных с предметным полем – обществознанием.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(2 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Тема 2. Человек среди людей. (4ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Личность и межличностные отношения.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (4ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Предпринимательство.

Рынок и рыночные механизмы.

Тема 4. Политика и право. (3ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Власть. Роль политики в жизни общества.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (2ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

| № п/п | Названия тем, уроков | Количество часов |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации | 1 |
| | Тема 1. Современное общество | 2 |
| 2 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 |
| 3 | Глобальные проблемы современности | 1 |
| | Тема 2. Человек среди людей | 4 |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 |
| 5 | Личность и межличностные отношения. | 1 |
| 6 | Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. | 1 |
| 7 | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 1 |
| | Тема 3. Экономическая сфера жизни общества | 4 |
| 8 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 9 | Экономические системы. Разбор ситуаций | 1 |
| 10 | Предпринимательство. | 1 |
| 11 | Рынок и рыночные механизмы. | 1 |
| | Тема 4. Политика и право | 3 |
| 12 | Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф. | 1 |
| 13 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 |
| 14 | Органы государственной власти Российской федерации. | 1 |
| | Тема 5. Духовная жизнь общества | 2 |
| 15 | Формы и разновидности культуры | 1 |
| 16 | Образование и самообразование | 1 |
| 17 | Итоговое повторение | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Названия тем, уроков | Кол-во часов | Дата проведения | | Форма проведения занятия |
|-------|---|--------------|-----------------|------|----------------------------------|
| | | | План | Факт | |
| 1 | Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации | 1 | | | лекция |
| | Тема 1. Современное общество | 2 | | | |
| 2 | Общество – динамичная саморазвивающаяся система | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 3 | Глобальные проблемы современности | 1 | | | Практическая работа |
| | Тема 2. Человек среди людей | 4 | | | |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 5 | Личность и межличностные отношения. | 1 | | | Практическая работа |
| 6 | Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 7 | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 1 | | | Практическая работа |
| | Тема 3. Экономическая сфера жизни общества | 4 | | | |
| 8 | Экономика и её роль в жизни общества | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 9 | Экономические системы. Разбор ситуаций | 1 | | | Практическая работа |
| 10 | Предпринимательство. | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 11 | Рынок и рыночный механизм. | 1 | | | Практическая работа |
| | Тема 4. Политика и право | 3 | | | |
| 12 | Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы Конституционного устройства Р.Ф. | 1 | | | Лекция Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|--|------------------------|
| 13 | Власть. Роль политики в жизни общества. | 1 | | | Практическая работа |
| 14 | Органы государственной власти Российской Федерации. | 1 | | | Самостоятельная работа |
| | Тема 5. Духовная жизнь общества | 2 | | | |
| 15 | Формы и разновидности культуры | 1 | | | Практическая работа |
| 16 | Образование и самообразование | 1 | | | Самостоятельная работа |
| 17 | Итоговое повторение | 1 | | | Самостоятельная работа |