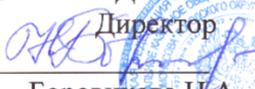


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
МКОУ «КИЗЛЯРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ.М.В.ЛОМОНОСОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

РАССМОТРЕНО  
На заседании НМС  
  
Абдулхаликова В.Х.  
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Чернова Е.М.  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Боровикова Н.А.  
Приказ № 179  
от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**"Практикум по географии"**

г.Кизляр  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Практикум по географии» составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675)

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии.

Программа данного курса обобщает полученные знания из курса географии 6-9 классов. Ее новизна заключается в том, что ее содержание выходит за рамки учебного предмета география на ступени основного общего образования, расширяет кругозор учащихся, предоставляя возможность на практике применять полученные знания. Актуальность состоит в использовании современных информационных средств и электронных ресурсов при отработке теоретических знаний и решении тематических и типовых заданий.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:** подготовить учащихся к экзамену по географии за курс основной школы.

### **Задачи:**

- обобщить теоретические основы курса географии за 6-9 класс;
- отработать практические навыки и умения на географической карте;
- закрепить основные правила оформления экзаменационных работ;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- знать и понимать законы географических процессов, уметь анализировать экономические и социальные явления;

Программа рассчитана на 17 часов 1 раз в неделю, для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Курс выстроен в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов:

Введение (1 ч.),

Освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (11 ч.),

Рефлексивная часть курса (5 ч.).

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится, в основном, к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счёт использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов («РЕШУ ОГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам и Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ).

## **1. Содержание учебного курса**

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (11ч).**

#### **Тема 1. Источники географической информации (2 часа)**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **Тема 2. Природа земли и человек (1 час)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (1 час)**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### **Тема 4. Природопользование и геоэкология (1 час)**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **Тема 5. География России (6 часов)**

##### **5.1 Особенности географического положения России (1 час)**

Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы РФ. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

##### **5.2 Природа России (1 час)**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

##### **5.3 Население России (2 часа)**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города

##### **5.4 Хозяйство России (2 часа)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта

#### **РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 часов)**

Отработка заданий с кратким и полным ответами. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения курса учащиеся научатся понимать и находить:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
  - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
  - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
  - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.
- 
- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
  - основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
  - географические районы, их территориальный состав;
  - отрасли промышленности.
- 
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; анализировать данные карты;
  - выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
  - описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
  - объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
  - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

**Таблица тематического распределения часов**

<b>№/п.п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
	1	Раздел I. ВВЕДЕНИЕ.
	11	Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА
1.	2	<i>Источники географической информации</i>
2.	1	<i>Природа земли и человек</i>
3.	1	<i>Материки, океаны, народы и страны</i>
4.	1	<i>Природопользование и геоэкология</i>
5.	6	<i>География России</i>
	5	Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	

№ п/п	Тема урока	Даты проведения уроков		Оборудование урока.
		план	факт	
<b>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>				
1	Знакомство с особенностями курса			Методические рекомендации к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии
<b>Раздел II. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (28 часов)</b>				
<b>Тема 1. Источники географической информации.(3 часа)</b>				
2	Способы картографического изображения. Географические модели. Градусная сеть. <i>Определение географических координат по карте</i>			Топографическая карта местности; атласы 6 -7 классов;таблицы условных обозначений; тематические задания.
3	Условные обозначения. Виды масштаба. <i>Решение задач</i>			
<b>Тема 2. Природа земли и человек (1час)</b>				
4.	Земля как планета Солнечной системы. Географические оболочки Земли.			Физическая карта мира; Тектоническая карта мира; Климатические карты; тематические задания.
<b>Тема 3. Материки, океаны, народы и страны(1час)</b>				
5.	Основные черты природы материков			Физическая карта мира; тематические задания.
<b>Тема 4. Природопользование и геоэкология(1 час)</b>				
6.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования			Таблицы «Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере», тематические задания.
<b>Тема 5. География России (6 часов)</b>				
<b>5.1 Особенности географического положения России (1 час)</b>				
7.	Характеристика Географического положения России. Определение крайних точек.			Физическая карта России; тематические задания.
<b>5.2 Природа России (1 час)</b>				
8.	Природные зоны России			
<b>5.3 Население России(4 часа)</b>				
9.	Политико-административное устройство России. Размещение населения.			Атлас. География. 9 класс. Издательство:
10.	Численность и естественный			Дрофа.тематические задания.

	прирост населения. <i>Решение задач. Работа с таблицами.</i>				
<b>5.4 Хозяйство России(4 часа)</b>					
11.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России				Атлас. География. 9 класс. Издательство: Дрофа. тематические задания.
12.	Природно-хозяйственное районирование России.				
<b>Раздел III. РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 часов)</b>					
13.	Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.				Типовые и тематические экзаменационные варианты:  Амбарцумова Э.М., ОГЭ-2024  География. 20 вариантов.  Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам
14.	Решение тренировочных заданий заданий текстовой формы с кратким ответом.				
15.	Решение тренировочных заданий текстовой формы с развернутым ответом				
16.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии				
17.	Итоговое занятие. Анализ работ.				

#### **Учебно-методический комплекс для учащихся и учителя.**

1. Амбарцумова Э.М., География. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. – М: издательство:Национальное образование.
2. Барабанов В.В., География. Комплекс материалов для подготовки учащихся – М: издательство [Интеллект-Центр](#).
3. Барина И.И. География России. 8-9 кл.: метод. пособие/И.И. Барина, В.П. Дронов. -3-е издание.
4. Максаковский В.П., Петрова Н.Н.,Физическая и экономическая география мира. – М.:издательство: Айрис Пресс.
5. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо
6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. – М: издательский центр «Вентана-Граф»,

Интернет ресурсы:

7. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа.– <https://oge.sdangia.ru/> .
8. «Федеральный институт педагогических измерений»[Электронный ресурс]. – Режим доступа. - <http://www.fipi.ru/>

